Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Veronica Hematang

SD Kelas II

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis
Veronica Hematang

Penelaah
Melius Lahagu
Mariati Purba

Penyelia/Penyelaras
Supriyatno
Pontus Sitorus
E. Oos M. Anwas
Melius Lahagu
Ivan Riadinata
Anggraeni Dian Permatasari

Penyunting
Justitia Vox Dei Hattu

Ilustrator
Frisna Yulinda Nathasia

Penata Letak (Desainer)
Geofanny Lius

Penerbit
Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
https://buku.kemdikbud.go.id

Cetakan Pertama, 2021
ISBN 978-602-244-460-2 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Isi buku ini menggunakan huruf Andika New Basic, 18/24 pt. SIL International.
viii, 232 hlm.: 21 x 29,7 cm.

Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sesuai tugas dan fungsinya mengembangkan kurikulum yang mengusung semangat merdeka belajar mulai dari satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas untuk menyiapkan Buku Teks Utama.

Buku teks ini merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Penyusunan Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini terselenggara atas kerja sama antara Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Nomor: 58/IX/PKS/2020) dengan Kementerian Agama (Nomor: B-385/DJ.IV/PP.00.11/09/2020). Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Penggunaan buku teks ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak, sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentunya dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Oleh karena itu, saran-saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan buku teks ini. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, penyunting, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021
Plt. Kepala Pusat,

Supriyatno
NIP 19680405 198812 1 001

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, berkat pertolongan dan kasih karuniaNya, penyusunan Buku Teks Utama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pegangan siswa dan guru kelas 1 s.d 12 pada satuan pendidikan dasar dan menengah ini dapat diselesaikan.

Kemajuan dan kesejahteraan lahir batin seseorang termasuk suatu bangsa, salah satunya ditentukan sejauhmana kualitas pendidikannya. Untuk itulah Pemerintah Republik Indonesia bersama berbagai elemen masyarakat dan elemen pemerintah, dalam hal ini Kementerian Agama bersama Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (sesuai tugas, fungsi, dan kewenangannya) menyelenggarakan kerja sama mengembangkan dan menyederhanakan capaian pembelajaran kurikulum serta menyusun buku teks utama Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti pegangan siswa dan guru kelas 1 s.d 12 pada satuan pendidikan dasar dan menengah, yang tertuang dalam Perjanjian Kerja Sama Nomor: 58/IX/PKS/2020 dan Nomor: B-385/DJ.IV/PP.00.11/09/2020 tentang Penyusunan Buku Teks Utama Pendidikan Agama Kristen.

Pada tahun 2021 ini kurikulum dan buku teks utama sebagaimana dimaksud di atas akan segera diujicobakan/diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Untuk itulah Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama selaku pembina Pendidikan Agama Kristen mengharapkan masukan konstruktif dan edukatif serta umpan balik dari guru, siswa, orang tua, dan berbagai pihak serta masyarakat luas sangat dibutuhkan guna penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti ini. Dan juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, reviewer, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Jakarta, Oktober 2021
Direktur Pendidikan Kristen
Ditjen Bimas Kristen Kem. Agama RI,

Dr. Pontus Sitorus, M.SI

Prakata

Pendidikan Agama Kristen (PAK) adalah sebuah proses pembelajaran yang utuh, bukan hanya pembelajaran secara kognitif, melainkan juga secara emosional. Peserta didik dipandu melalui setiap proses pembelajaran untuk mengenal Allah, karya-Nya, dan melakukan perintah-Nya di dalam kehidupan. Pembelajaran PAK Pendidikan Agama Kristen haruslah menjadi sebuah proses transformasi diri yang mengarah pada transformasi sosial berlandaskan firman Allah.

Guru sebagai pendidik terpanggil untuk ikut bertanggungjawab mempersiapkan pribadi-pribadi yang memahami kehendak Allah serta peduli terhadap sesama dan lingkungan alam. Guru juga bertanggungjawab untuk menolong peserta didik mengembangkan nilai-nilai moralitas. Guru adalah tangan kanan Allah untuk berjalan bersama dengan peserta didik dalam sebuah peziarahan iman menuju kepada Allah.

Capaian pembelajaran PAK terdiri atas empat elemen, yaitu: Allah Berkarya, Manusia dan Nilai-nilai Kristiani, Gereja dan Masyarakat Majemuk, serta Alam dan Lingkungan Hidup. Peserta didik akan dipandu untuk memahami empat elemen ini dan mensyukurinya melalui aksi nyata di dalam kehidupan sehari-hari.

Secara khusus, dalam konteks bangsa dan negara Indonesia, guru berperan sangat penting untuk membawa peserta didik memahami keanekaragaman sebagai sebuah anugerah Allah. Pemahaman ini diharapkan dapat terimplementasi dalam praktik hidup peserta didik yang menghargai dan menghormati perbedaan. Inilah yang menjadi salah satu nafas pembelajaran PAK.

Buku ini sangat terbuka untuk dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Semoga kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi penerus bangsa Indonesia.

Jakarta, Oktober 2021
Penulis

Veronica Hematang

Daftar Isi

Petunjuk Penggunaan Buku

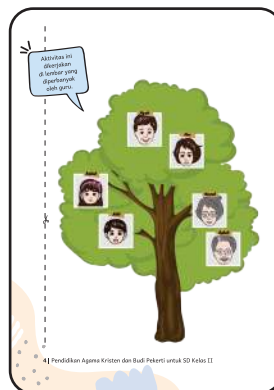
Ini adalah Ruben dan Hana. Mereka akan menemani kalian dalam memahami pelajaran di buku ini

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II
Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-461-9

Pelajaran 1
Keluargaku Pemberian Tuhan

Bahan Alkitab:
Lukas 2:42–51; Keluaran 20:12a

Tujuan Pembelajaran:
1. Menjelaskan arti keluarga.
2. Menjelaskan bahwa keluarga adalah anugerah Tuhan.
3. Menjelaskan pentingnya saling menghormati di dalam keluarga.
4. Menyebutkan cara Tuhan memelihara kita melalui keluarga.
5. Menunjukkan rasa syukur atas keluarganya.
6. Mempraktikkan perbuatan menghormati keluarga.

Ini adalah halaman judul pelajaran berisi bahan Alkitab yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran.

Perhatikan halaman yang terdapat gambar gunting! Halaman ini dapat digunting untuk aktivitas pembelajaran, namun akan diperbanyak oleh guru dan dibagikan kepada peserta didik.

Kegiatan Bersama Orang Tua
Anak memimpin doa bersama orang tua sebelum tidur. Anak mendoakan keluarganya.

Ceritakan pengalamanmu saat mendoakan keluarga!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus, terima kasih sudah memberikan keluarga. Amin.

16 | Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti untuk SD Kelas II

Pada akhir setiap pelajaran terdapat panduan kegiatan bersama orang tua untuk dilakukan di rumah.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan bernyanyi.

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan berdoa

Ini adalah ikon yang menandakan kegiatan mengerjakan aktivitas pembelajaran

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 1

Keluargaku Pemberian Tuhan

Bahan Alkitab:

Lukas 2:42-51; Keluaran 20:12

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan arti keluarga.
2. Menjelaskan bahwa keluarga adalah anugerah Tuhan.
3. Menjelaskan pentingnya saling menghormati di dalam keluarga.
4. Menyebutkan cara Tuhan memelihara kita melalui keluarga.
5. Menunjukkan rasa syukur atas keluarganya.
6. Mempraktikkan perbuatan menghormati keluarga.

Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Ku Mengasihi Ibuku

Kidung Ceria No.193

do=f 6 ketuk

3 | 5 4 3 2 . 1 | 7 . 4 4 . '4 | 6 5 4
'Ku me - nga - sih - i i - bu - ku dan i - bu

3 . 2 | 1 . 5 5 . '3 | 5 . 5 5 4 3 | 2 . 6
me - nga - sih - i - ku; 'ku ma - u me - na - a - ti -

6 . '1 | 7 . 4 4 3 2 | 2 . 1 1 . ||
nya dan me - nye - nang - kan ha - ti - nya

2. 'Ku mengasihi ayahku
dan ayah mengasihiku;
'ku mau menaatinya
dan menyenangkan hatinya.

3. Ku mengasihi Tuhanku
dan Tuhan mengasihiku;
'ku mau menaatiNya
dan menyenangkan hatiNya.

Syair dan lagu: Anonim dengan perubahan Yamuger 1985

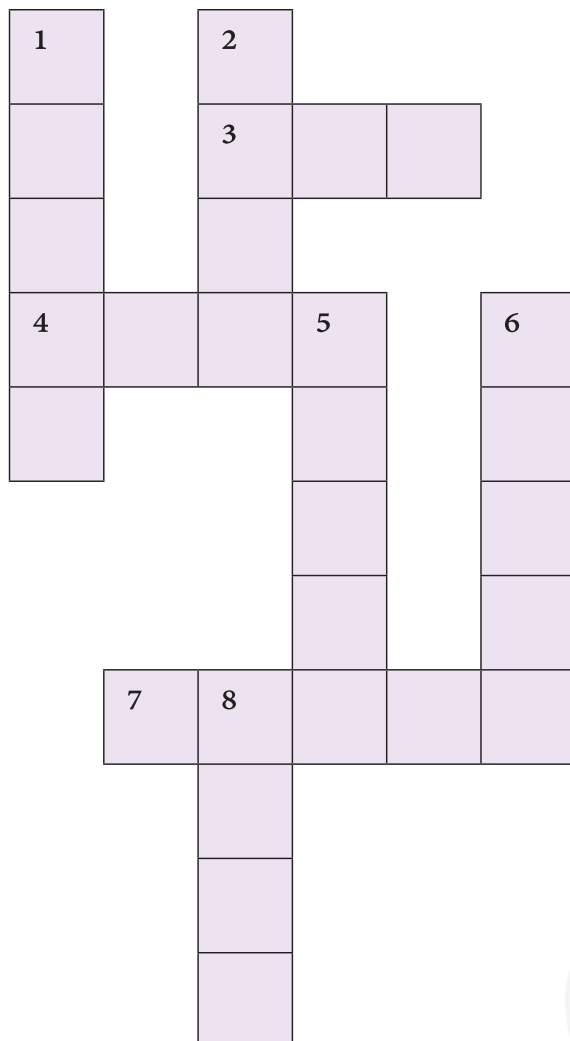
Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, berkatilah kami dalam pelajaran hari ini. Amin.

A. Tuhan Memberiku Keluarga

Siapa itu keluarga?
Keluarga adalah orang-orang yang diberikan oleh Tuhan untuk menjaga dan merawat kalian.
Ceritakanlah tentang keluarga kalian!

Mari Mengenal Anggota Keluarga!

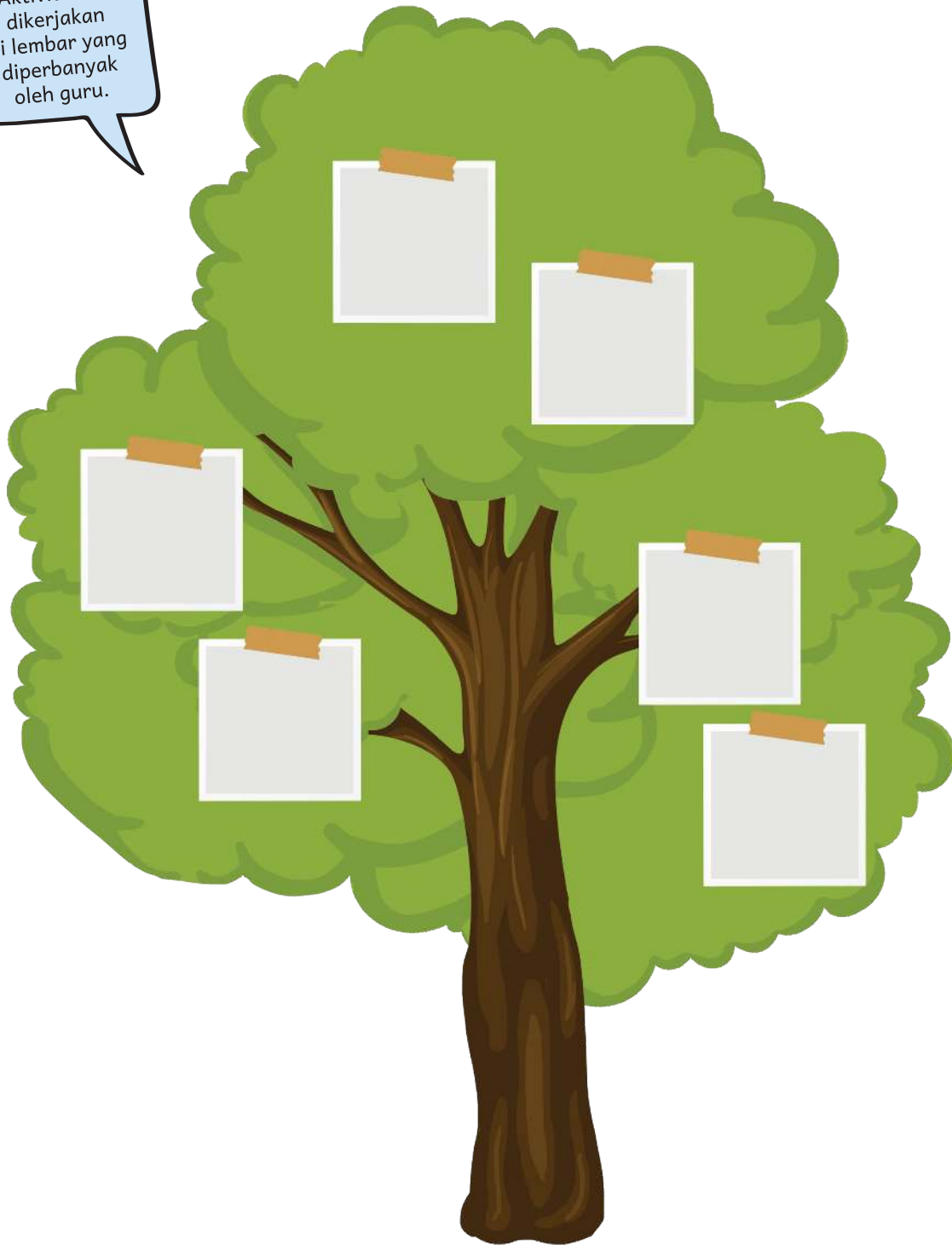
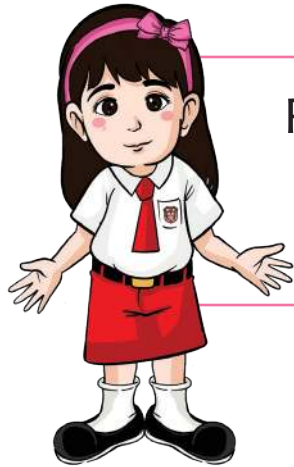
Isilah teka-teki silang keluarga di bawah ini!

Mendatar :

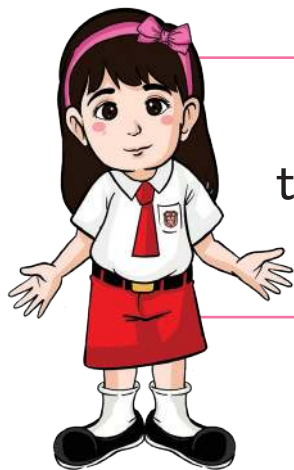
3. Orang tua perempuan.
4. Anak yang lebih muda.
7. Orang tua laki-laki dari ayah/ibu

Menurun :

1. Saudara laki-laki ayah/ibu.
2. Saudara perempuan ayah/ibu.
5. Anak yang lebih tua.
6. Orang tua perempuan dari ayah/ibu.
8. Orang tua laki-laki.

Mari Menulis Nama dan Menempel Foto Anggota Keluarga!

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Ruben, aku mempunyai teman yang tidak punya ayah.

Iya Hana, aku juga mempunyai teman yang tidak punya ibu.

Kata Bu Guru, walaupun tidak punya ibu dan ayah, tidak perlu sedih.

Iya, karena Tuhan memberikan anggota keluarga yang lain.

Betul, ada kakek, nenek, paman, atau bibi.

Iya, Tuhan baik ya.

B. Aku Sayang Keluargaku

Aku sayang ayah.
Aku sayang ibu.
Aku sayang semua keluargaku.
Itu yang Tuhan mau.

Mari Menunjukkan Rasa Sayang Kepada Keluarga

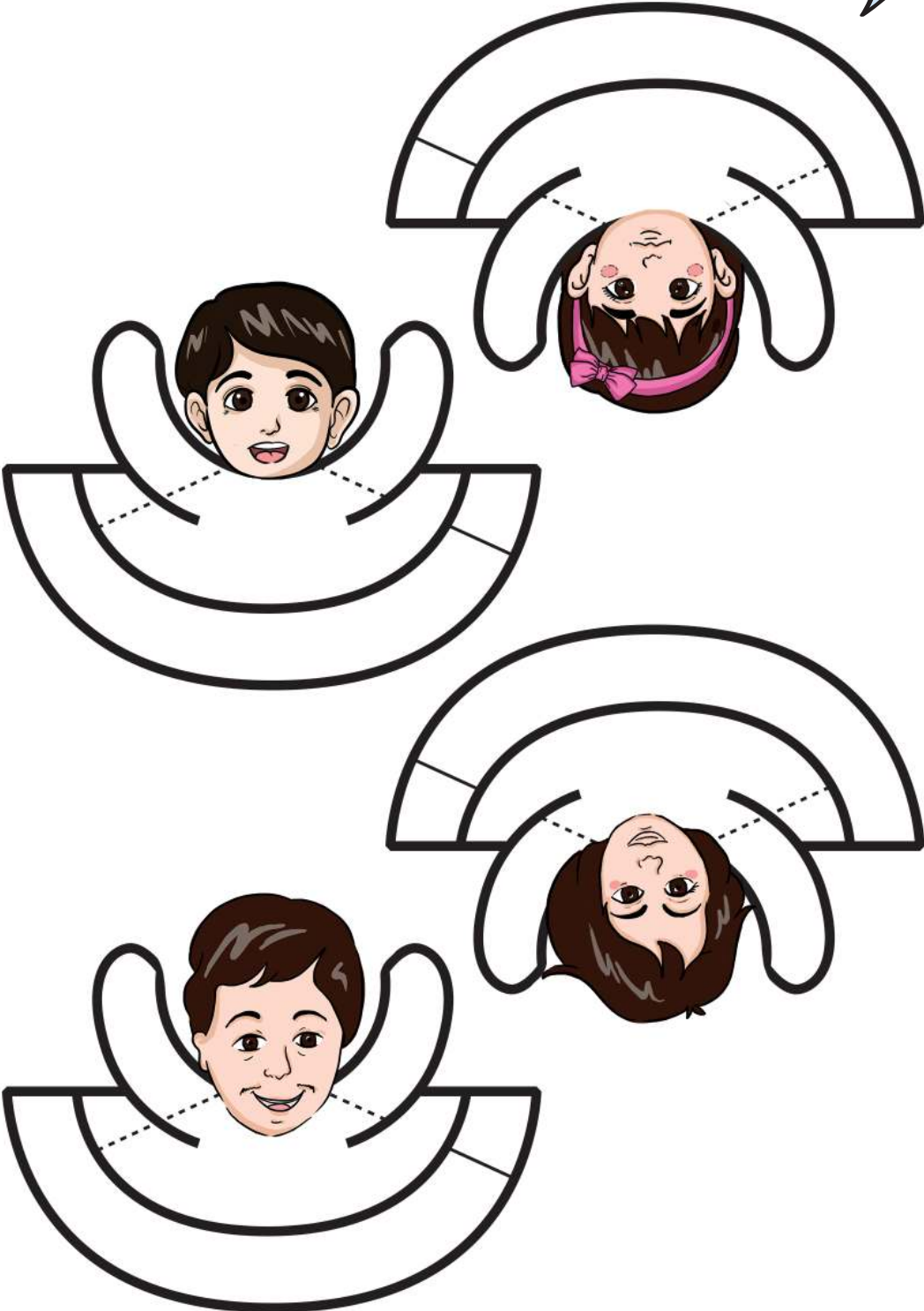
Ayo membuat boneka kartu ucapan sayang!

Alat dan bahan:

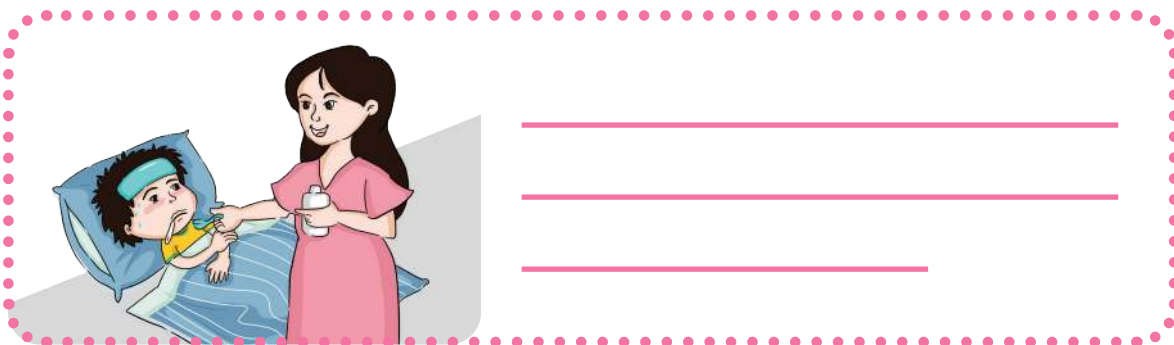
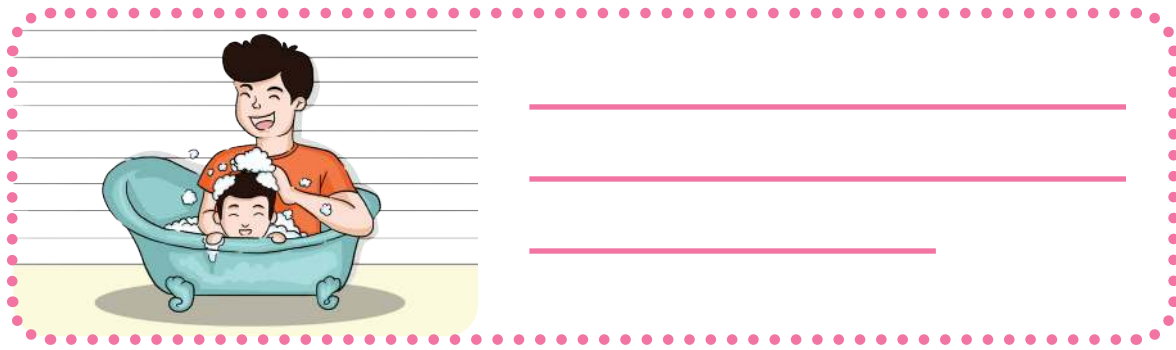
1. Gambar pola boneka!
2. Pensil warna
3. Gunting
4. Lem

Cara Membuat :

1. Gunting pola boneka.
2. Warnai gambar boneka.
3. Tempel bagian kiri dan kanan badan.
4. Tulis kalimat Aku Sayang ... (nama anggota keluarga).

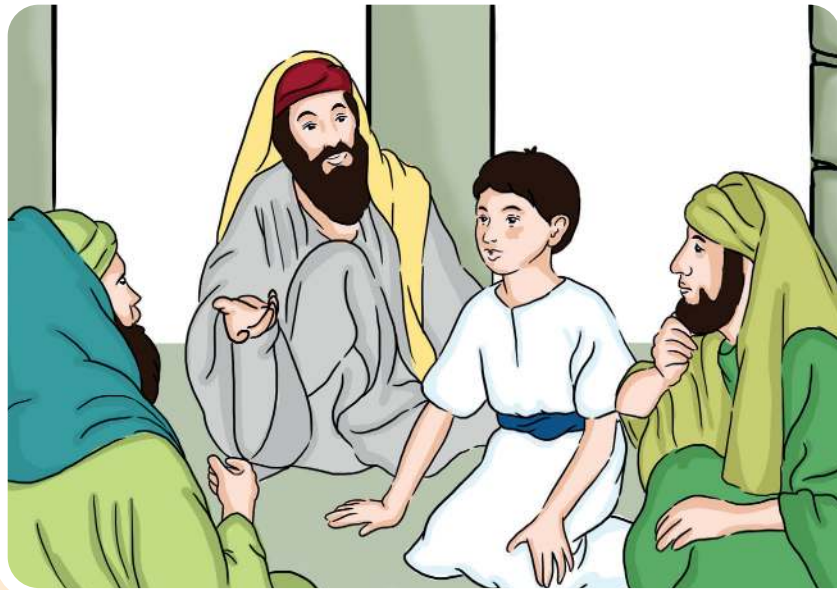
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

C. Tuhan Memeliharaku Melalui Keluarga

Bagaimana cara Tuhan memelihara kalian melalui keluarga? Coba tuliskan sesuai gambar-gambar di bawah ini! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*

Mari Menulis Pemeliharaan Tuhan Melalui Keluarga

D. Belajar dari Keluarga Tuhan Yesus

Bagaimana cara Tuhan memelihara kalian melalui keluarga? Coba tuliskan sesuai gambar-gambar di bawah ini!

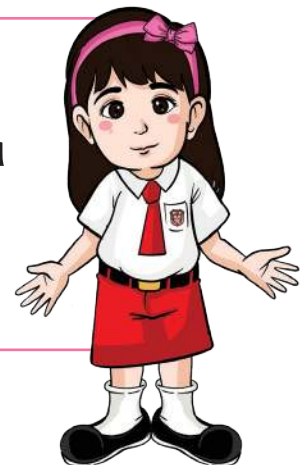
Ketika berusia 12 tahun, Tuhan Yesus pergi ke Bait Allah bersama ayah dan ibunya.

Saat pulang, ayah dan ibu tidak
menemukan Tuhan Yesus.
Mereka kembali untuk mencari Tuhan Yesus.

Ternyata Tuhan Yesus sedang berbicara
dengan para imam di Bait Allah. Setelah itu
Tuhan Yesus pulang bersama ayah dan ibunya.

Hana, untung saja ayah dan ibu kembali mencari Tuhan Yesus ya.

Iya Ruben, kalau kamu hilang, pasti ayah dan ibumu juga akan mencarimu.

Tuhan Yesus juga anak yang baik ya. Setelah berbicara di Bait Allah, ia ikut pulang bersama ayah dan ibu.

Iya, kita juga harus belajar untuk taat kepada orang tua, seperti Tuhan Yesus.

Iya Hana. Aku setuju.

E. Aku Menghormati Orang Tuaku

Firman Tuhan mengingatkan untuk menghormati orang tua.

Hormatilah ayahmu dan ibumu
Keluaran 20:12a

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Mari mewarnai gambar rumah dan menebalkan tulisan ayat Alkitab! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*

F. Bersyukur untuk Keluargaku

Mari berterima kasih kepada Tuhan yang telah memberikan keluarga!
Sayangi, hormati, dan tolonglah keluargamu.

Mari Menunjukkan Syukur kepada Tuhan atas Keluarga

Berilah tanda centang (√) setiap kali kalian melakukan perbuatan syukur di bawah ini dalam 1 minggu! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*

Hana, apa pesan hari ini?
Ayo bersyukur atas keluarga dengan cara menyayangi, menghormati dan menolong keluarga!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak memimpin doa bersama orang tua sebelum tidur. Anak mendoakan keluarganya.

Ceritakan pengalamanmu saat mendoakan keluarga!

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
terima kasih sudah
memberikan keluarga.
Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 2

Aku Mengasihi Teman

Bahan Alkitab:

Lukas 5:17-26; Amsal 17:17

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa kehadiran teman adalah anugerah Tuhan.
2. Menjelaskan pentingnya saling menolong antar teman.
3. Menyebutkan cara Tuhan memelihara melalui teman.
4. Menyebutkan contoh perbuatan menolong teman.
5. Menunjukkan rasa syukur atas kehadiran teman
6. Mempraktikkan perbuatan menolong teman.

Mari Memuji Tuhan

Yesus Menginginkan Daku

Kidung Ceria No.233

do=f 6 ketuk (2x3)

5 6 7 1 6 1 | 7 . . 5 . '6 | 5 . 4 3 . 2 | 3 . . 3 . 0 |
Ye - sus meng- i - ngin - kan da - ku ber - si - nar ba - gi - Nya,

5 6 7 1 6 1 | 7 . . 5 . '6 | 5 . 4 3 . 2 | 1 . . 1 . ||
di ma - na - pun 'ku ber - a - da, 'ku menge - nangkanNya,

Refrain:

5 | 1 . . 3 . 5 | 5 . . 7 . . | 5 4 2 7 2 4 | 6 . . 5 . ' 5 |
Ber - si - nar, ber - si - nar; i - tu - lah ke - hen - dak Ye - sus; ber-

1 . . 3 . 5 | 5 . . 7 . . ' | 5 7 2 4 3 2 | 1 . . 1 . 0 ||
si - nar, ber - si - nar; a - ku ber - si - nar te - rus.

2. Yesus menginginkan daku
   menolong orang lain,
   manis dan sopan selalu,
   ketika 'ku bermain.

3. Ku mohon Yesus menolong
   menjaga hatiku,
   agar bersih dan bersinar
   meniru Tuhanku.

Syair : *Jesus Wants Me for a Sunbeam*, Nettle Telbot, terj. Yamuger 1982
lagu : Edwin Othello Excell (1851–1921)

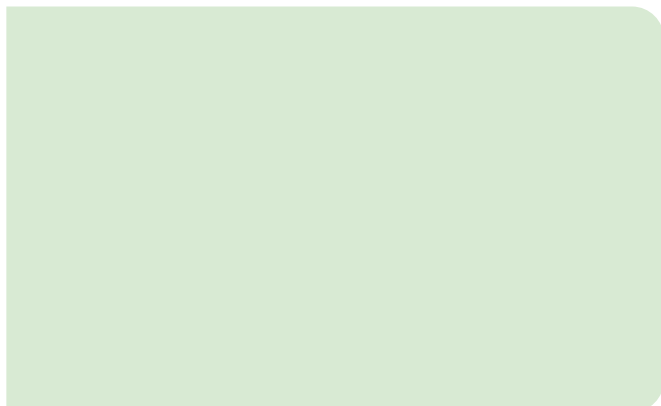
Mari Berdoa

Tuhan Yesus
yang baik, kami
bersyukur untuk
kebaikanmu hari
ini. Amin.

A. Teman adalah Pemberian Tuhan

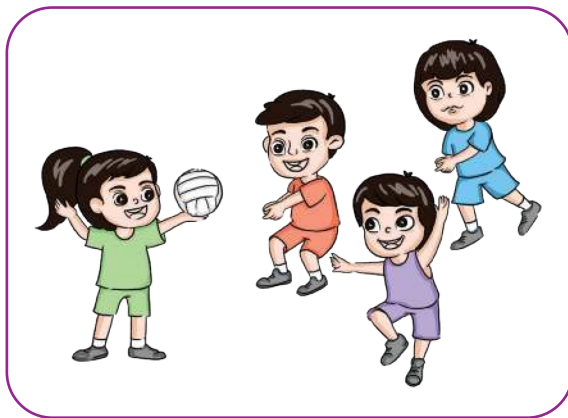
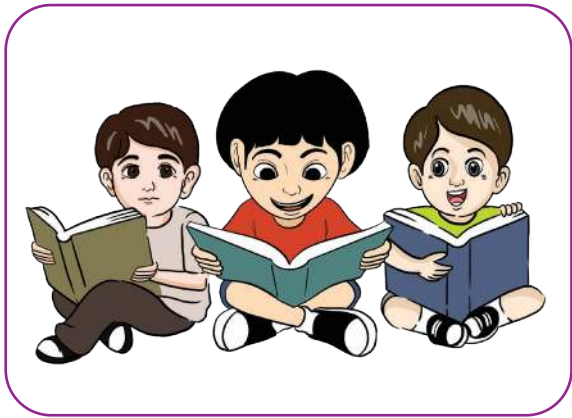
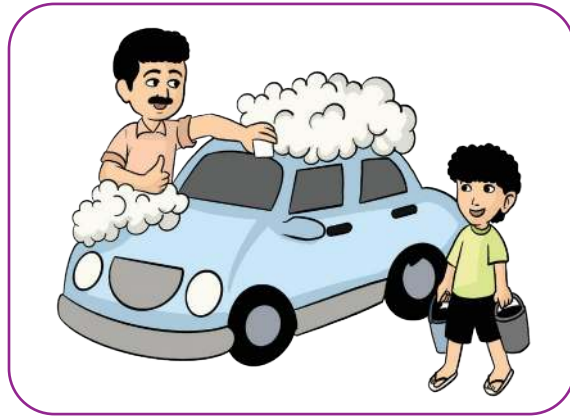
Siapa itu teman?
Teman adalah orang-orang yang diberikan oleh Tuhan untuk menemani kalian.

Mari Mengingat Nama Teman

Tulislah nama teman-teman kalian di sekolah, di rumah, dan di gereja!

B. Kegiatan Bersama Teman

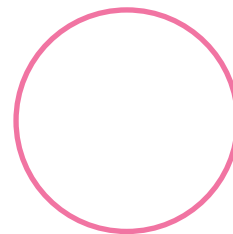
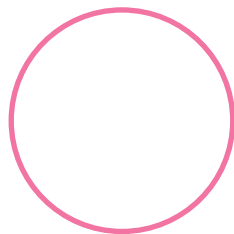
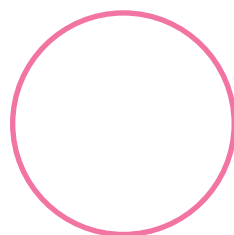
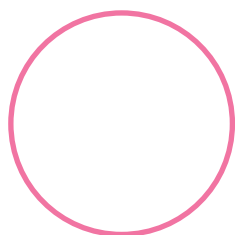
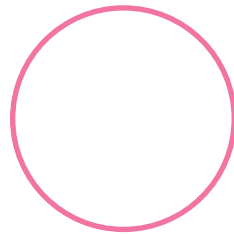
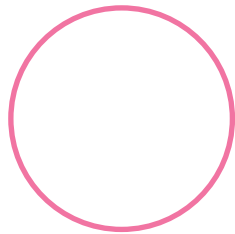
Ada banyak kegiatan yang dapat kalian lakukan bersama teman. Melakukan kegiatan bersama teman sangat menyenangkan.

Mari Mengingat Kegiatan Bersama Teman

Berikan tanda centang (√) pada gambar yang menunjukkan kegiatan bersama teman!

C. Aku Sayang Temanku

Aku sayang teman.
Aku mau menunjukkan sikap yang baik kepada teman.
Itu yang Tuhan mau.

Mari Menunjukkan Rasa Sayang kepada Teman

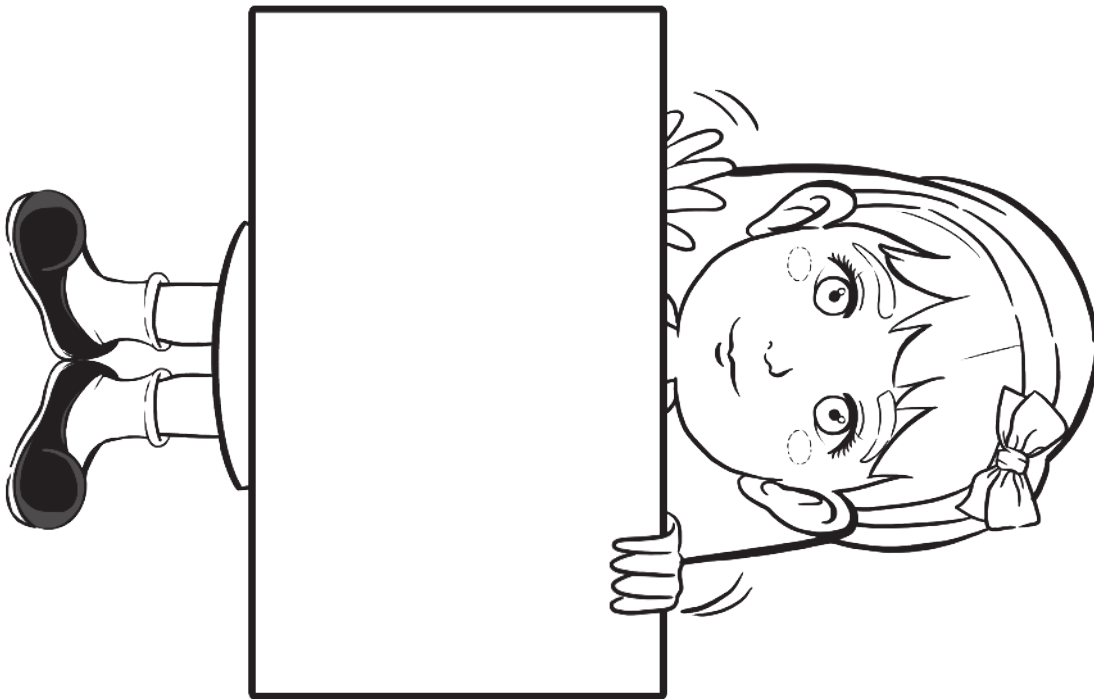
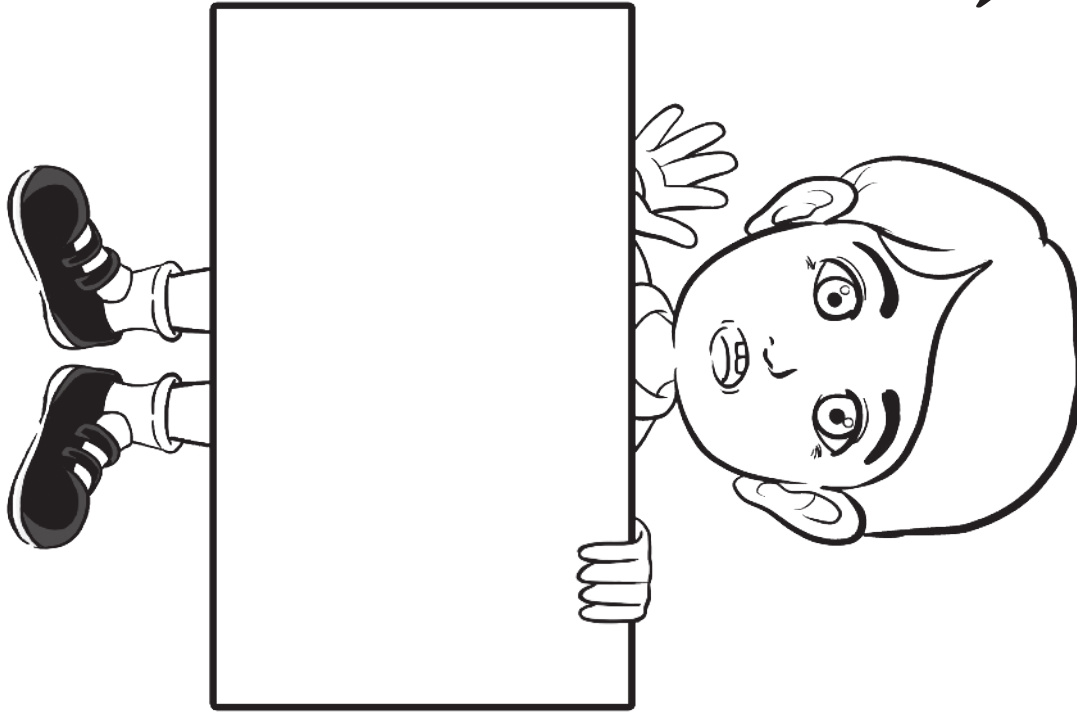
Gambarlah wajah senyum di bawah gambar yang menunjukkan sikap sayang kepada teman dan gambar cemberut di bawah gambar yang menunjukkan tidak sayang teman.

Mari Membuat Kartu Ucapan Sayang Untuk Teman

Ayo mewarnai, mengggunting, dan menulis kartu ucapan sayang untuk seorang temanmu.
Tuliskan kalimat yang menunjukkan rasa sayangmu kepada teman, misalnya

- Aku senang menjadi temanmu.
- Terima kasih sudah menjadi temanku.
- Ayo bermain bersama-sama!
- Aku mau menjadi teman yang baik.

Alat dan bahan:
1. Gambar pola kartu
2. Pensil warna
3. Gunting

Cara Membuat:
1. Tuliskan nama dan ucapan
2. Warnai pola kartu
3. Gunting pola kartu

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

D. Tuhan Memeliharaku Melalui Teman

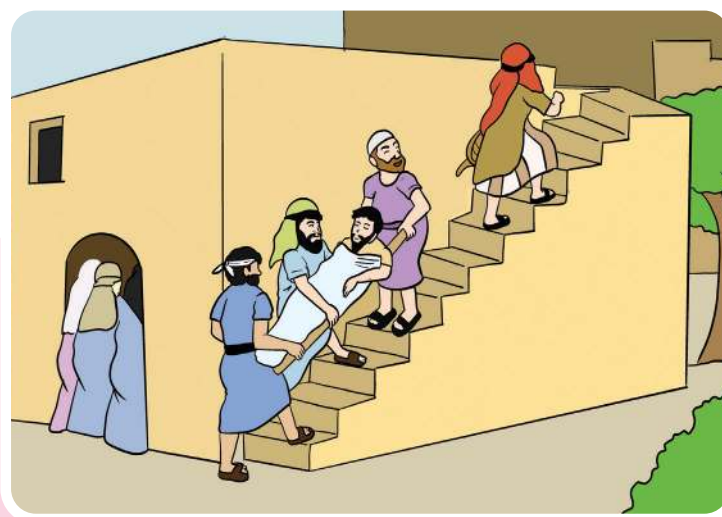
Bagaimana cara Tuhan memelihara kalian melalui kehadiran teman?

Mari Menulis Pemeliharaan Tuhan Melalui Teman

Tariklah garis untuk menunjukkan bentuk pemeliharaan Tuhan melalui teman!

Saat sulit belajar	
Saat sedih	
Saat sendiri	
Saat jatuh	

E. Belajar dari Cerita Orang Lumpuh

Ada seorang lumpuh dibawa oleh teman-temannya untuk bertemu Tuhan Yesus.

Mereka tidak dapat masuk karena rumah dipenuhi banyak orang. Mereka membawa teman yang lumpuh itu ke atap rumah.

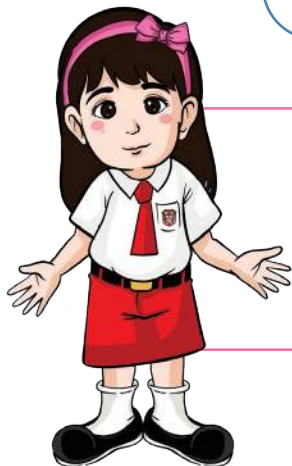
Mereka membongkar atap rumah itu dan menurunkan teman yang lumpuh itu perlahan-lahan.

Orang lumpuh itu akhirnya bisa bertemu Tuhan Yesus dan ia pun disembuhkan.

Ruben, baik sekali ya teman-teman orang lumpuh itu.

Iya Hana, mereka mau bersusah payah mengangkat orang lumpuh itu.

Padahal pasti berat sekali ya membawa orang lumpuh itu di atas tempat tidur lalu naik ke atap.

Iya, mereka ingin temannya sembuh. Nah, kita juga harus mau menolong teman yang kesusahan.

Iya Ruben, aku juga mau menolong teman yang kesusahan.

Mari Mengingat Cerita Orang Lumpuh

Ayo menggunting dan mewarnai gambar cerita orang lumpuh disembuhkan!

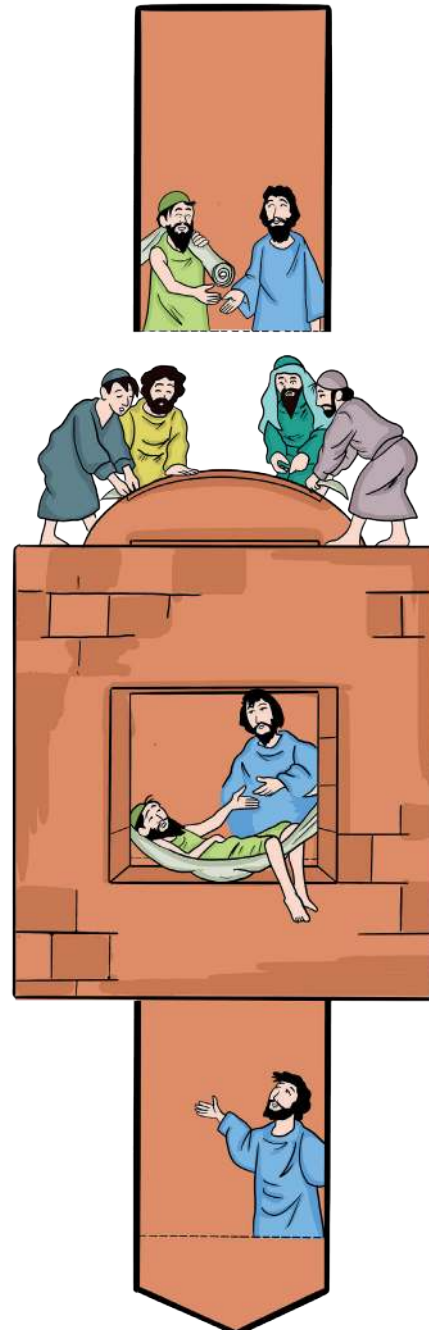
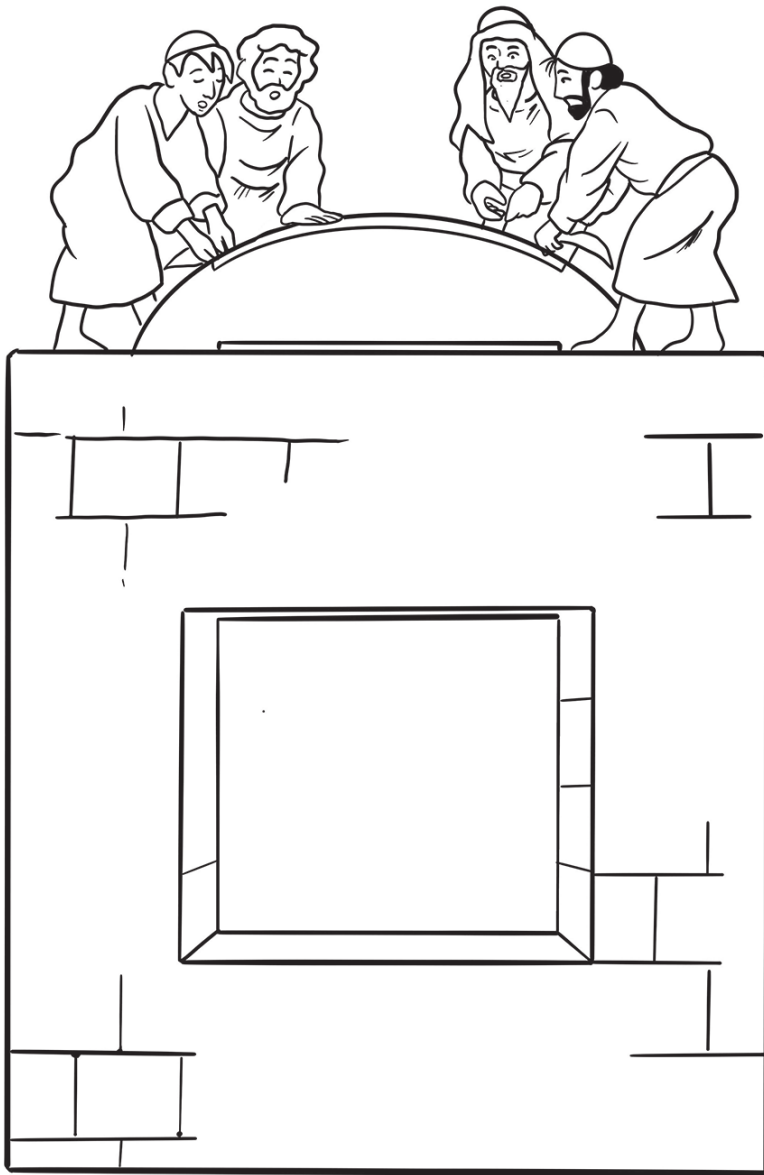
Setelah selesai, gunakan gambar ini untuk menceritakan kembali cerita orang lumpuh kepada temanmu.

Bagian gambar yang memanjang dapat digerakkan naik dan turun selama kalian bercerita.

Alat dan bahan:

1. Gambar
2. Pensil warna
3. Gunting

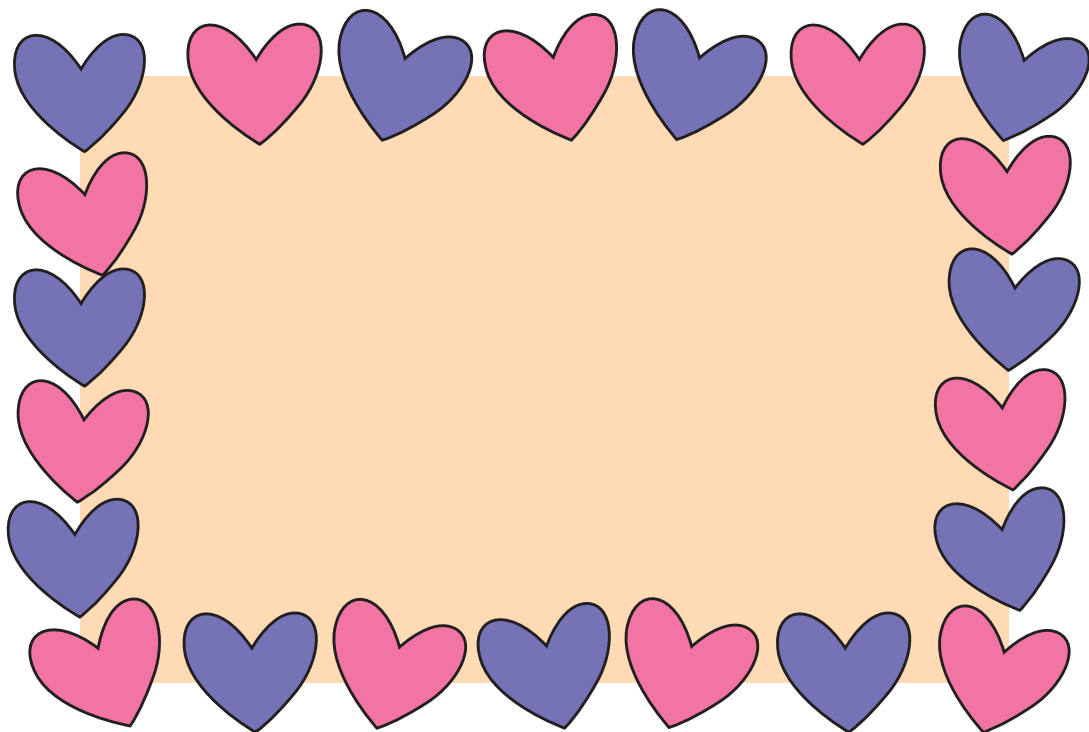
Cara Membuat:

1. Warnai gambar.
2. Gunting gambar, lubangi bagian atas dan bawah jendela.
3. Masukan gambar yang panjang pada bagian jendela agar bisa ditarik turun dan naik.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

F. Mengasihi Teman adalah Firman Tuhan

Firman Tuhan mengingatkan untuk mengasihi dan menolong teman.

Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran. Amsal 17:17

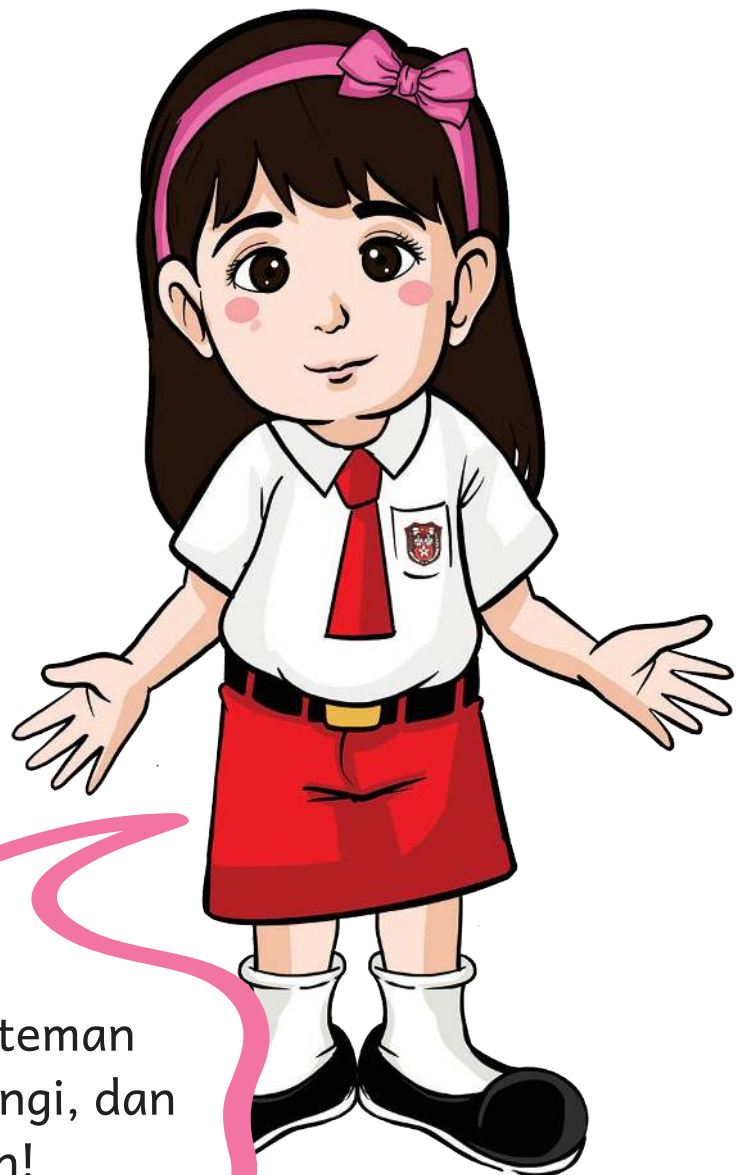
Mari Mengingat Ayat Alkitab

Tuliskan nama teman-temanmu pada gambar ♡ dan tuliskan ayat Alkitab pada bagian tengah kartu!

G. Bersyukur untuk Kehadiran Teman

Mari berterima kasih kepada Tuhan yang telah memberikan teman. Sayangi dan tolonglah temanmu!

Mari Menunjukkan Syukur kepada Tuhan karena telah Memberikan Teman

Warnailah gambar senyum di bawah ini setiap kali kalian melakukan perbuatan mengasihi dan menolong teman dalam 1 minggu!

Mendoakan teman							
Bermain bersama							
Berbagi mainan							
Belajar bersama							
Menolong Teman							

Hana, apa pesan hari ini?
Ayo bersyukur atas teman dengan cara menyayangi, dan menolong teman!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak mendoakan teman bersama orang tua sebelum tidur.

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan teman!

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih sudah memberikan teman. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

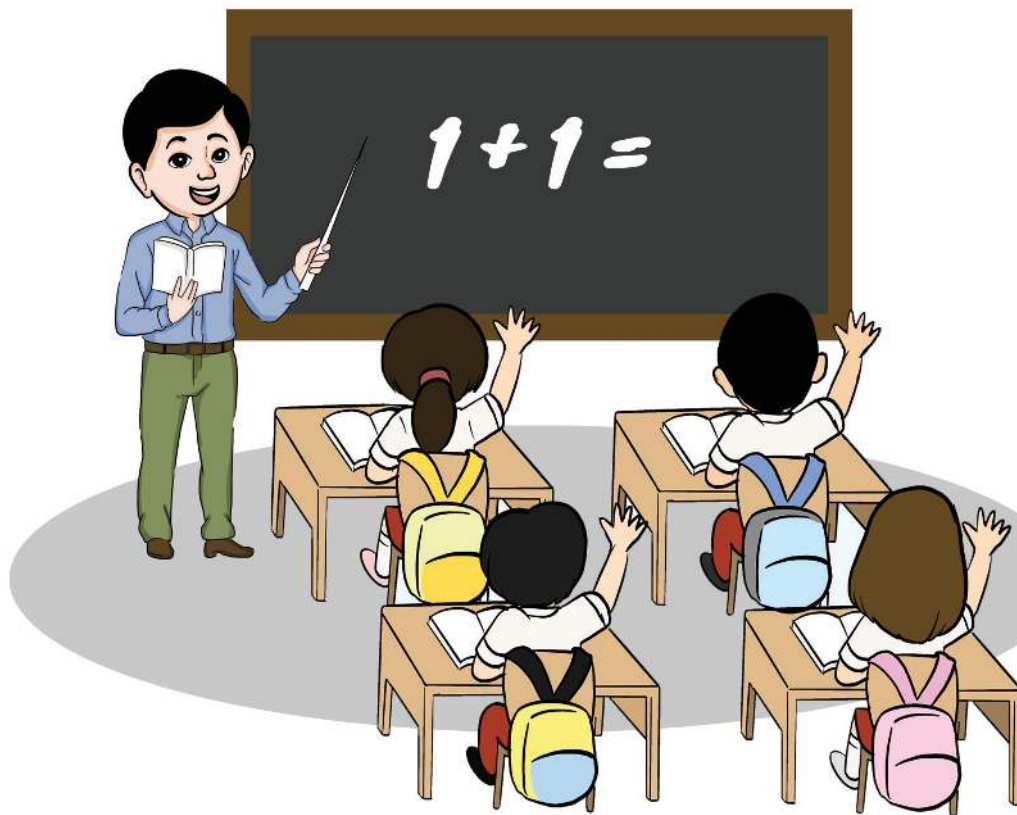
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 3

Aku Menghormati Guru

Bahan Alkitab:

Lukas 5:1-11; Amsal 1:5a

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa kehadiran guru adalah anugerah Tuhan.
2. Menjelaskan pentingnya menghormati guru.
3. Menyebutkan cara Allah memelihara melalui guru.
4. Menyebutkan contoh perbuatan menghormati guru.
5. Menunjukkan rasa syukur atas kehadiran guru.
6. Mempraktikkan perbuatan menghormati guru.

Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Ya Tuhan Tolong Kami

Kidung Ceria No.334

do=g 4 ketuk

5 | 3 1 6 2 | 1 . 7 ' 5 | 6 1 1 . 6 | 5 . 0
Ya Tu- han, to - long ka - mi di pa-gi i - ni - lah.

5 | 5 3 2 1 | 6 . 4 ' 2 | 3 1 2 . 7 | 1 . 0 ||
Be - ri - lah a - kal bu - di dan ha -ti yang ren -dah

2. Jadikan kami rajin
dan patuh di kelas,
supaya kami makin
bersungguh dan cerdas.

3. Curahkan atas kami
kasihMu yang kudus,
supaya kami damai
sekarang dan terus.

Syair dan lagu: A.E Wairata 1955 dengan perubahan Yamuger 1985

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, kami bersyukur untuk kasih-Mu bagi kami. Berkatilah kami. Amin.

Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

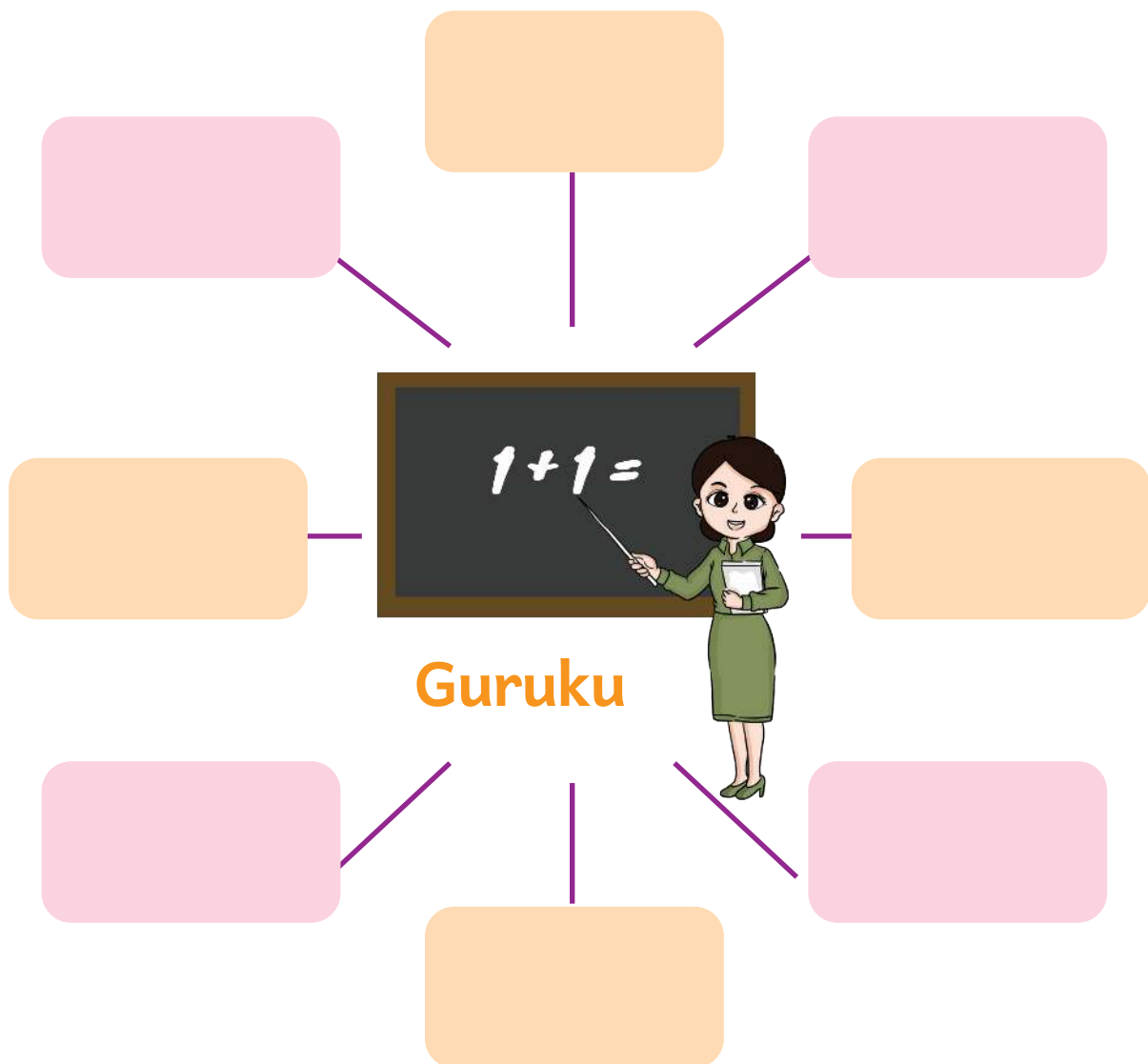
A. Guru adalah Pemberian Tuhan

Siapa itu guru?
Guru adalah orang-orang yang diberikan oleh Tuhan untuk mengajar kalian.

Mari Mengingat Nama Guru

Tuliskan nama-nama guru yang ada di sekolahmu pada gambar lingkaran di bawah ini!

1+1=

Guruku

B. Tuhan Memeliharaku Melalui Guru

Bagaimana cara Tuhan memelihara kalian melalui kehadiran guru?

Berikan tanda centang pada kata-kata yang menunjukkan hal-hal yang dilakukan guru untukmu!

- Mengajar ☐
- Memberi nasihat ☐
- Memberi tugas ☐
- Menjadi teladan ☐
- Membelikan mainan ☐
- Mendoakan ☐

Adakah hal lain yang pernah dilakukan guru untukmu?

____

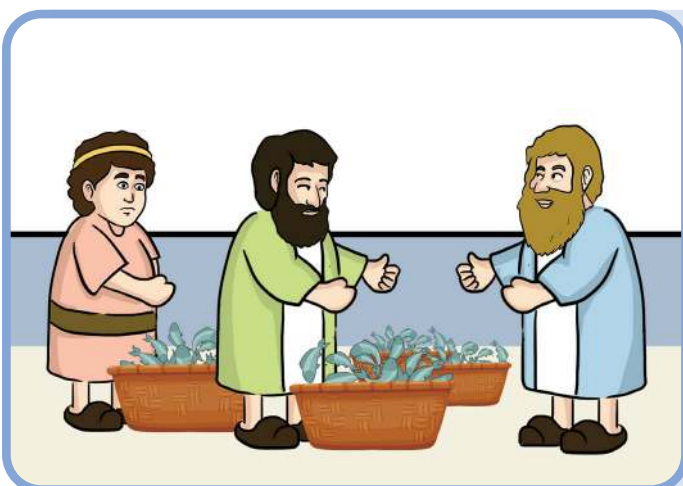
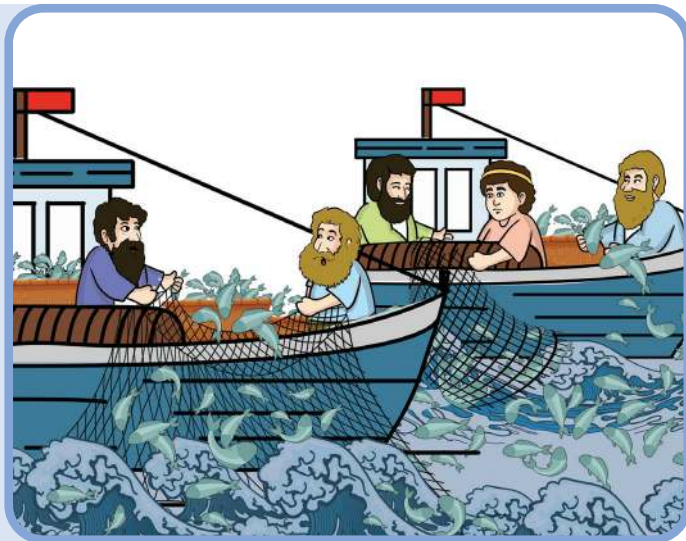
____

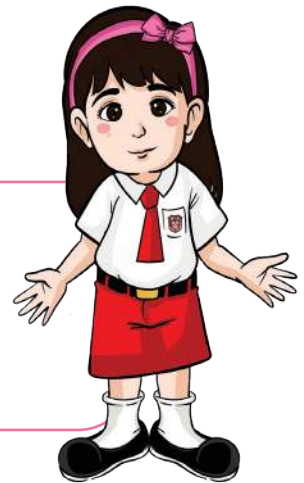
C. Belajar dari Tuhan Yesus dan Para Murid

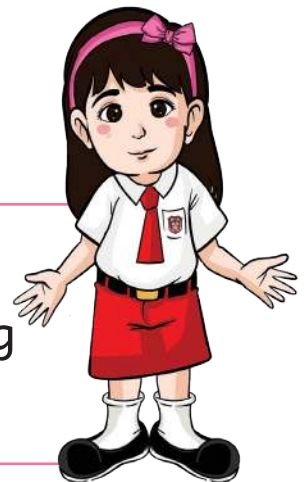
Suatu hari, Tuhan Yesus melihat para nelayan membersihkan jala mereka di pinggir Danau Galilea.

Kami tidak menangkap seekor ikan pun sejak tadi malam," kata para nelayan itu.

Kata Tuhan Yesus, ”Pergilah ke tempat yang dalam dan tebarkan jalamu untuk menangkap ikan.”

Mereka menuruti Tuhan Yesus dan menangkap banyak ikan sampai perahu hampir tenggelam. Perlu dua perahu untuk mengangkat semua ikan.

Para nelayan sangat bersyukur. Setelah itu mereka menjadi murid-murid Tuhan Yesus.

Hana, untung saja ya para nelayan itu mengikuti perkataan Tuhan Yesus.

Iya Ruben, mereka mau mendengar ajaran Tuhan Yesus.

Mereka juga mau menjadi murid Tuhan Yesus ya. Pasti mereka mau belajar lebih banyak.

Aku mau belajar mendengar ajaran guru.

Aku juga. Guru pasti mengajar untuk kebaikan kita.

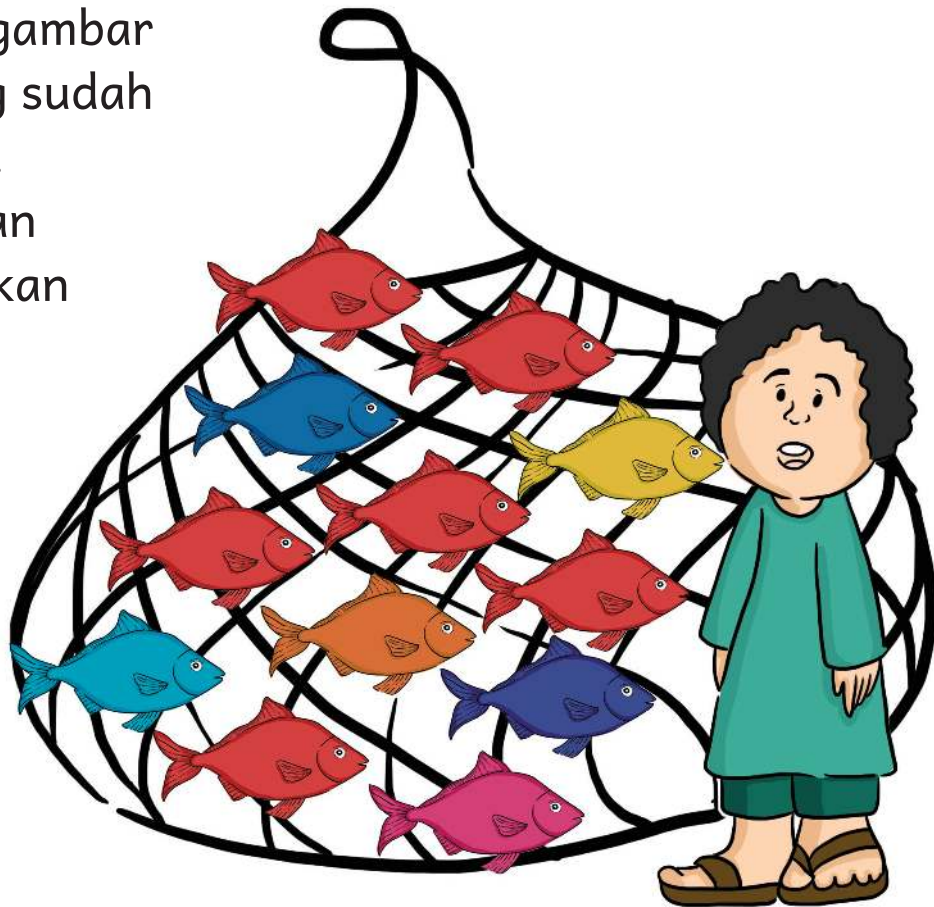
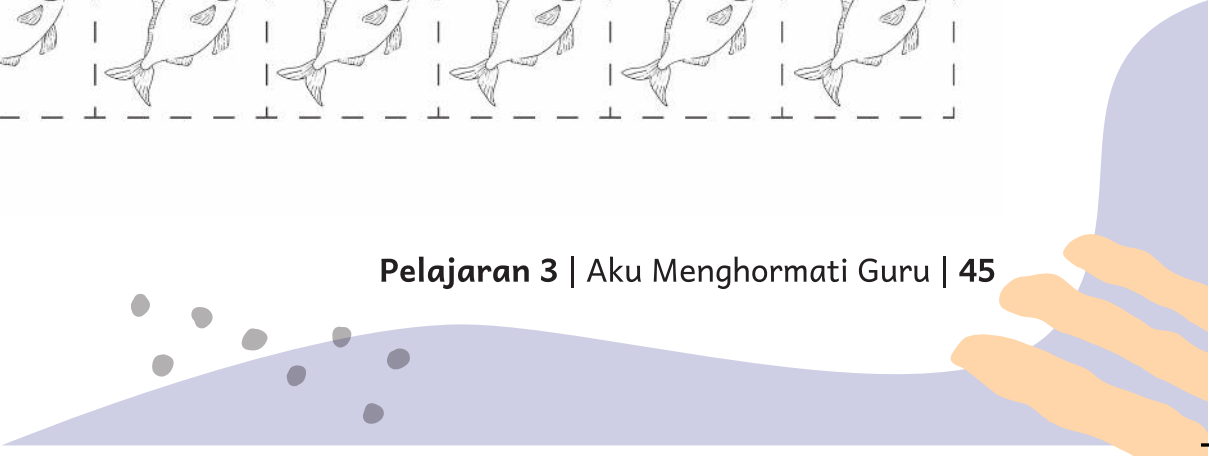
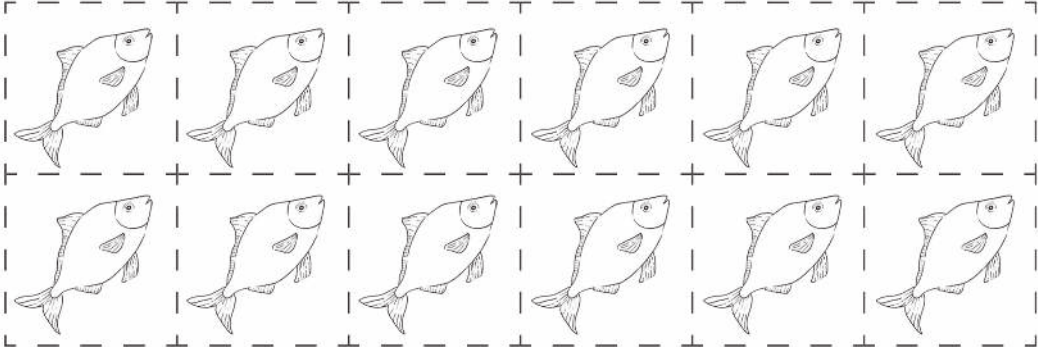
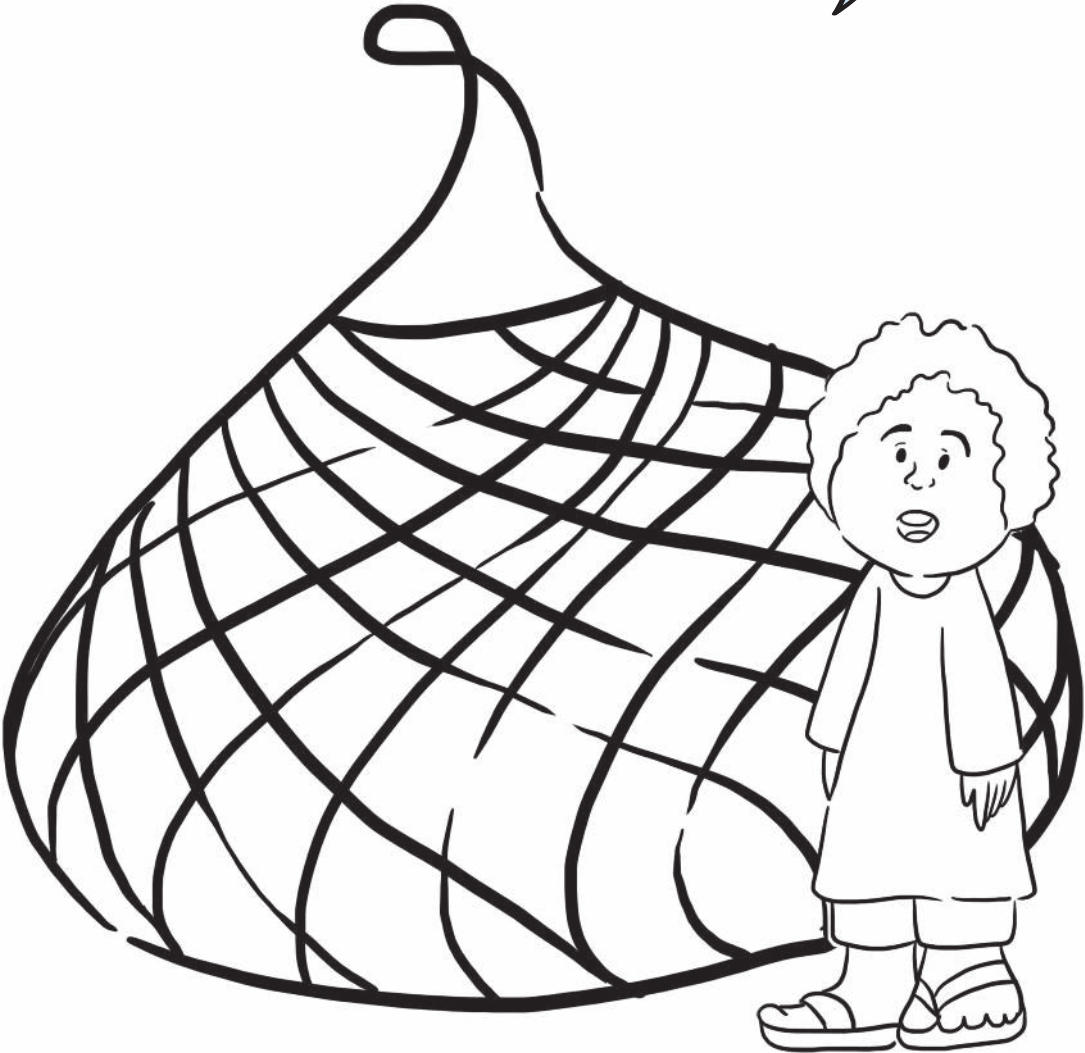
Mari Mengingat Cerita Tuhan Yesus dan Para Murid

Ayo mewarnai, menggunting, dan menempel untuk mengingat cerita Tuhan Yesus dan para murid!

Alat dan bahan:

1. Gambar jala, nelayan, dan ikan
2. Pensil warna
3. Gunting
4. Lem

Cara Membuat :

1. Warnai semua gambar.
2. Gunting gambar ikan yang sudah diwarnai.
3. Tempelkan gambar ikan ke jala.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

D. Aku Mau Belajar dan Mendengarkan Guru

Firman Tuhan mengingatkan bahwa orang yang bijaksana adalah yang mau belajar dan mendengar guru.

Baiklah orang bijak mendengar dan menambah ilmu.
Amsal 1:5a

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Mari menebalkan tulisan ayat Alkitab! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*

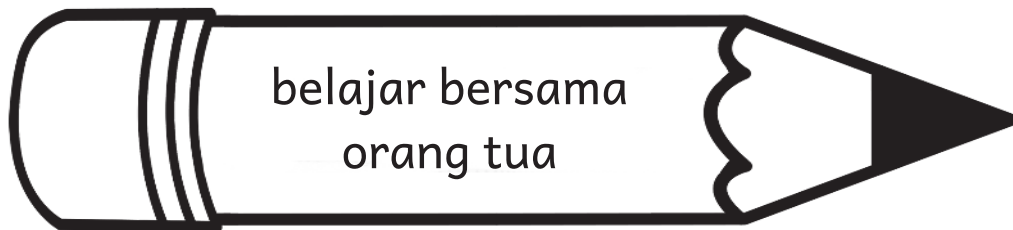
Baiklah orang bijak
mendengar dan
menambah ilmu
(Amsal 1:5a)

E. Aku Menghormati Guruku

Guru sudah mengajar kalian untuk menjadi pintar dan menjadi anak yang baik. Bagaimana cara kalian menghormati guru?

Mari Menyebutkan Cara Menghormati Guru

Warnai gambar pensil yang menunjukkan cara menghormati guru! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*

mendengar nasihat guru
tertib saat belajar
belajar bersama orang tua
taat perintah guru
mengumpulkan tugas tepat waktu

F. Bersyukur untuk Kehadiran Guru

Mari berterima kasih kepada Tuhan yang telah memberikan guru untuk mengajar dan menolong kalian!

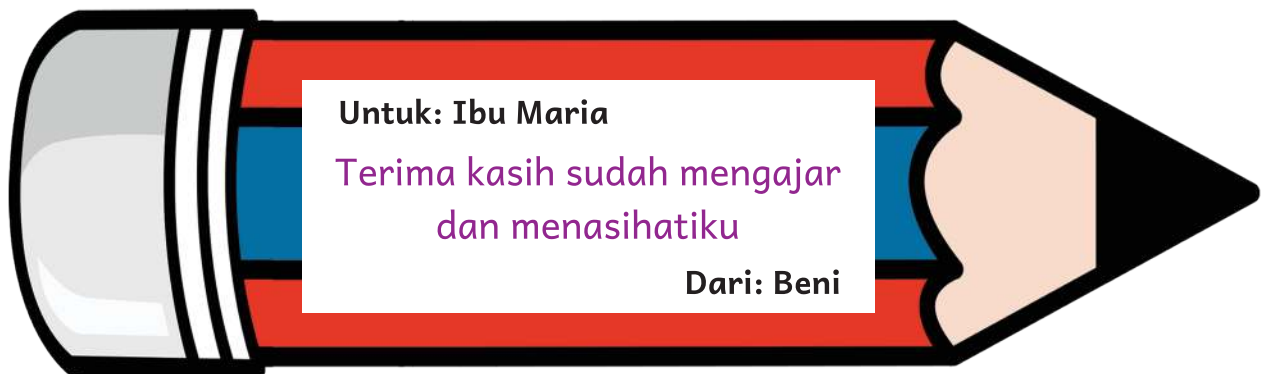
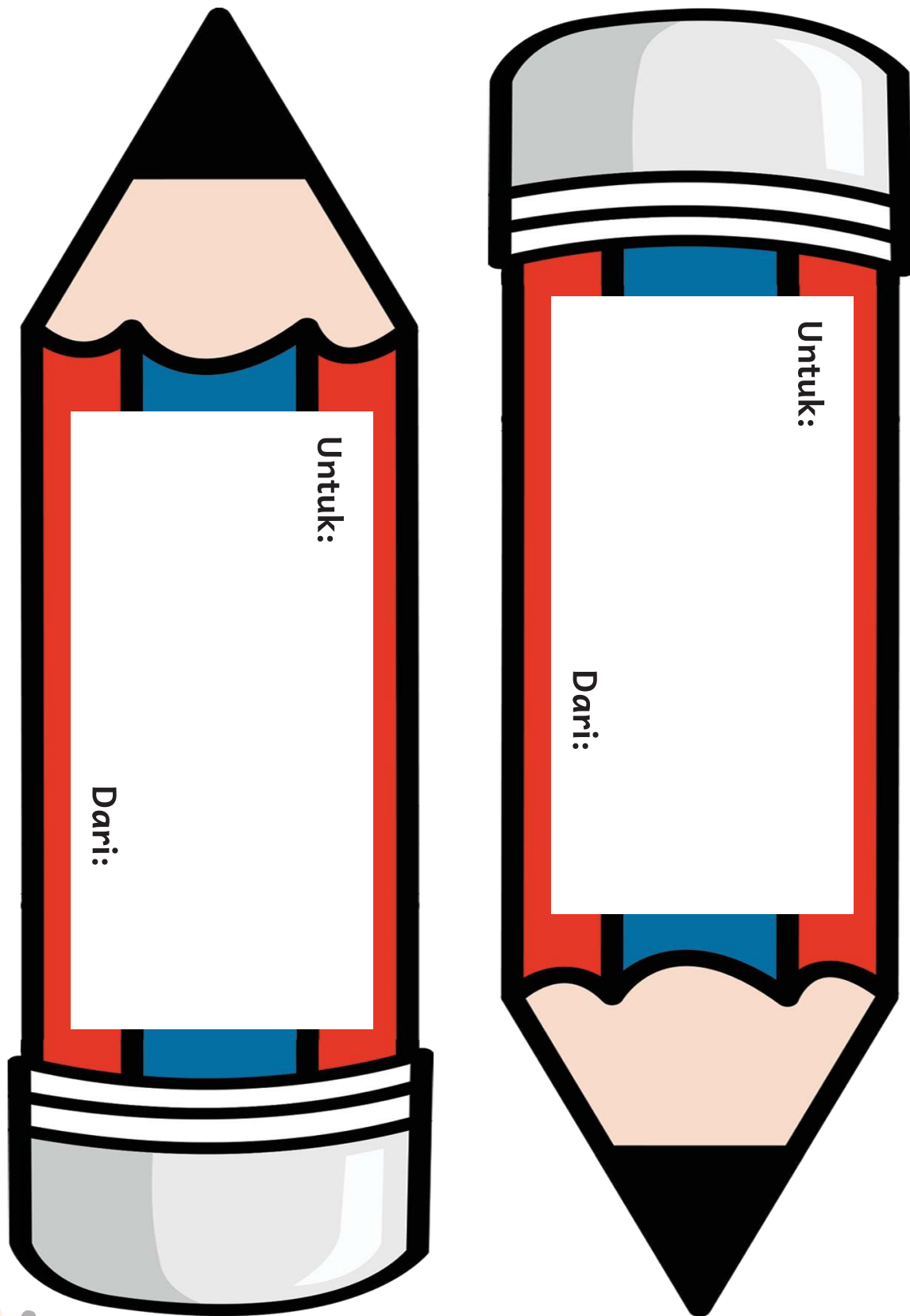
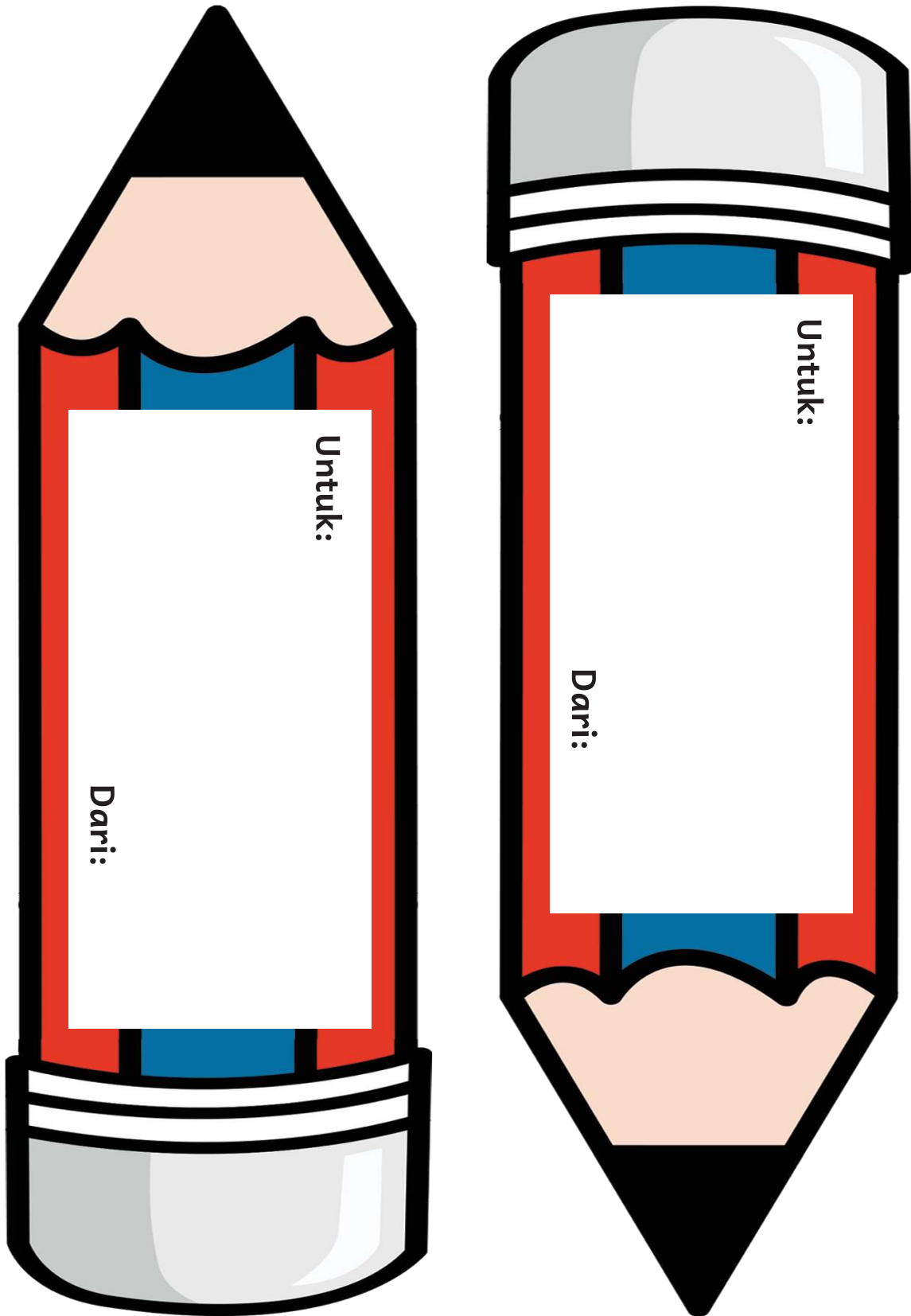
Mari Membuat Kartu Ucapan Terima Kasih untuk Guru

Alat dan bahan:

1. Gambar pola kartu ucapan berbentuk pensil
2. Gunting

Cara Membuat :

1. Tuliskan ucapan terima kasih untuk guru. Jangan lupa menulis nama guru dan namamu.
2. Gunting gambar pensil.
3. Berikan kartu ucapan itu kepada guru sesuai nama yang kalian tulis di kartu.

contoh:

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Mari Menunjukkan Syukur kepada Tuhan atas Kehadiran Guru

Berilah tanda centang √ setiap kali kalian melakukan perbuatan syukur di bawah ini dalam 1 minggu!

Mendoakan guru							
Memperhatikan guru saat mengajar							
Mengucapkan salam kepada guru							
Mengumpulkan tugas tepat waktu							
Tertib di kelas							

Hana, apa pesan hari ini?
Ayo bersyukur atas kehadiran guru dengan cara menyayangi, dan menghormati guru!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak mendoakan guru bersama orang tua sebelum tidur.

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan guru!

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus,
terima kasih sudah
memberikan guru untuk
mengajar kami. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

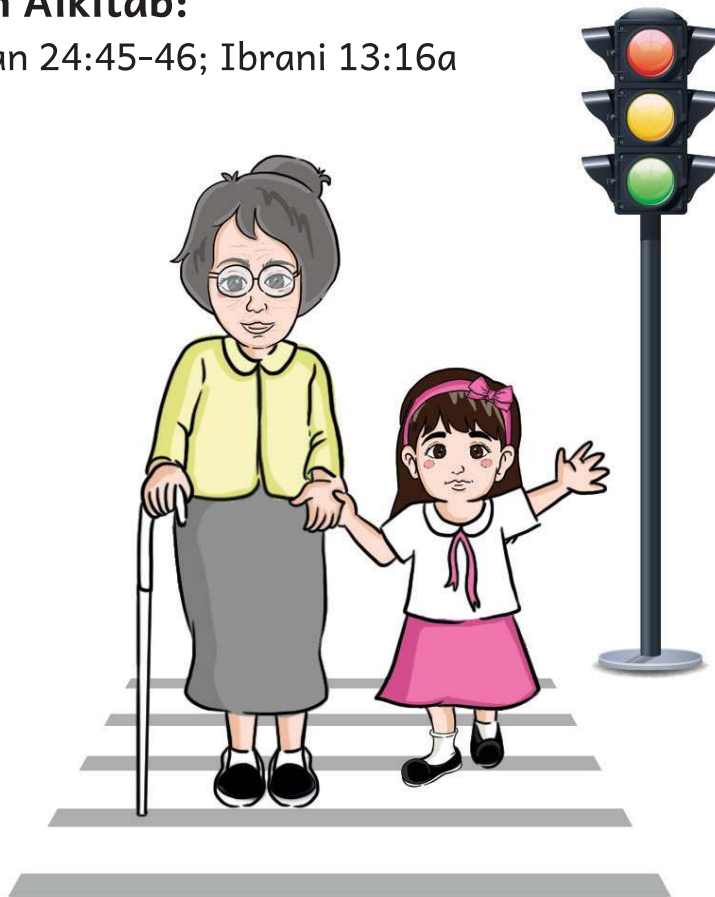
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 4

Tubuhku untuk Berbuat Baik

Bahan Alkitab:

Kejadian 24:45-46; Ibrani 13:16a

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa tubuh adalah ciptaan Tuhan.
2. Menghargai keunikan dirinya dan orang lain.
3. Menyebutkan kegunaan anggota tubuhnya.
4. Menyebutkan contoh perbuatan baik yang dapat dilakukan dengan tubuhnya.
5. Menjelaskan cara merawat tubuhnya.
6. Menunjukkan rasa syukur atas tubuhnya.
7. Mempraktikkan perbuatan baik dengan tubuhnya.

Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Tanganku Hendak Kupakai

Kidung Ceria No.227

do=g 4 ketuk

```
3 . 4  5  1 | 7  6  6  5 | 1 . 2  3  5 | 4  3  2 . |
Ta-ngan-ku  hen- dak  ku - pa - kai  me - la- yan- i  Tu-han-ku;

3 . 4  5  1 | 7  6  6  5 | 1 . 7  6  4 | 3  2  1 . |
Ka - ki  ju - ga  ku - gu- na- kan  i - kut  Ye-sus  Tu-han-ku

5 . 4  3  1 | 5 . 4  3  1 | 5 . 4  3  3 | 4  4  5 . |
Ma - ta - ku  me - li - hat  Di - a,  ku - dengarkan  sua-ra-Nya

3 . 4  5  1 | 7  6  6  5 | 1 . 7  6  4 | 3  2  1 . ||
ju - ga  ha- ti - ku  se - di - a  t'rus  perca-ya  pa-da-Nya.
```

Syair dan lagu: Dari *Nyanyian untuk Sekolah Minggu*, P. H Pouw dengan perubahan Yamuger 1985

Mari Berdoa

Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

Tuhan Yesus yang baik, kami bersyukur untuk hari ini. Berkatilah kami dalam belajar. Amin.

A. Tubuhku Ciptaan Tuhan

Tubuhku adalah ciptaan Tuhan.
Aku bersyukur karena semua anggota tubuh berguna.

Mari Menyebutkan Kegunaan Anggota Tubuh

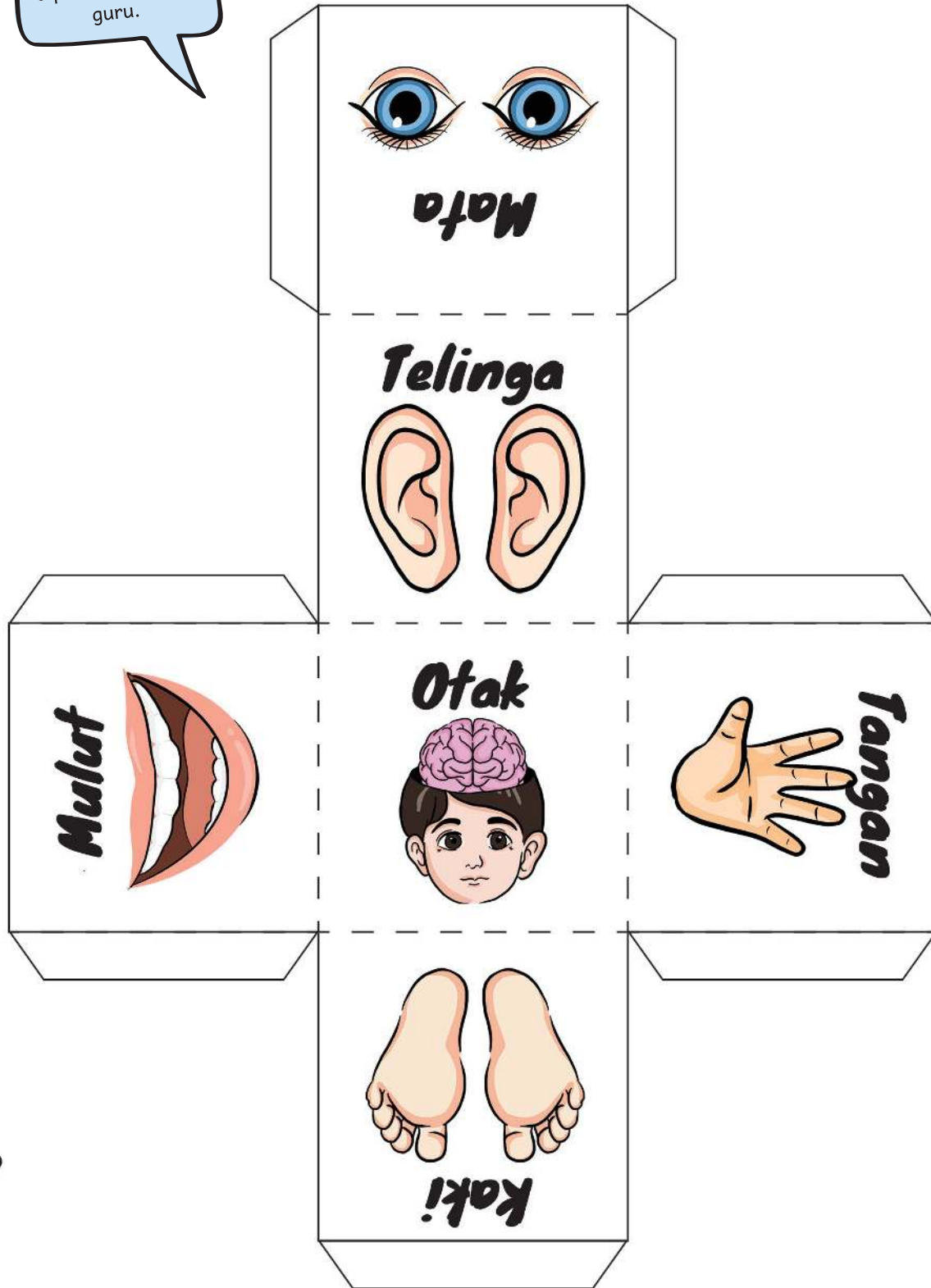
Permainan Dadu Anggota Tubuh

Alat dan bahan:

1. Gambar pola dadu
2. Gunting
3. Lem

Aturan Permainan:

1. Guru membagi siswa dalam kelompok.
2. Setiap kelompok membuat 1 dadu.
3. Setiap anggota kelompok bergantian melempar dadu.
4. Siswa yang melempar dadu harus menyebutkan kegunaan anggota tubuh sesuai gambar yang muncul pada bagian atas dadu.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Mata
Telinga
Mulut
Otak
Tangan
Kaki

B. Aku Mau Merawat Tubuhku

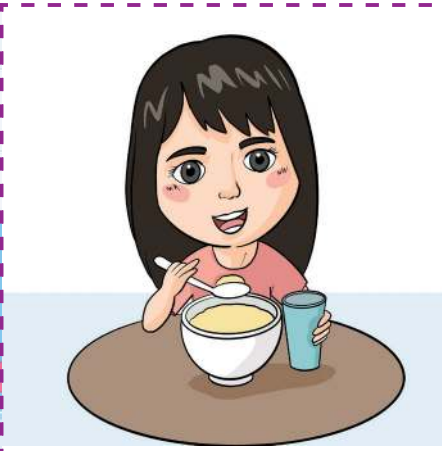
Agar semua anggota tubuh bermanfaat dengan baik, kita harus merawatnya.

Mari Berjanji untuk Merawat Tubuh

Ayo membuat kartu janji untuk merawat tubuh dengan menebalkan tulisan dan menggunting serta menempel gambar!

Alat dan bahan:
Pensil, lem, dan gunting

Cara membuat:
1. Tebalkan tulisan “aku mau merawat tubuh”.
2. Guntinglah gambar-gambar yang menunjukkan perbuatan merawat tubuh.
3. Tempelkan gambar-gambar tersebut pada kotak-kotak di kartu kanji.
4. Tempelkan kartu janji pada salah satu tempat yang mudah dilihat di rumahmu.

Aku Merawat Tubuh	

C. Kita Semua Unik

Tahukah kalian bahwa tidak ada orang yang sama persis?
Semua manusia diciptakan berbeda-beda oleh Tuhan.
Berbeda warna rambut, warna kulit, bentuk mata, dan lain-lain.
Itu sebabnya kita semua unik.

Permainan "Itu Aku"

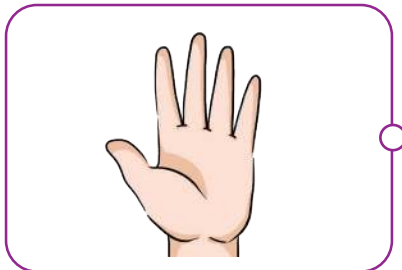
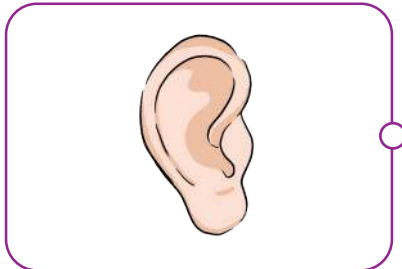
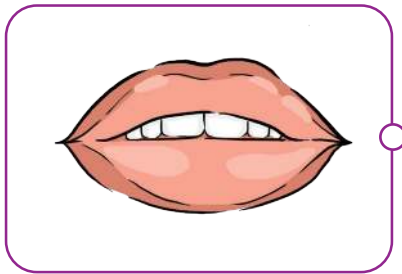
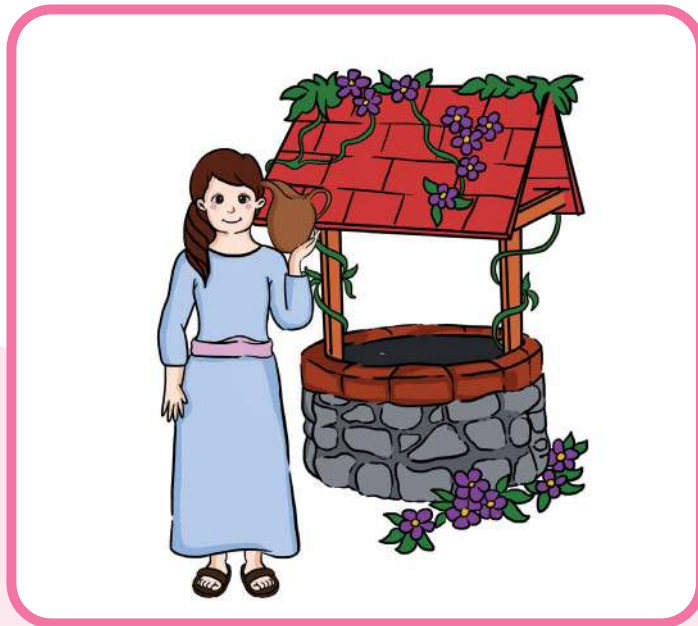
Aturan Permainan:

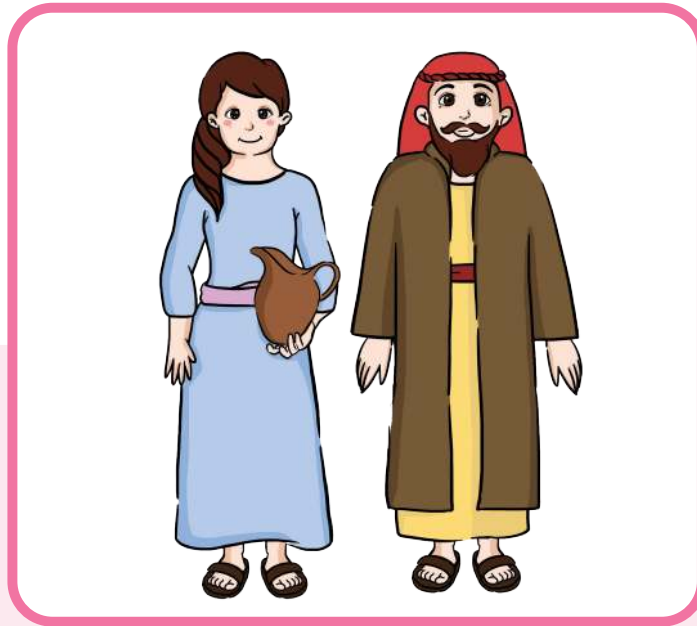
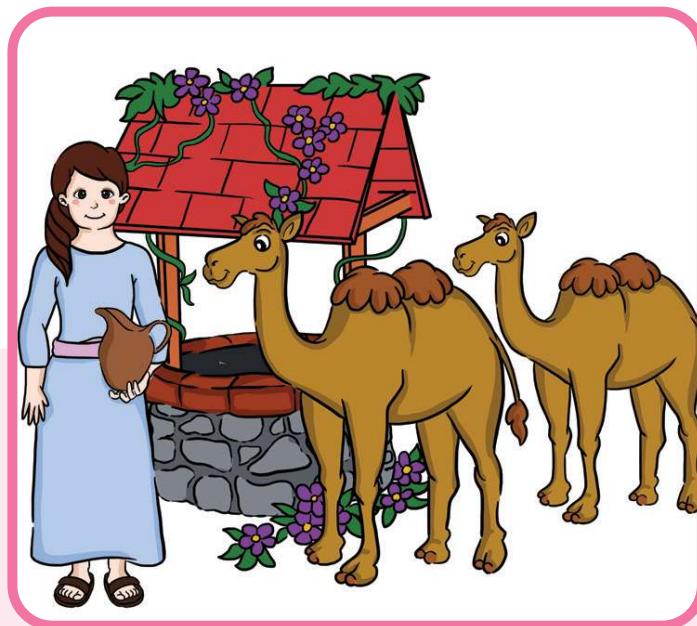
1. Semua siswa duduk membentuk lingkaran
2. Guru berdiri di tengah lingkaran.
3. Siswa mendengar kata-kata dari guru yang menyebutkan ciri-ciri tertentu.
4. Jika ciri-ciri yang diucapkan oleh guru sesuai dengan dirinya maka siswa harus segera melompat berdiri sambil berseru "Itu Aku".
5. Siswa dapat duduk lagi setelah dipersilahkan oleh guru.

D. Bersyukur atas Tubuhku

Ayo bersyukur untuk tubuh yang sudah Tuhan ciptakan! Gunakan anggota tubuh kalian untuk melakukan perbuatan yang baik!

Mari Menggunakan Anggota Tubuh untuk Melakukan Perbuatan yang Baik

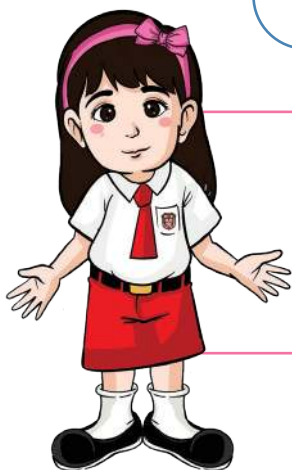
Tariklah garis untuk menghubungkan gambar anggota tubuh dengan gambar perbuatan baik!

E. Belajar dari dari Cerita Ribka

Ribka sering pergi ke sumur untuk mengambil air. Biasanya Ribka membawa tempat air di atas bahunya.

Suatu hari, ada seorang laki-laki bernama Eliezer datang bersama unta-untanya. Ia meminta air minum kepada Ribka.

Ribka menurunkan tempat air dari bahunya dan memberikan kepada Eliezer untuk diminum.

Selain itu, Ribka juga memberikan air untuk diminum oleh unta-unta Eliezer.

Ruben, Ribka baik sekali ya, mau memberi minum kepada Eliezer.

Iya Hana, padahal mereka belum saling kenal ya.

Kita harus belajar dari Ribka *nih*, menggunakan tangan kita untuk menolong orang lain.

Bukan hanya tangan Hana, semua anggota tubuh kita harus dipakai untuk berbuat baik.

Iya... aku mau menggunakan tubuhku untuk berbuat baik.

Aku juga.

Mari Mengingat Cerita Ribka

Ayo mewarnai dan menggunting untuk mengingat cerita Ribka yang mau menolong!

Alat dan bahan:

1. Gambar Ribka dan Eliezer
2. Pensil warna
3. Gunting
4. Pelubang kertas
5. Kancing jepret

Cara Membuat:

1. Warnai semua gambar.
2. Gunting gambar potongan tangan.
3. Ribka yang memegang wadah air.
4. Lubangi bagian bahu dan potongan tangan Ribka yang ditandai tanda X.
5. Gabungkan potongan tangan dan bahu Ribka menggunakan kancing jepret sehingga bisa digerakkan naik dan turun.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

F. Perbuatan Baik Disukai oleh Tuhan

Firman Tuhan mengingatkan bahwa Tuhan senang jika kita melakukan perbuatan yang baik.

Dan janganlah kamu lupa berbuat baik dan memberi bantuan
Ibrani 13:16a

Mari Mengingat Ayat Alkitab

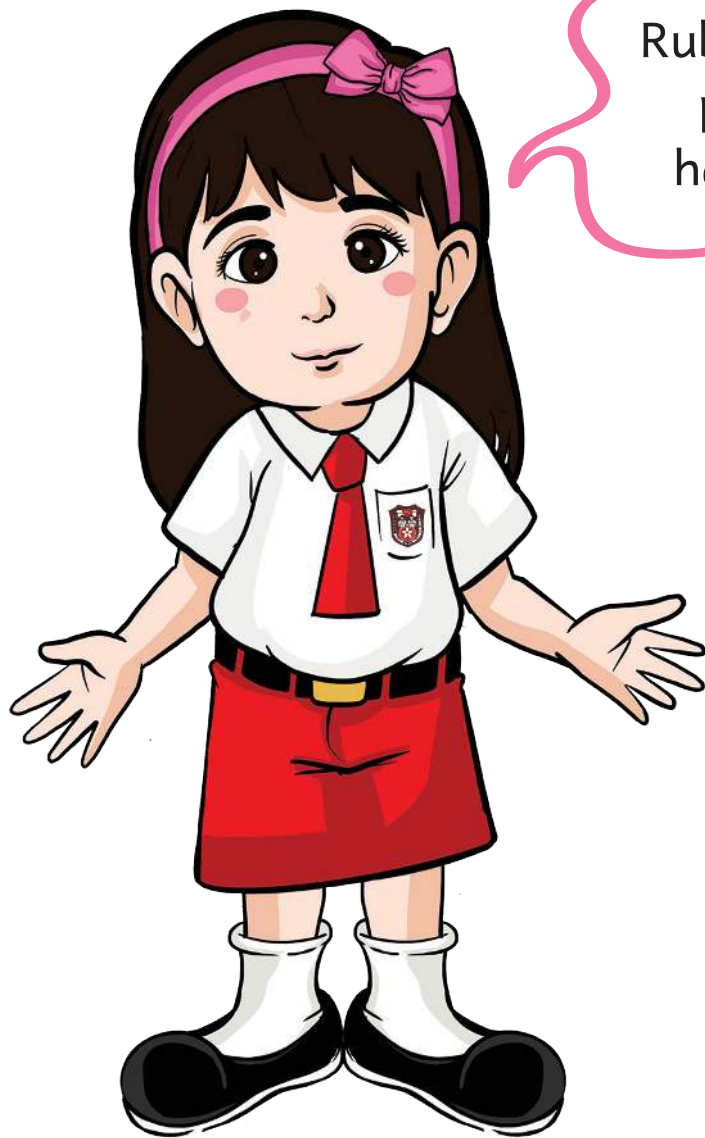
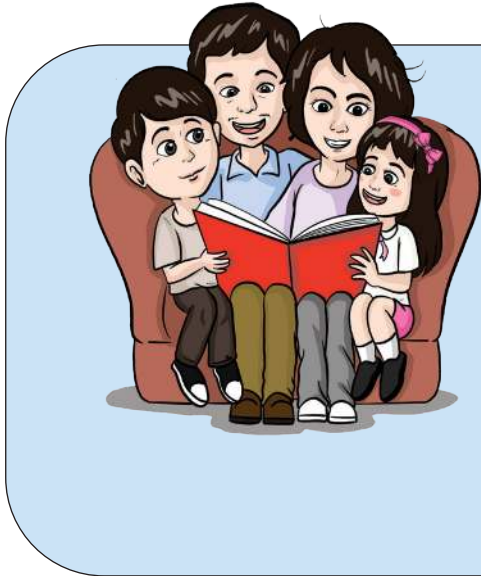
Mari mewarnai gambar dan menebalkan tulisan ayat Alkitab! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*

G. Menggunakan Tubuhku untuk Berbuat Baik

Tunjukkan rasa syukurmu kepada Tuhan melalui perbuatan baik dengan menggunakan tubuhmu.

Mari Mencatat Perbuatan Baik

Tuliskan perbuatan baik yang dapat kalian lakukan selama 1 minggu! Warnai satu gambar bintang setiap kali kalian berhasil melakukan perbuatan baik tersebut!

Daftar Perbuatan Baik							
Kegiatan	**Sen**	**Sel**	**Rab**	**Kam**	**Jum**	**Sab**	**Ming**
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

Ruben, apa pesan hari ini?
Ayo bersyukur untuk tubuh pemberian Tuhan dengan cara berbuat baik!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk merawat tubuhnya supaya tetap bersih dan sehat.

Tuliskan pengalamanmu saat merawat tubuhmu!

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk tubuh yang sehat. Tolonglah kami untuk menggunakan tubuh kami dengan baik. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

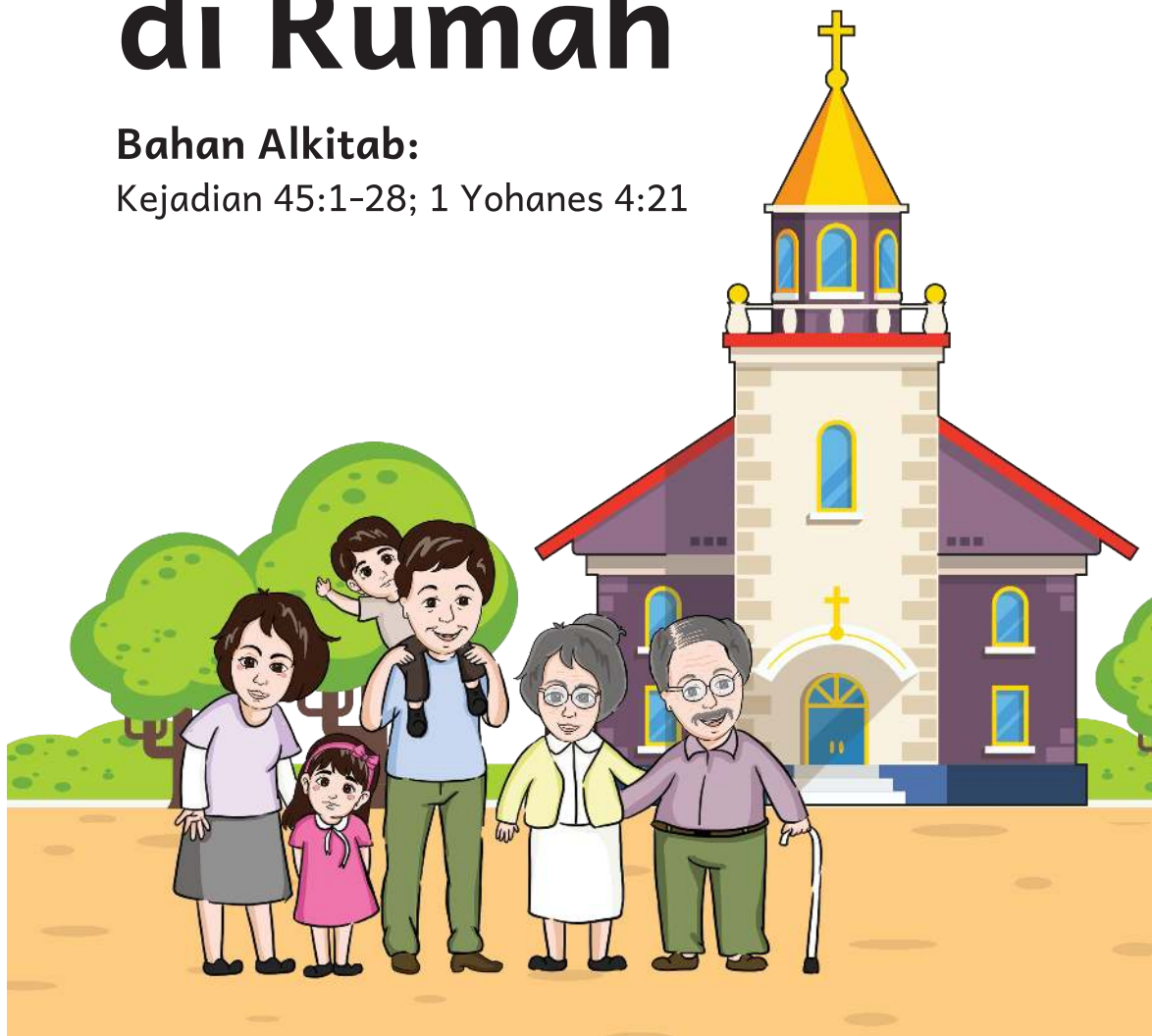
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 5

Hidup Rukun di Rumah

Bahan Alkitab:

Kejadian 45:1-28; 1 Yohanes 4:21

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa setiap anggota keluarga memiliki keunikan.
2. Menjelaskan pentingnya hidup rukun di rumah.
3. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat menciptakan kerukunan di rumah.
4. Menunjukkan rasa syukur atas keluarga yang rukun.
5. Mempraktikkan hidup rukun di rumah.

Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Bila Yesus Berada di Tengah Keluarga

Kidung Ceria No.194

do=d 3 ketuk

1 2 | 3 2 3 | 4 . . | 3 . 3 4 | 5 4 5 | 6 . . | 5 .
Bi - la Ye-sus ber- a - da di te-ngah ke- lu - ar - ga

1 2 | i 7 6 | 5 . . | 3 . 3 4 | 4 3 2 | 2 . . | 1 . ||
ba -ha - gi - a - lah ki - ta, ba- ha- gi - a - lah ki - ta!

2. Bila Yesus berkuasa
   ditengah keluarga,
   pasti kita bahagia
   pasti kita bahagia.

Syair dan lagu: Redaksi PAK 1982

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, kami berterima kasih untuk hari baru ini. Berkatilah kami dalam belajar. Amin.

A. Keluargaku Unik

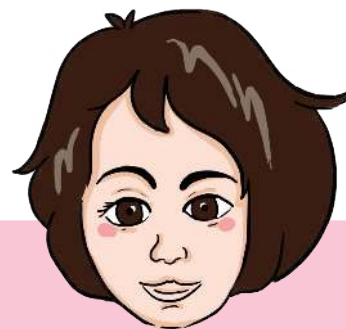
Keluarga adalah pemberian Tuhan.
Semua anggota keluarga diciptakan berbeda-beda.
Berbeda bentuk tubuh, berbeda hobi, dan lain-lain.
Itu sebabnya setiap keluarga unik.

Mari Mengenal Keunikan Keluargamu

Tuliskan ciri-ciri dan kesukaan anggota keluargamu pada gambar-gambar di bawah ini! *(Aktivitas ini dikerjakan dilembar yang diperbanyak oleh guru)*

Nama:

Ciri:

Hobi:

Makanan Kesukaan:

Nama:

Ciri:

Hobi:

Makanan Kesukaan:

B. Mensyukuri Keunikan Keluargaku

Keunikan anggota keluarga adalah
hadiah dari Tuhan.
Ayo berterima kasih kepada Tuhan untuk
keunikan keluargamu.

Mari Membuat Poster Ucapan Syukur

Ayo menebalkan tulisan ucapan syukur dan mewarnai poster keluarga!

Alat dan bahan:
Pensil warna, gunting, tali/benang.

Cara membuat:
1. Tebalkan tulisan "Terima kasih Tuhan untuk keluargaku yang unik".
2. Warnai semua gambar di poster.
3. Gunting poster sesuai garis dan lubangi bagian atas untuk memasukkan tali gantungan.
4. Pasang tali/benang dan gantunglah poster di dinding rumahmu.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

C. Menjaga Kerukunan Keluargaku

Walaupun setiap anggota keluarga memiliki perbedaan, haruslah tetap saling menghargai supaya keluarga menjadi rukun.

Mari Menunjukkan Perbuatan Menjaga Kerukunan Keluarga

Tariklah garis ke lingkaran yang menunjukkan cara menjaga kerukunan dalam keluargamu!

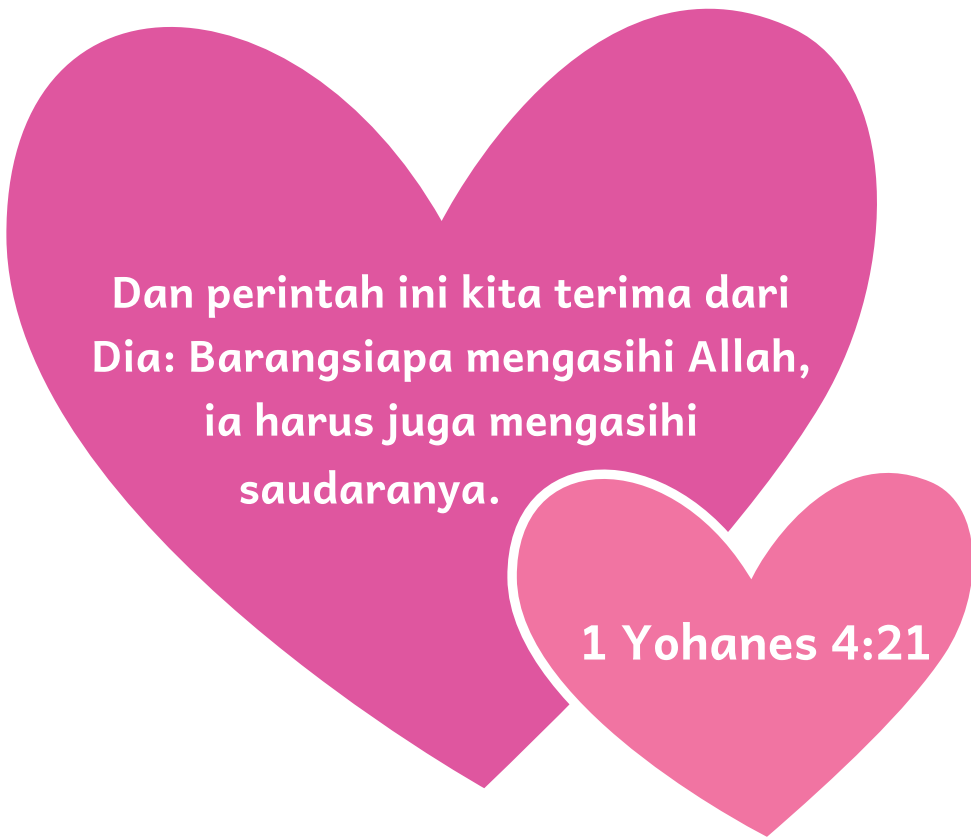
Cara Menjaga Kerukunan Keluargaku

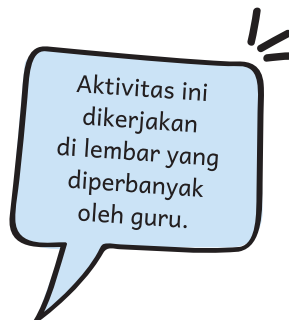
- Mendoakan adik
- Menolong ayah
- Mendoakan teman
- Menghibur adik
- Menolong ibu
- Mendoakan kakek
- Mendengar nasihat
- Memasak bersama
- Membersihkan rumah bersama
- Bermain bersama

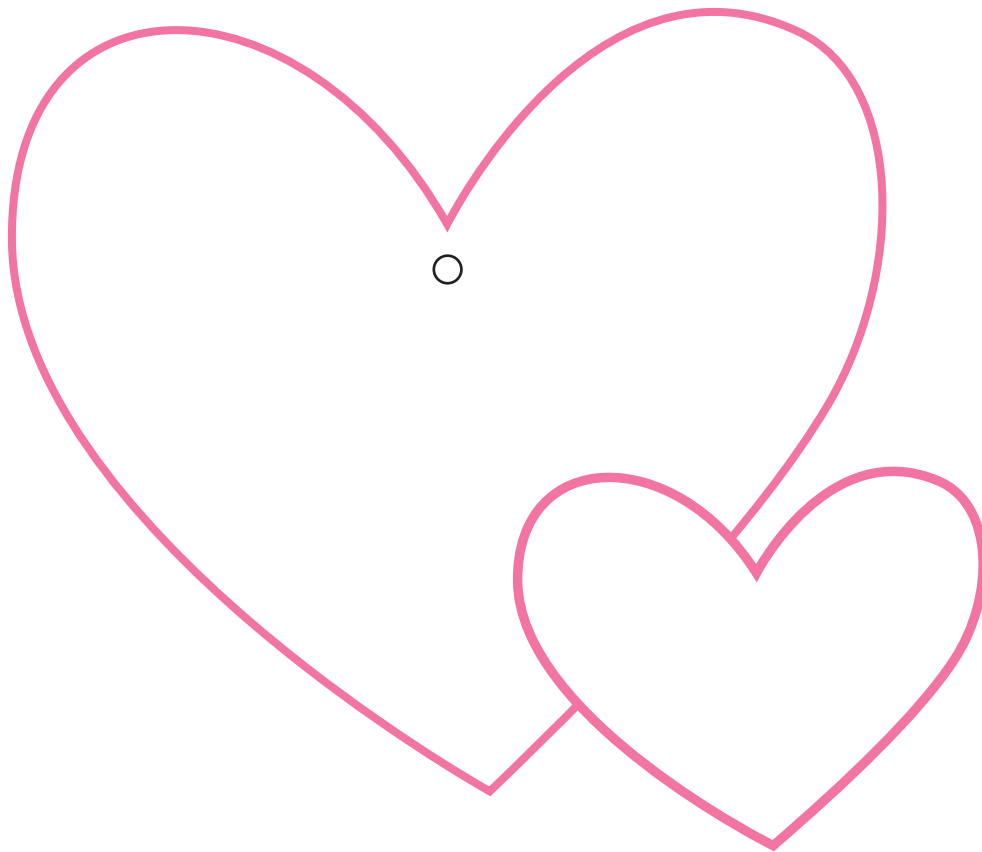
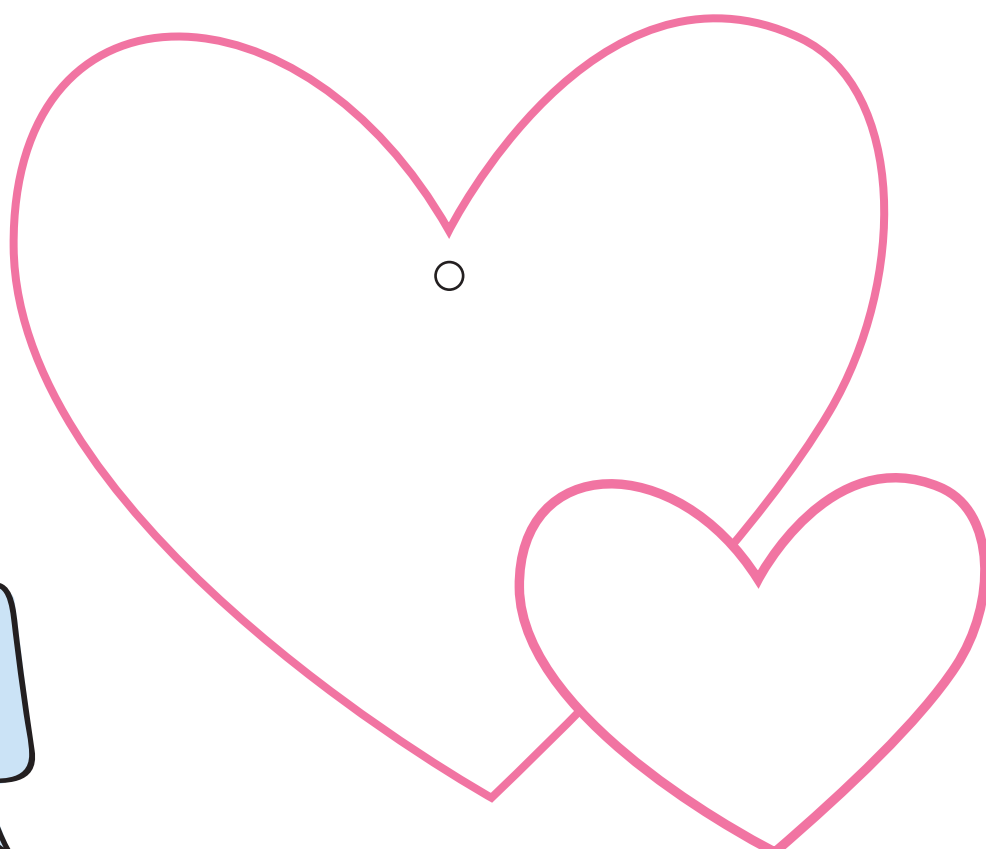
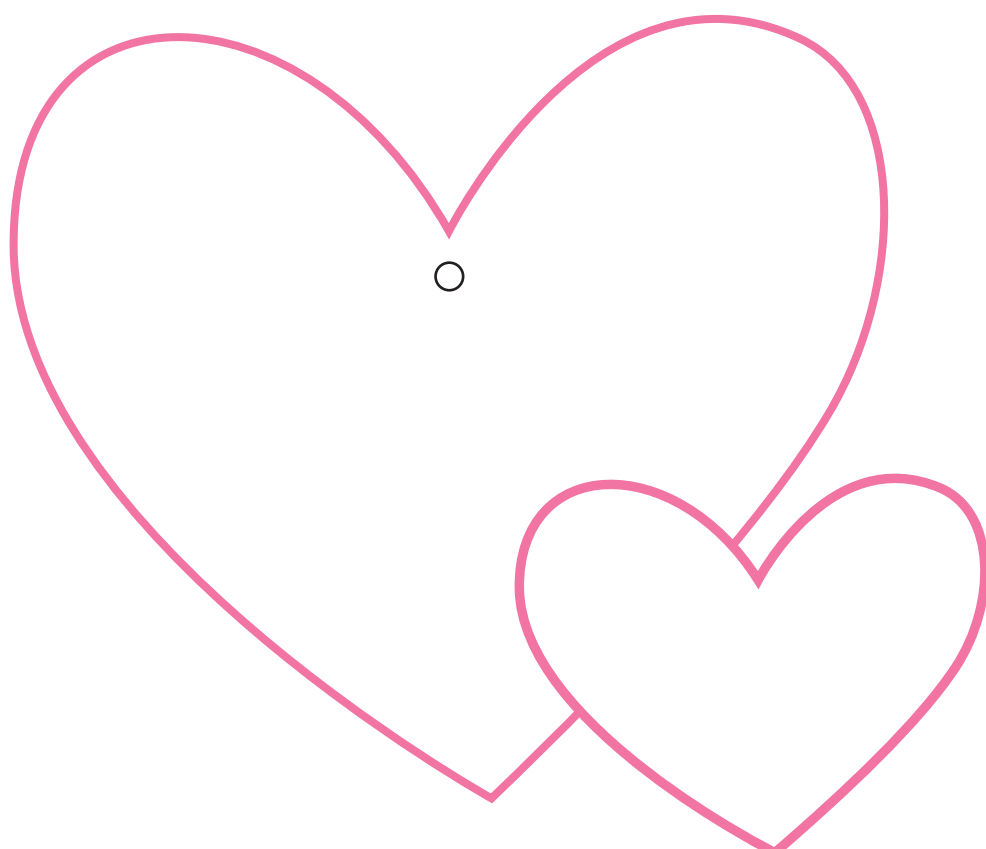
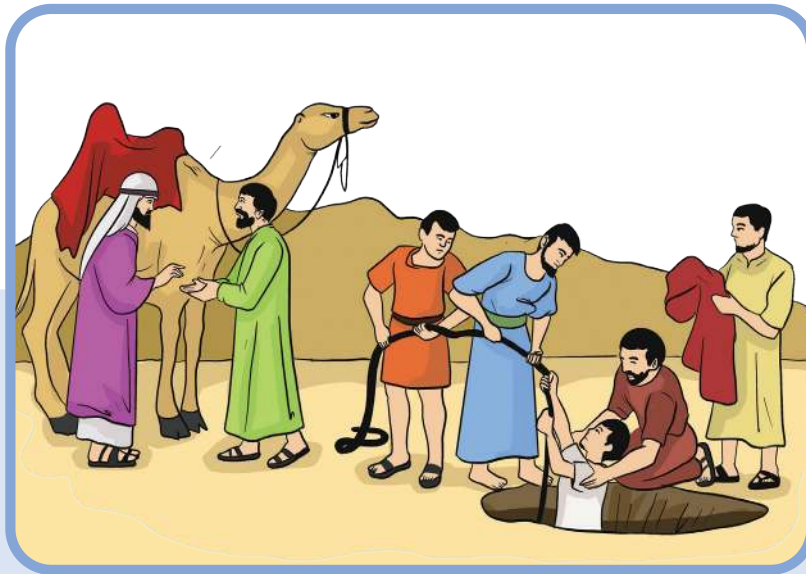
D. Mengasihi Saudara adalah Perintah Tuhan

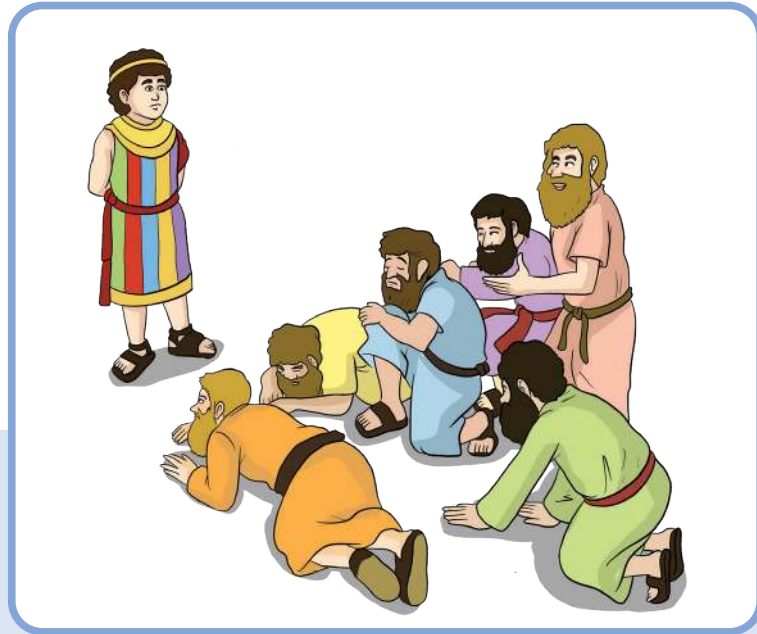
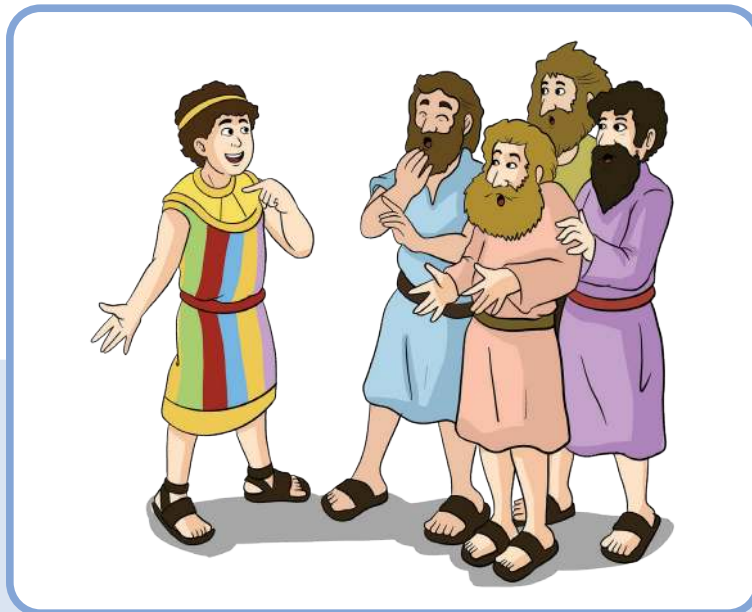
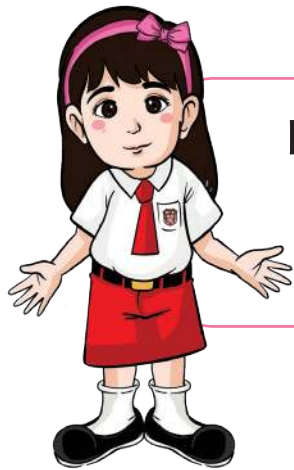
Firman Tuhan mengingatkan bahwa mengasihi saudara adalah perintah Tuhan. Kalau kita saling mengasihi maka keluarga akan hidup rukun.

Dan perintah ini kita terima dari Dia: Barangsiapa mengasihi Allah, ia harus juga mengasihi saudaranya.
1 Yohanes 4:21

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Ayo membuat pembatas Alkitab untuk mengingat ayat Alkitab!

Alat dan bahan:
Pensil warna, gunting, pita/benang wol

Cara membuat:
1. Tuliskan ayat Alkitab pada kartu pembatas.
2. Warnai kartu pembatas dan gunting sesuai garis.
3. Pasang pita/benang wol dan berikan kepada anggota keluargamu.

Dan perintah ini kita terima dari Dia: Barangsiapa mengasihi Allah, ia harus juga mengasihi saudaranya.
1 Yohanes 4:21
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

E. Belajar dari Cerita Yusuf yang Mengampuni Saudara-saudaranya

Yusuf pernah dibuang ke sumur oleh saudara-saudaranya. Mereka juga menjual Yusuf kepada pedagang Mesir.

Namun Tuhan memelihara Yusuf. Yusuf menjadi orang kepercayaan Raja di Mesir.
Ia juga sangat kaya.

Suatu hari saudara-saudara Yusuf datang ingin membeli bahan makanan di Mesir. Mereka kaget dan takut bertemu Yusuf.

Namun Yusuf memaafkan mereka. Yusuf meminta mereka untuk tinggal bersama dia di Mesir.

Ruben, Yusuf baik sekali ya, mau memaafkan saudara-saudaranya.

Iya Hana, padahal mereka sudah berbuat jahat kepada Yusuf.

Kita harus belajar dari Yusuf *nih*, mau memaafkan keluarga yang melakukan kesalahan.

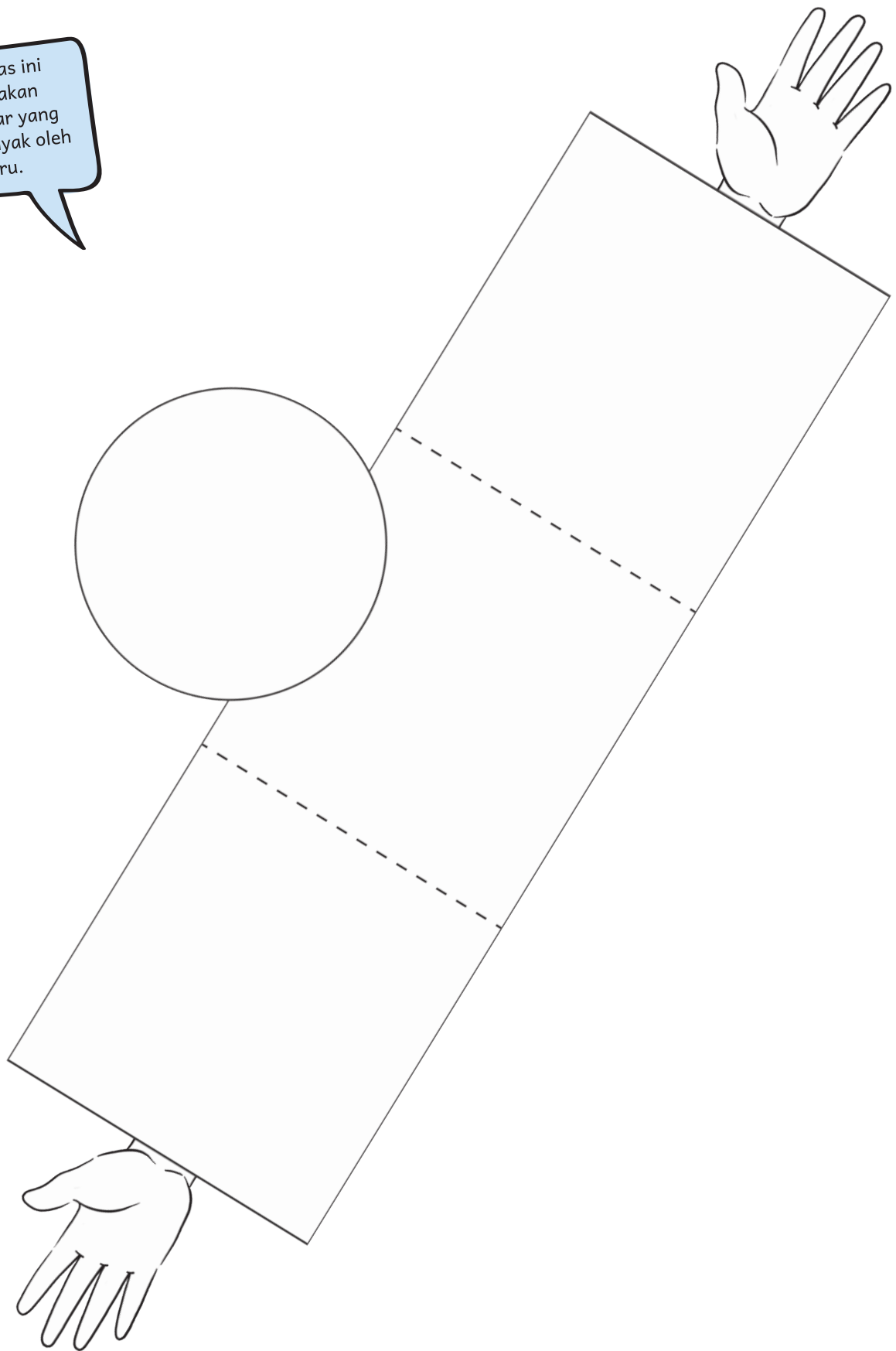
Dan kalau kita mengasihi maka keluarga kita akan hidup rukun.

Mari Mengingat Cerita Yusuf

Ayo mewarnai dan menggunting untuk mengingat cerita Yusuf yang mau memaafkan!

Alat dan bahan:
1. Gambar Yusuf
2. Pensil warna
3. Gunting

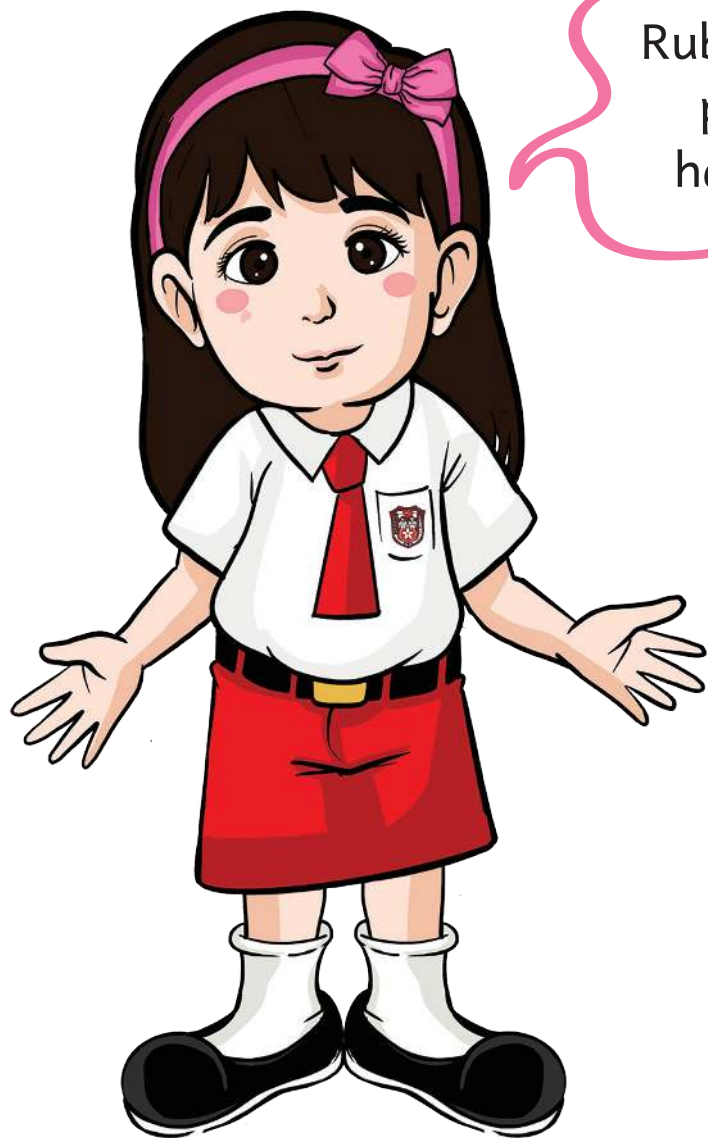
Cara Membuat:
1. Gambarlah wajah Yusuf.
2. Tulislah kalimat "Aku mau memaafkan saudara seperti Yusuf" pada bagian tengah gambar.
3. Warnai gambar.
4. Gunting gambar sesuai garis.
5. Lipat bagian tangan kiri dan kanan sehingga bisa digerakkkan membuka dan menutup.

Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak oleh
guru.

F. Bersyukur Untuk Keluarga yang Rukun

Mari bersyukur untuk keluarga yang rukun dengan cara menjaga kerukunan di dalam keluarga!

Mari Menjaga Kerukunan Keluarga

Berilah tanda centang √ setiap kali kalian melakukan perbuatan syukur di bawah ini dalam 1 minggu!

Mendoakan keluarga							
Menolong saudara							
Mendengarkan pendapat							
Mendengar nasihat orang tua							

Ruben, apa pesan hari ini?
Ayo hidup rukun di dalam keluarga. Itu perintah dari Tuhan!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk mendoakan keluarga, menolong orang tua, atau saudara di rumah.

Tuliskan pengalamanmu saat mencoba hidup rukun!

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk keluargaku. Tolonglah kami untuk hidup rukun di dalam keluarga. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 6

Hidup Rukun di Sekolah

Bahan Alkitab:

2 Samuel 5:11; Roma 12:10

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan bahwa setiap orang di sekolah memiliki keunikan.
2. Menjelaskan pentingnya menghargai keunikan orang lain.
3. Menjelaskan pentingnya hidup rukun di sekolah.
4. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat menciptakan kerukunan di sekolah.
5. Menunjukkan rasa syukur atas kehidupan yang rukun di sekolah.
6. Mempraktikkan hidup rukun di sekolah.

Mari Memuji Tuhan

Yesus Berpesan

Kidung Ceria No.265

do=g 4 ketuk

1 5 5 5 5 1 2 | 1 7 7 :| 2 5 5 5 5
Ye-sus ber-pe-san: Dalam malam g'lap ka - mu ha - rus ja-

2 | 2 1 1 2 3 :| 3 4 3 2 1 5 | 6 1
di li - lin ge-mer-lap; a - nak ma-sing-ma-sing di se-

7 6 5 :| 5 5 1 2 3 5 . 4 | 3 2 1 . . ||
ki - tar - nya, da -lam du- nia i - ni ber - si - nar - lah!

2. Yesus berpesan: Bersinarlah t'rang;
   Lilinmu kulihat malam dan siang
   Anak masing-masing disekitarnya,
   untuk hormat Tuhan bersinarlah!

3. Yesus berpesan: Dunia penuh
   banyak macam dosa, duka dan keluh;
   Anak masing-masing disekitarnya,
   untuk sesamamu bersinarlah!

Halo,
aku Hana
Ayo beryanyi!

Syair : *Jesus Bids Us Shine*, Susan Warner (1819-1865),
terj. redaksi PAK 1978
lagu : Edwin Othello Excell (1851-1921)

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang
baik, berkatilah
kami dalam
pelajaran hari ini.
Amin.

A. Keunikan di Sekolahku

Pernahkah kalian bersyukur kepada Tuhan karena bisa bersekolah?
Di sekolah, kalian bisa belajar, bermain, dan berteman dengan banyak orang.
Setiap orang yang kalian jumpai di sekolah pasti berbeda-beda karena Tuhan menciptakan semua orang unik.

Mari Mengenal Orang-orang di Sekolah

Ayo tuliskan siapa saja orang-orang yang kamu jumpai di sekolah sesuai gambar-gambar pada halaman berikut ini!

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Mari Mengenal Keunikan di Sekolah

Semua orang yang ada di sekolah mempunyai tugas yang berbeda-beda. Apakah kalian mengenali mereka? Coba tuliskan di bawah gambar-gambar berikut! *(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)*

Ruben, kalau semua orang melakukan tugasnya dengan baik maka kegiatan di sekolah juga akan berjalan dengan baik ya.

Betul Hana. Itulah sebabnya, kita harus saling menghargai perbedaan di sekolah.

B. Mensyukuri Keunikan di Sekolah

Keunikan yang ada di sekolah adalah
hadiah dari Tuhan.
Ayo berterima kasih kepada Tuhan untuk berbagai perbedaan yang ada di sekolahmu!

Temukan seseorang yang . . .

Suka bernyanyi

....

....

Punya anjing

....

....

Suka menonton

....

....

Suka menari

....

....

Suka warna merah

....

....

Suka melukis

....

....

Berambut pendek

....

....

....

....

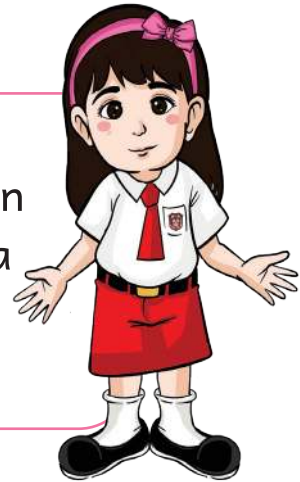
....

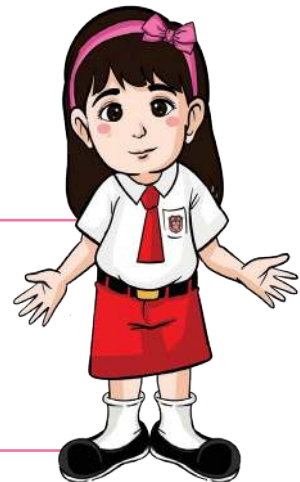
....

....

....

Wah, ternyata di kelas saja banyak perbedaan ya Hana?

Betul Ruben. Kita berdua juga berbeda, aku perempuan dan kamu laki-laki. Hobi kita juga berbeda tapi kita bisa tetap berteman.

Iya Hana, hobiku membaca dan hobimu bernyanyi tapi kita bisa tetap bersahabat.

Kata Bu Guru, kita harus selalu menghargai perbedaan kita Ruben.

Iya Hana, karena perbedaan itu pemberian Tuhan.

Betul Ruben. Aku mau berteman dengan semua orang walaupun berbeda.

Mari Membuat Poster Ucapan Syukur

Ayo menebalkan tulisan ucapan syukur dan mewarnai poster ucapan syukur!

Alat dan bahan:

- Pensil warna
- Gunting
- Tali/benang

Cara membuat:

1. Tebalkan tulisan "Terima kasih Tuhan untuk keunikan yang ada di sekolah".
2. Warnai semua gambar di poster.
3. Gunting poster sesuai garis dan lubangi bagian atas untuk memasukkan tali gantungan.
4. Pasang tali/benang dan gantunglah poster di dinding rumahmu.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Terima kasih Tuhan untuk Keunikan di Sekolahku

Sekolah

C. Menjaga Kerukunan Di Sekolah

Walaupun setiap orang di sekolah memiliki banyak perbedaan, namun kita harus tetap saling menghargai supaya tercipta kerukunan di sekolah.

Mari Menunjukkan Perbuatan Menjaga Kerukunan di Sekolah

Guntinglah tulisan yang menunjukkan perbuatan menjaga kerukunan di sekolah dan tempelkan pada gambar sekolah!

Menolong nenek	Tertib dikelas	Menyapa Teman
Berbagi bekal makanan	Mendengar nasihat kakek	Menolong teman
Tertib di kantin	Menjawab panggilan ayah	Menolong ayah
Menyapa satpam	Mendengar nasihat guru	Bermain bersama adik

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

D. Saling Mengasihi Menghasilkan Kerukunan

Firman Tuhan mengingatkan untuk saling mengasihi seperti saudara. Kamu juga diminta untuk lebih dulu menyapa orang lain supaya hidup menjadi rukun.

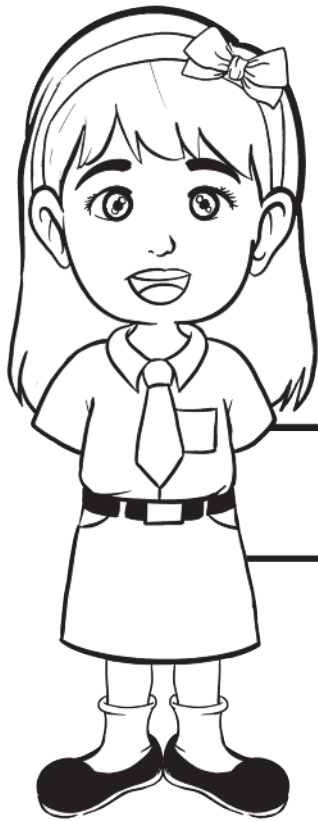
Hendaklah kamu saling mengasihi sebagai saudara dan saling mendahului dalam memberi hormat.
Roma 12:10

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Ayo membuat boneka tanda kasih!

Alat dan bahan:
Pensil warna, gunting, dan lem

Cara membuat:
1. Warnai dan gunting pola gambar!
2. Lipat garis putus-putus!
3. Gunting bagian pinggir gambar hati dan masukkan ke bagian tangan!
4. Lem bagian tangan ke sisi badan sebelah kiri!

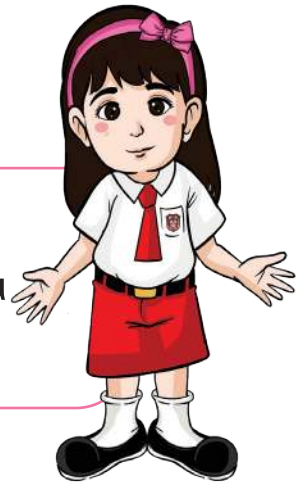
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

E. Belajar dari Cerita Daud dan Hiram

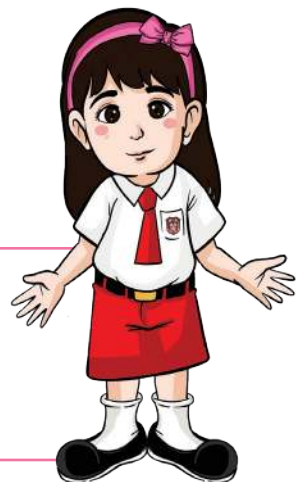
Raja Daud adalah
pemimpin
bangsa Israel.
Ia ingin membangun
istana untuk tempat
tinggalnya.

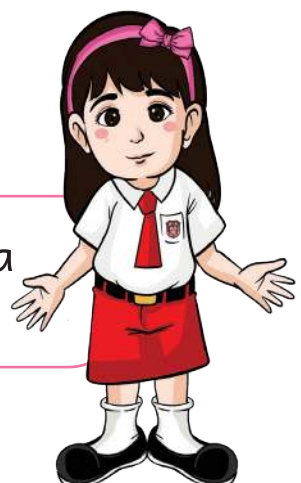
Raja Hiram adalah
raja bangsa Tyrus. Ia
berbeda bangsa dari raja
Daud, namun mereka
bersahabat. Bangsa
Israel dan Tyrus hidup
rukun.

Raja Hiram menolong raja Daud membangun istananya dengan mengirimkan kayu-kayu dan tukang bangunan.

Dengan bantuan raja Hiram, istana raja Daud pun jadi dengan megah.

Hana, raja Hiram baik sekali ya, mau menolong raja Daud membangun istananya.

Kita harus belajar dari raja Daud dan raja Hiram. Walaupun mereka berbeda tapi tetap saling menolong.

Iya Ruben, kata bu guru, kita harus menghargai perbedaan.

Betul Hana, hidup kita akan jadi semakin rukun.

Ayo kita menjaga kerukunan!

Mari Mengingat Cerita Daud dan Hiram

Ayo mewarnai dan mengggunting untuk mengingat cerita Daud dan Hiram!

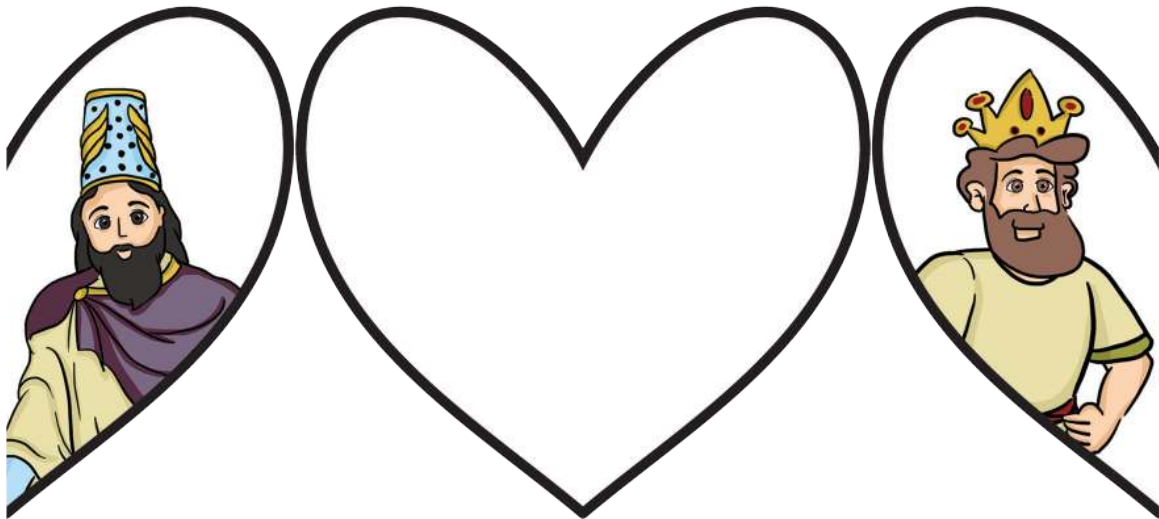
Alat dan bahan:

1. Gambar Daud, Hiram, dan pola kartu
2. Pensil warna
3. Gunting
4. Lem

Cara Membuat:

1. Warnai gambar kartu kemudian gunting semua gambar.
2. Lipat bagian tangan kiri dan kanan kartu sehingga bisa digerakkkan membuka dan menutup.
3. Tempelkan gambar Daud dan Hiram di bagian depan lipatan kartu.

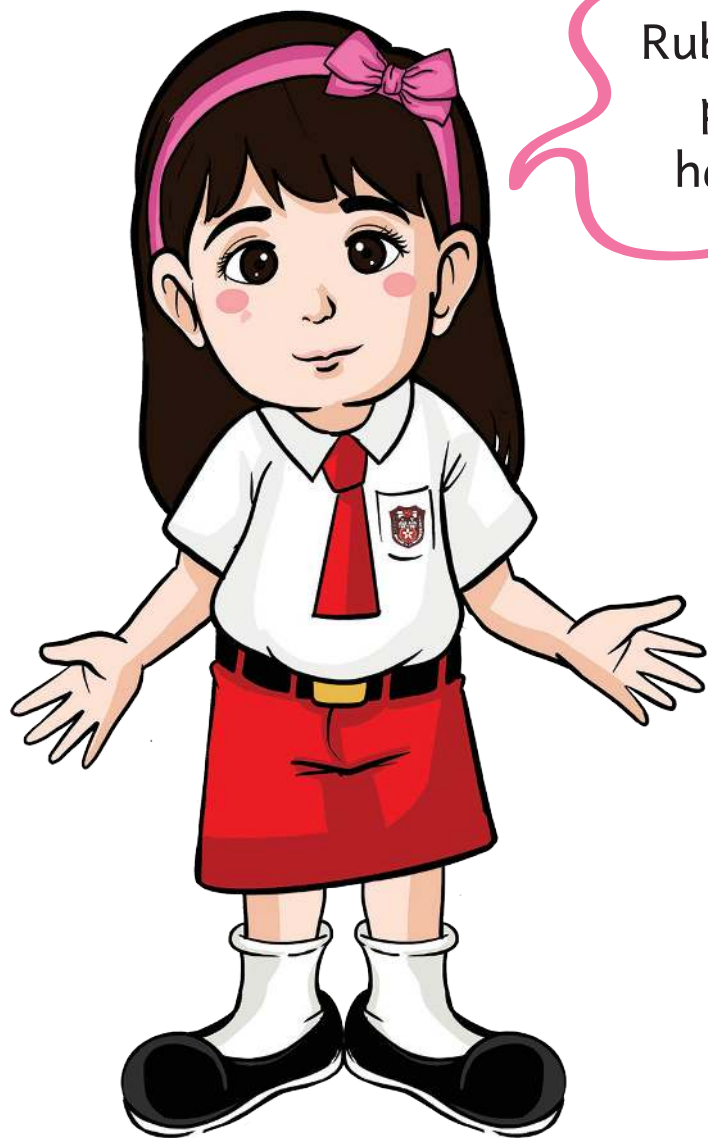
Aktivitas ini
dikerjakan
di lembar yang
diperbanyak oleh
guru.

Hiram Raja Negri Tirus mengirim
utusan kepada Daud dan kayu
alas, tukang-tukang kayu dan
tukang-tukang batu;
mereka mendirikan
istana bagi
Daud.

F. Bersyukur Untuk Kerukunan di Sekolah

Mari bersyukur untuk sekolah yang rukun dengan cara menjaga kerukunan di sekolah!

Mari Menjaga Kerukunan di Sekolah

Berilah tanda centang √ setiap kali kalian melakukan perbuatan syukur di bawah ini dalam 1 minggu!

Menolong teman							
Memberi salam							
Mendengar nasihat guru							
Tertib di kelas							
Rajin mengerjakan tugas							

Ruben, apa pesan hari ini?
Ayo hidup rukun di sekolah! Itu perintah dari Tuhan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk mendoakan semua orang yang ada di sekolah.

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan semua orang di sekolah!

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk semua orang yang kami jumpai di sekolah. Tolonglah kami untuk hidup rukun di sekolah. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 7

Aku Rajin ke Gereja

Bahan Alkitab:

1 Timotius 4:7-8; Keluaran 20:8

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pentingnya pergi ke gereja.
2. Menyebutkan hal-hal baik di Sekolah Minggu.
3. Menunjukkan rasa syukur atas teman-teman dan guru Sekolah Minggu.
4. Mempraktikkan sikap yang benar dalam beribadah di gereja.

Mari Memuji Tuhan

Kami sebagai Anak-anak

Kidung Ceria No.337

do=g 4 ketuk

3 3 2 | 1 1 2 2 | 3 1 ' 5 5 4 | 3 3
Ka - mi se - ba - gai a - nak - a - nak da-tang me - mu - ji

2 1 2 3 | 1 . ' 3 3 2 | 1 1 2 2 | 3 1'
na - ma - Mu dan ber- te - ri - ma ka - sih ba - nyak

5 5 4 | 3 3 2 1 2 3 | 1 . ' 3 3 4 | 6 5 6 6 |
a - tas berkat dan ka - sih - Mu. Kau Ba pa ka - mi yang mu-

5 3 ' 3 3 4 | 5 5 6 1 6 | 5 3 ' 3 2 | 1 1
li - a, Al - lah Pencip - ta se - mes - ta; Kau- lah Pe - no - long

2 2 | 3 1 ' 5 5 4 | 3 3 2 1 2 3 | 1 . ||
yang se - ti - a sam - pai se - la - ma - la - ma - nya.

2. Kami telah engkau sempatkan
 untuk belajar yang benar.
 Tolonglah kami menerapkan
 apa yang sudah didengar.
 Tuhan, berkati pelajaran,
 hingga tercapai maksudnya
 yakni menjadi persiapan
 masa depan di dunia.

Tuhan Yesus yang baik,
kami berterima kasih
untuk semua kebaikanmu.
Berkatilah kami dalam
belajar. Amin.

A. Apa itu Gereja?

Gereja adalah rumah Tuhan.
Kita beribadah kepada Tuhan di gereja.
Anak-anak seusia kalian mengikuti kebaktian
Sekolah Minggu di gereja.

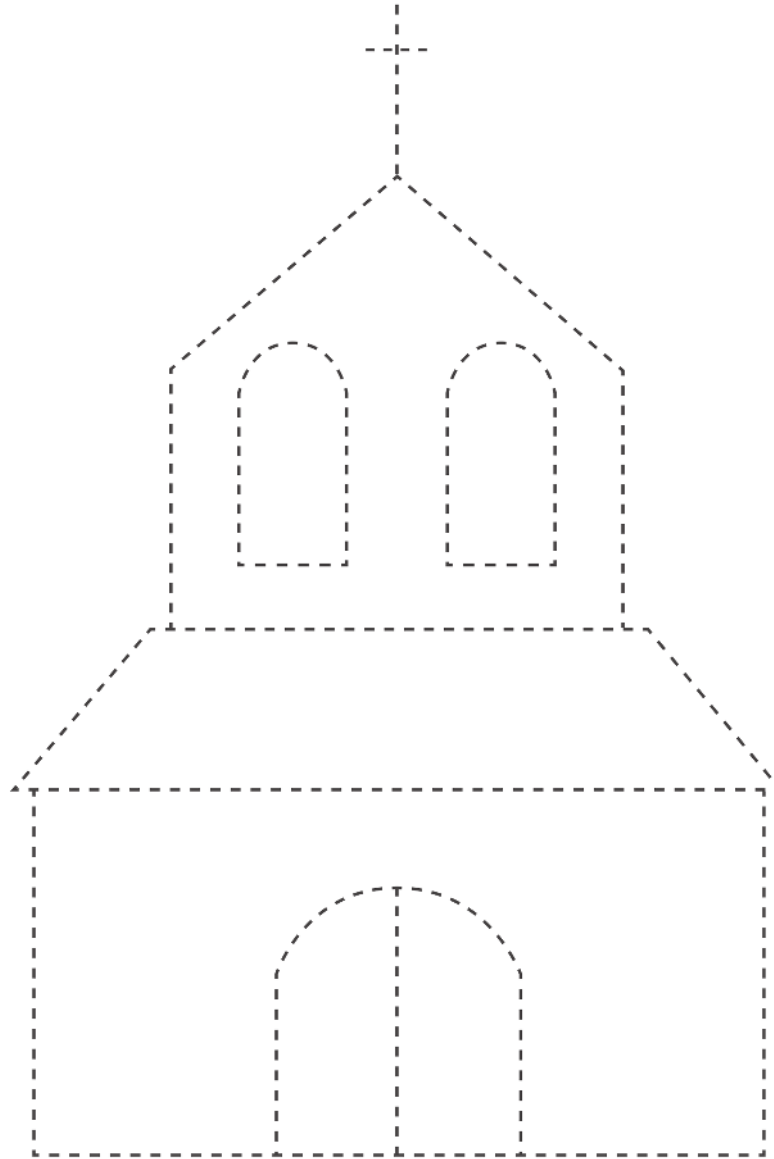
Mari Membuat Poster Bangunan Gereja

Alat dan bahan:

1. Pensil warna
2. Gunting
3. Lem

Cara membuat:

1. Tebalkan garis-garis gambar gereja!
2. Warnai gambar gereja!
3. Gunting huruf-huruf di bagian bawah gambar gereja dan tempelkan di bagian atas membentuk kata gereja!
4. Tempelkan poster gereja di kamarmu supaya kamu selalu ingat untuk pergi beribadah kepada Tuhan!

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Mari Melingkari Gambar

Ayo melingkari gambar kegiatan yang biasanya dilakukan di gereja!

Mari Menggambar

Gambarlah satu kegiatan yang sering kalian lakukan di gereja pada kotak di bawah ini!

B. Aku Perlu Pergi ke Gereja

Tahukah kalian mengapa perlu pergi ke gereja?

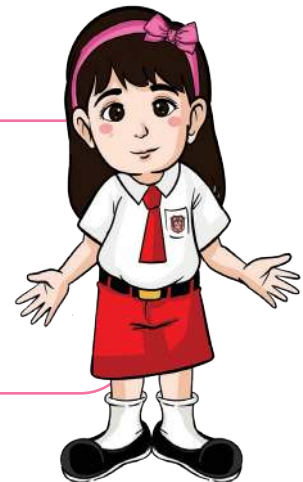
Mari Temukan Pentingnya Pergi ke Gereja

Tuliskan jawabanmu pada kotak-kotak di bawah ini sesuai dengan gambar!

Hana, ternyata pergi ke gereja itu penting sekali ya.

Betul Ruben. Pergi ke gereja banyak sekali kegunaannya. Kita bisa berdoa bersama teman dan juga memuji Tuhan.

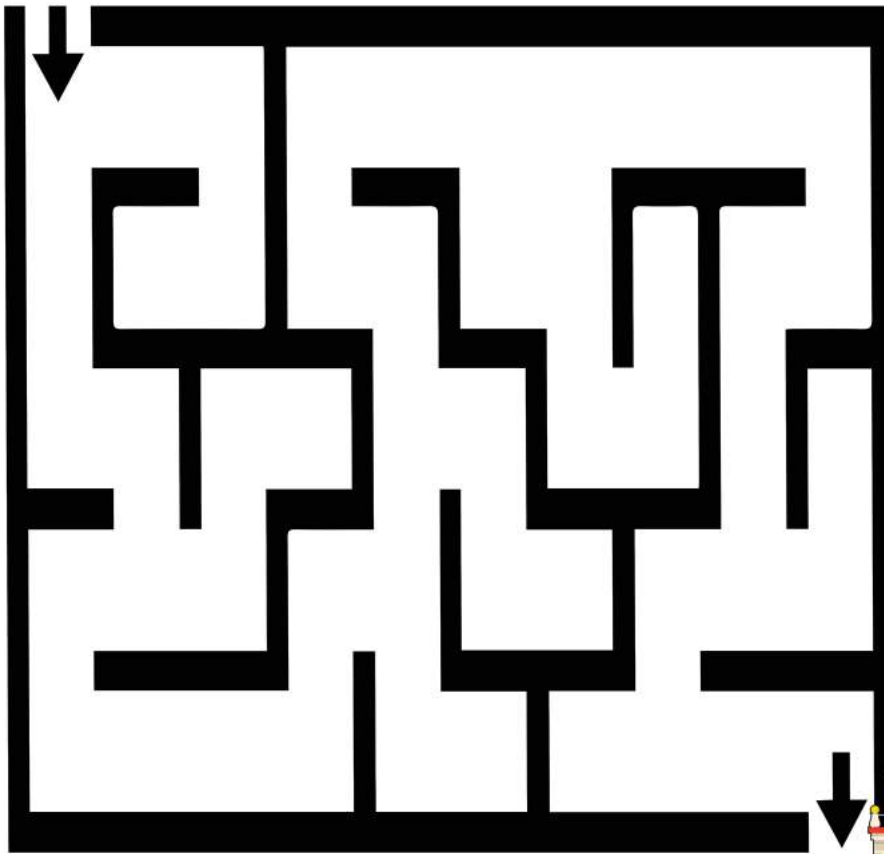
Iya Hana, aku juga senang bisa bernyanyi bersama teman-teman.

Di gereja, kita juga bisa mendengar Firman Tuhan dan belajar menjadi anak-anak yang baik ya Ruben.

Iya Hana, yang paling aku sukai adalah bisa berjumpa teman jadi bisa belajar Firman Tuhan bersama-sama.

Betul sekali Ruben, ayo kita rajin pergi beribadah di gereja!

Mari Pergi Ke Gereja

Ayo bantu Hana dan Ruben untuk sampai ke gereja!
Tariklah garis menuju ke gambar gereja!

(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)

C. Belajar dari Nasihat Paulus kepada Timotius

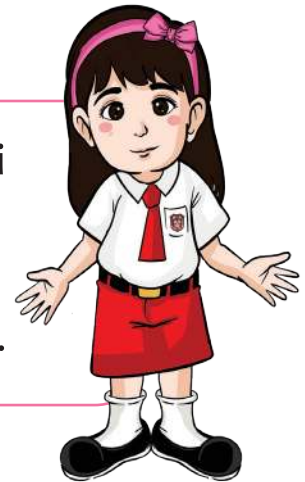
Paulus senang menulis surat. Surat-suratnya berisi nasihat dan ajaran Firman Tuhan.

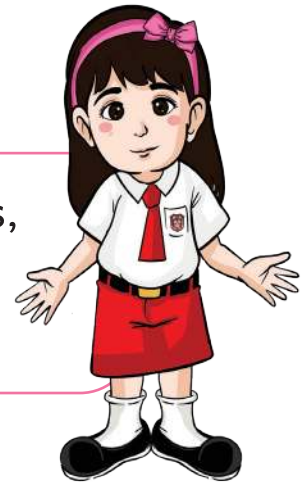
Paulus mengirim surat kepada Timotius, muridnya. Timotius membaca surat Paulus.

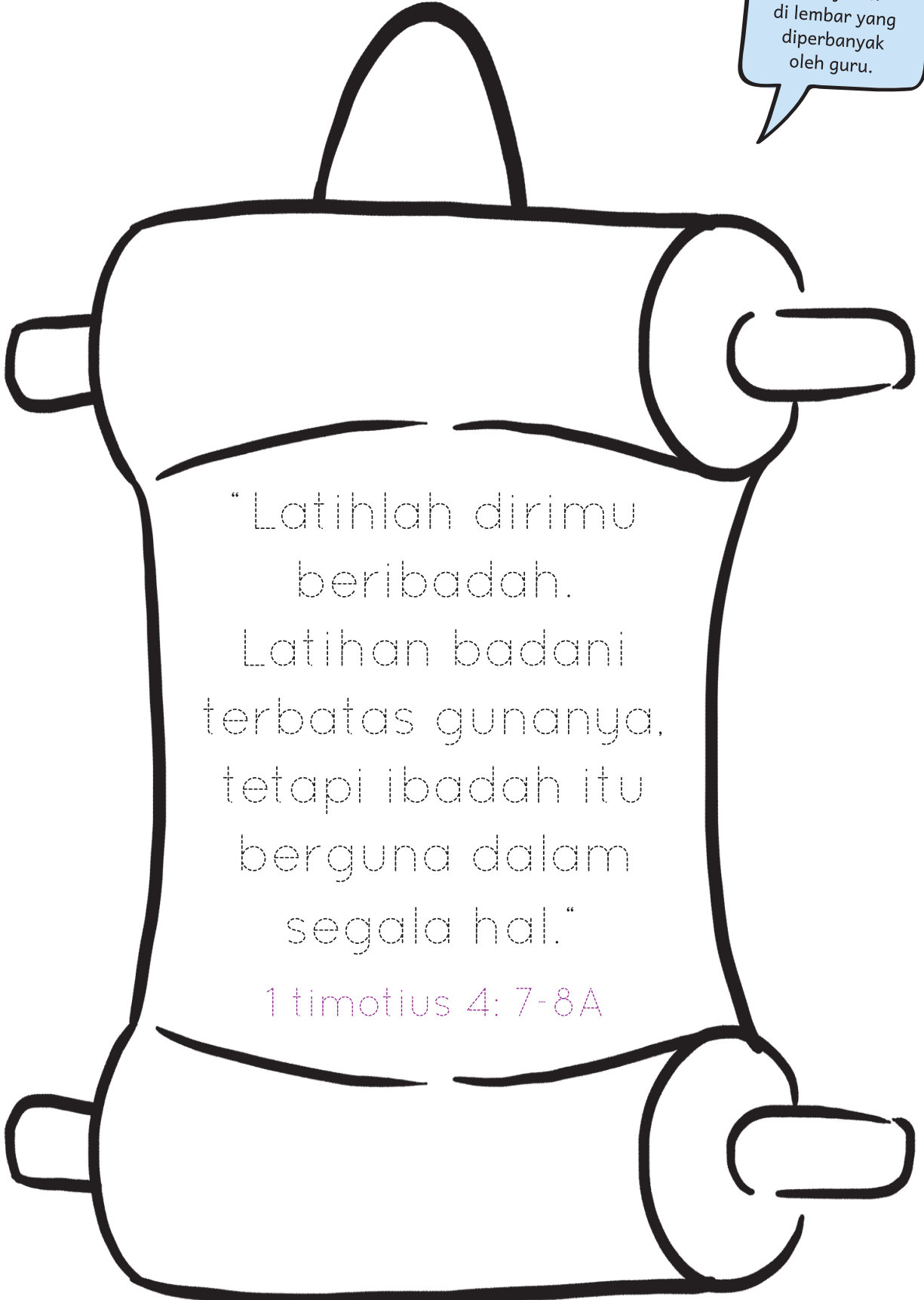
Surat Paulus kepada Timotius berisi banyak nasihat. Salah satunya adalah supaya Timotius rajin beribadah karena ibadah sangat berguna untuk masa depan.

Timotius mengikuti nasihat-nasihat Paulus sehingga ia bisa mengajar banyak orang tentang Firman Tuhan.

Hana, Paulus baik sekali ya menasihati muridnya Timotius untuk rajin beribadah.

Iya Ruben, sama seperti Bu Guru ya, selalu menasihati kita untuk rajin ke Sekolah Minggu.

Iya Hana. Kata Bu Guru, kalau rajin ke Sekolah Minggu kita akan belajar banyak Firman Tuhan.

Aku mau seperti Timotius, mengikuti pesan Paulus untuk rajin beribadah.

Aku juga Hana. Aku mau semakin rajin ke Sekolah Minggu.

Mari Mengingat Cerita Paulus dan Timotius

Untuk mengingat pesan surat Paulus, mari menebalkan tulisan ayat Alkitab dan membuat gulungan surat.

Alat dan bahan:

1. Pensil warna
2. Gunting dan & lem
3. Sumpit kayu
4. Tali/benang.

Cara membuat:

1. Tebalkan tulisan "Latihlah dirimu beribadah. Latihan badani terbatas gunanya, tetapi ibadah itu berguna dalam segala hal"
2. Warnai kertas ayat tersebut.
3. Tempelkan bagian garis putus-putus ke sumpit kayu.
4. Pasang tali/benang dan gantunglah gulungan ayat itu di dinding rumahmu.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
"Latihlah dirimu beribadah. Latihan badani terbatas gunanya, tetapi ibadah itu berguna dalam segala hal."
1 timotius 4: 7-8A

D. Bersyukur untuk Kehadiran Teman dan Guru di Sekolah Minggu

Selain beribadah kepada Tuhan, di gereja kalian juga berjumpa teman-teman dan guru Sekolah Minggu. Mari bersyukur karena Tuhan memberikan teman untuk beribadah bersama dan guru di Sekolah Minggu untuk menolongmu saat beribadah.

Mari Menulis Doa Syukur untuk Teman dan Guru di Sekolah Minggu

E. Sikap yang Benar Ketika Beribadah

Firman Tuhan mengingatkan untuk menjaga kekudusan hari beribadah. Artinya kita melakukan ibadah dengan sikap yang benar. Ini tertulis dalam dua loh batu yang diterima Musa dari Tuhan.

Ingatlah dan kuduskanlah hari Sabat
Keluaran 20:8

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Ayo warnai gambar Musa yang memegang 2 loh batu!

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Mari Menunjukkan Sikap yang Benar Saat Beribadah

Saat beribadah, kalian berdoa, memuji Tuhan, dan mendengarkan cerita Firman Tuhan.
Jagalah sikap saat beribadah.
Tariklah garis yang menghubungkan gambar gereja dengan sikap yang benar saat beribadah. Tuliskan juga sikap yang lain pada lingkaran yang kosong.

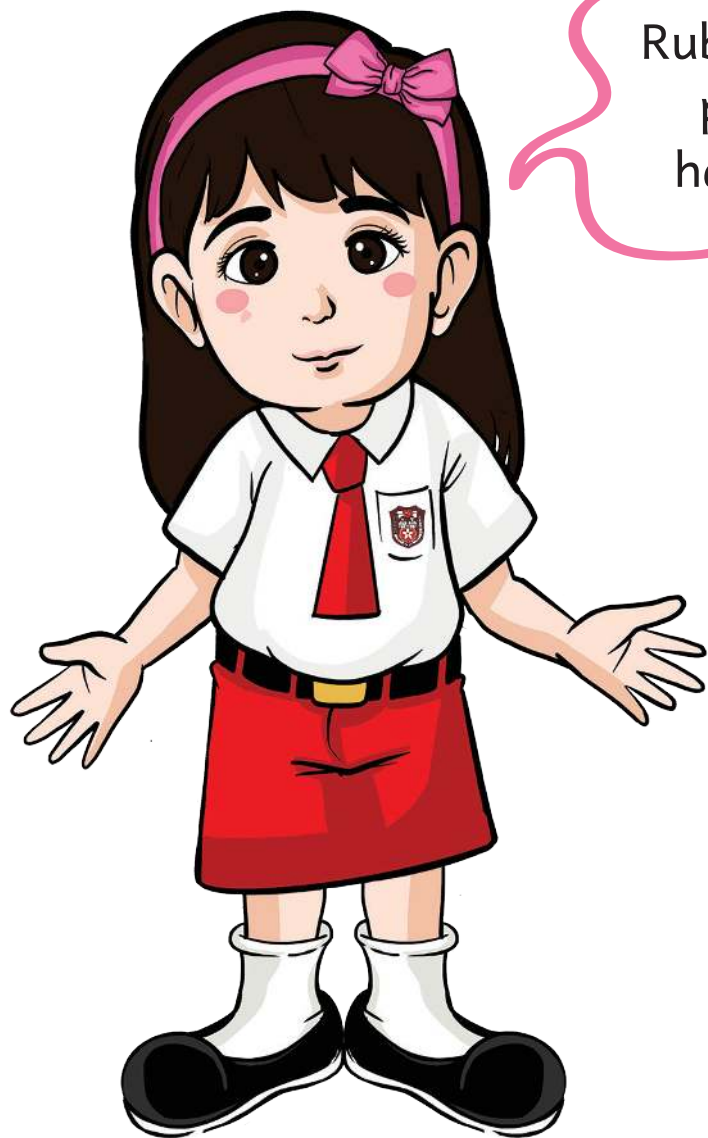
Mari Melakukan Sikap yang Benar Saat Beribadah

Warnailah gambar gereja setiap kali kalian melakukan sikap yang benar di gereja!

Tertib mendengar Firman

Semangat memuji Tuhan

Berdoa dengan hikmat

Ikut membaca Alkitab

Ruben, apa pesan hari ini?
Ayo rajin beribadah dengan sikap yang benar. Itu perintah Tuhan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk mengikuti ibadah bersama di gereja/Sekolah Minggu

Tuliskan pengalamanmu saat beribadah di gereja!

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk semua orang yang kami jumpai di gereja. Tolonglah kami untuk bisa beribadah dengan benar. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 8

Aku Suka Membaca Alkitab

Bahan Alkitab:

2 Timotius 3:10–17; Mazmur 119:105

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan apa itu Alkitab.
2. Menjelaskan manfaat membaca Alkitab.
3. Menjelaskan pentingnya berdoa sebelum membaca Alkitab.
4. Mempraktikkan kebiasaan membaca Alkitab.

Mari Memuji Tuhan

Firman-Mu Pelita

Kidung Ceria No.140

do = bes **6 ketuk**

①

3 . 5 1 . 3 | 2 . . 6 . . | 7 . 6 5 . 4 | 3 . . 3 . 0 |
Fir -man-Mu pe - li - ta ba - gi ka - ki - ku

3 . 5 1 . 7 | 2 . . 6 . . | 7 . 5 3 . 2 | 1 . . 1 . 0 |
dan se - ba -gai su - luh pa - da ja - lan - ku.

②

Firman Tu-han, Firman Tu-han me - ne-
3 5 5 5 . . | 4 6 6 6 . . | 7 . 7
0 0 0 3 3 3 | 1 . . 4 3 2 | 5 . 5
Firman Tu - han, Firman-Mu me - ne-

rang-i ja - lan - ku, Firman Tu-han
7 1 2 | 3 1 6 5 . .' | 3 5 5 5 . . |
5 6 7 | 1 5 4 3 . .' | 0 0 0 3 3 3 |
rang-i ja - lan - ku, Firman Tu-

Firman Tu-han, pe - li - ta hi - dup - ku
4 6 6 6 . 6 | 7 6 5 3 . 2 | 1 . . 1 . 0 ||
1 . . 4 3 2 | 5 4 3 5 . 4 | 3 . . 3 . 0 ||
han i - tu pe - li - ta hi - dup - ku

Syair : berdasarkan Mazmur 119:105
Lagu : H. Voss dengan perubahan
Susunan suara : Soebronto Kusumo Atmodjo 1978

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik,
kami berterima kasih
untuk berkat-berkatmu.
Tolonglah kami dalam
belajar. Amin.

A. Apa itu Alkitab?

Alkitab adalah Firman Tuhan.
Di dalam Alkitab, kalian dapat menemukan perintah dan ajaran dari Tuhan.

Mari Menebalkan Tulisan dan Gambar Alkitab

Ayo tebalkan gambar Alkitab dan tulisan Firman Tuhan, kemudian warnai gambar pada halaman berikut!

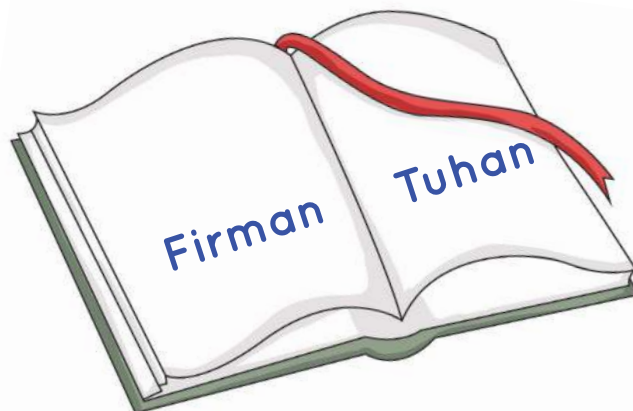
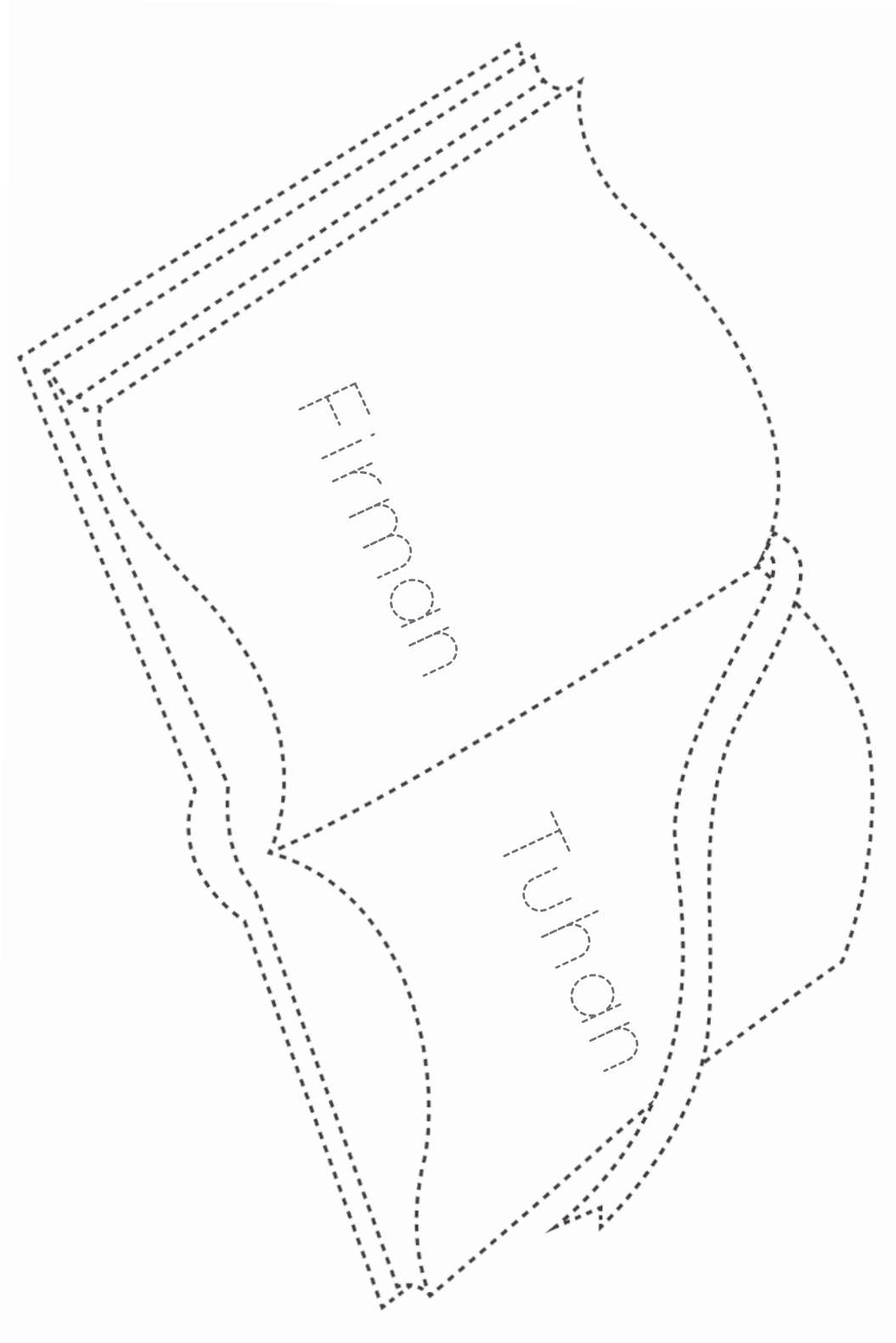
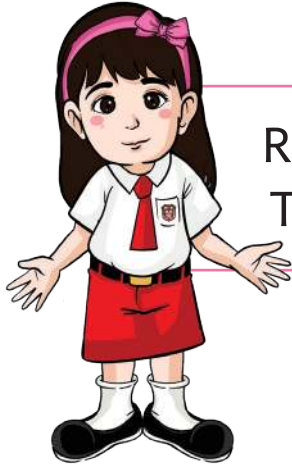
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

B. Aku Perlu Membaca Alkitab

Tahukah kalian mengapa perlu membaca Alkitab? Perhatikan ayat Alkitab di bawah ini!

Firman-Mu itu pelita bagi kakiku
dan terang bagi jalanku.
Mazmur 119:105

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Tuliskan Mazmur 119:105 pada kotak-kotak di bawah ini!

Ruben, apa artinya firman Tuhan pelita bagi kakiku?

Kata ibu guru, artinya firman Tuhan itu berguna untuk mengajar kita supaya melakukan perbuatan baik sesuai perintah Tuhan, Hana.

Oh begitu Ruben. Lalu firman Tuhan terang bagi jalanku artinya apa?

Nah, itu artinya firman Tuhan menolong kita supaya tidak melakukan kesalahan Hana.

Wah...berarti firman Tuhan sangat berguna ya bagi kita. Kalau begitu, aku mau semakin rajin membaca Alkitab.

Mari Mempelajari Ajaran dan Nasihat di dalam Alkitab

Tariklah garis untuk menghubungkan tulisan ajaran atau nasihat di Alkitab dengan gambar yang sesuai!

Hormatilah orang tua

Sayangilah teman

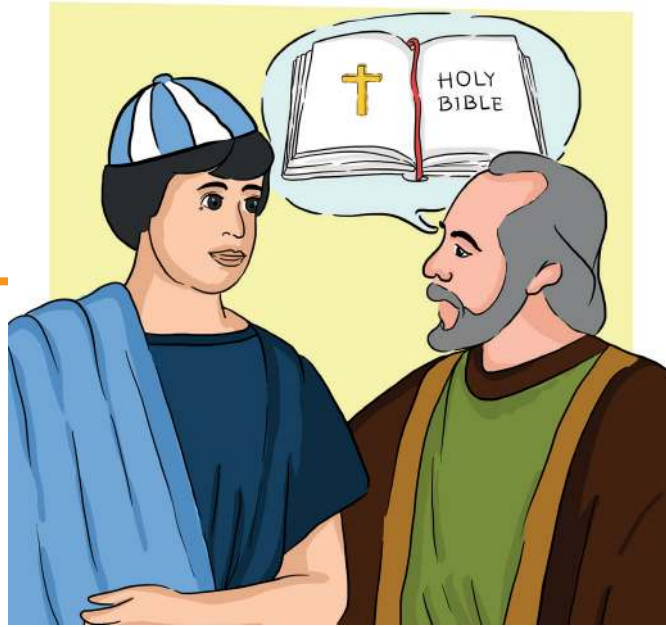
Rajinlah berdoa

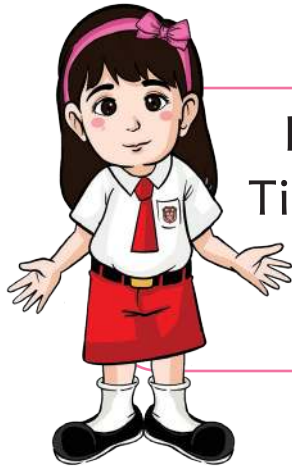
Mau menolong

Rajinlah belajar

C. Belajar dari Timotius

Sejak kecil, Timotius rajin mempelajari firman Tuhan dari neneknya yang bernama Lois.

Ibu Timotius yang bernama Eunike juga rajin mengajak Timotius membaca firman Tuhan.

Paulus juga selalu mengingatkan Timotius untuk membaca firman Tuhan

Timotius bertumbuh menjadi anak muda yang baik dan taat kepada Tuhan karena ia rajin mempelajari firman Tuhan.

Iya Hana, aku juga. Aku bersyukur sudah bisa membaca. Aku bisa membaca Alkitab sendiri.

Mari Mengingat Kegunaan Firman Tuhan

Bacalah ayat Alkitab tentang kegunaan firman Tuhan berikut ini!

Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan, dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.

2 Timotius 3:16

Mari Melengkapi Ayat Alkitab dengan menempelkan tulisan

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Segala tulisan yang diilhamkan

Allah memang bermanfaat

untuk [ ] , untuk

[ ] ,

untuk [ ] ,

dan untuk [ ] orang

dalam kebenaran.

Menyatakan kesalahan

Mengajar | Memperbaiki

Mendidik | kelakuan

D. Berdoa Sebelum Membaca Alkitab

Mengapa perlu berdoa sebelum membaca Alkitab? Supaya kalian bisa meminta Tuhan menolong untuk memahami isi firman Tuhan yang akan kalian baca.

Mari Menulis Doa Sebelum Membaca Alkitab

E. Aku Mau Rajin Membaca Alkitab

Membaca Alkitab sangat penting dan berguna. Ayo membiasakan diri untuk membaca Alkitab setiap hari.

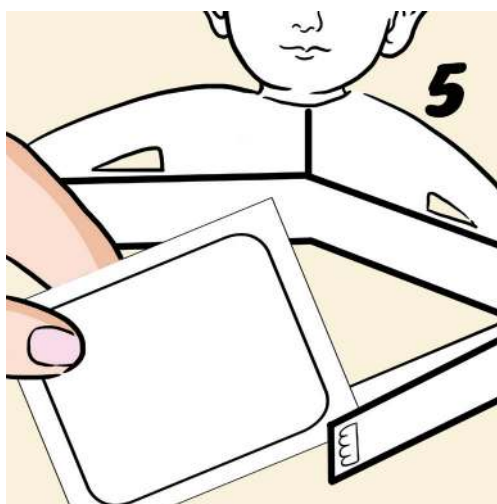
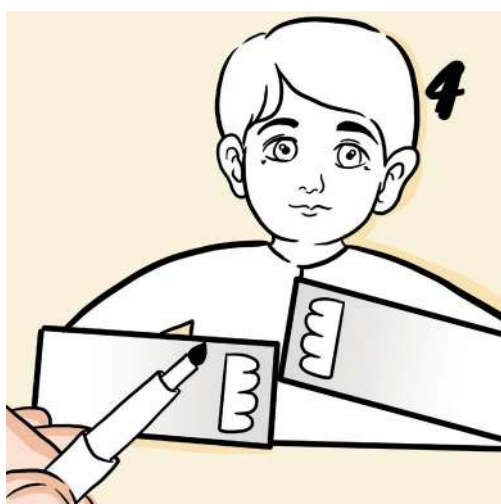
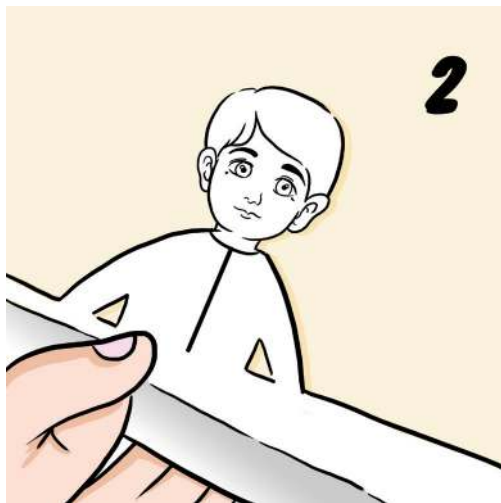
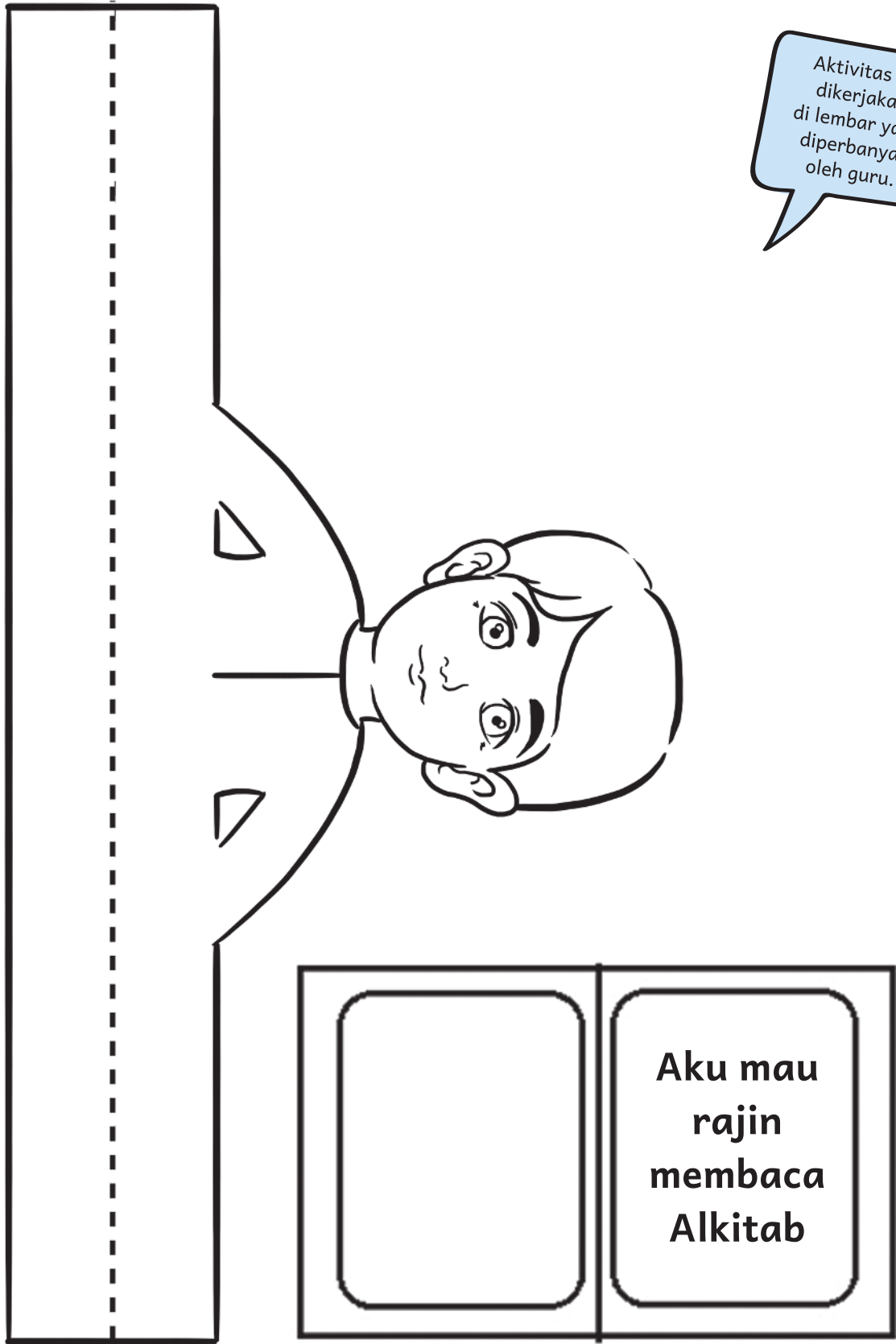
Mari Membuat Kartu Janji Membaca Alkitab

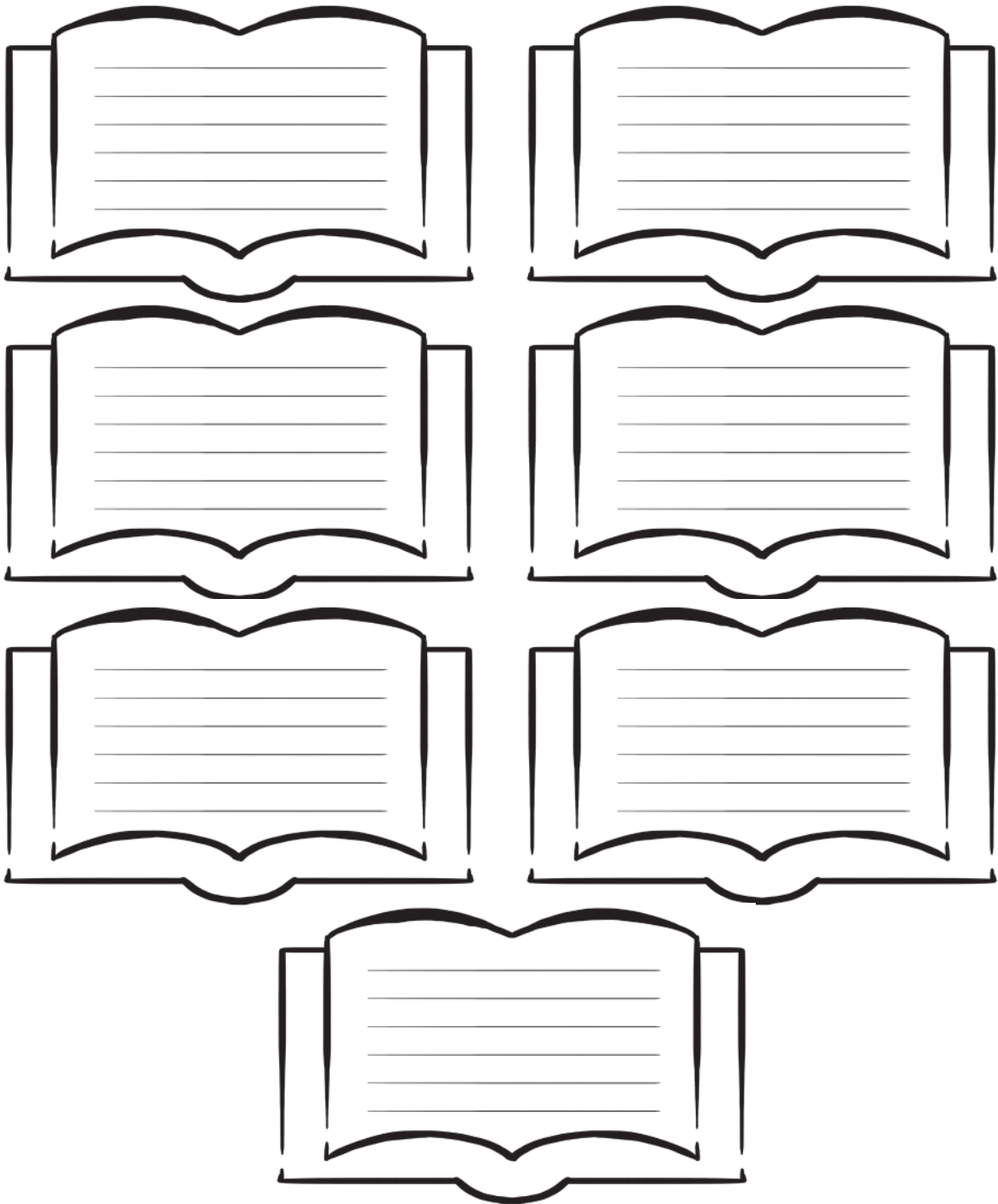
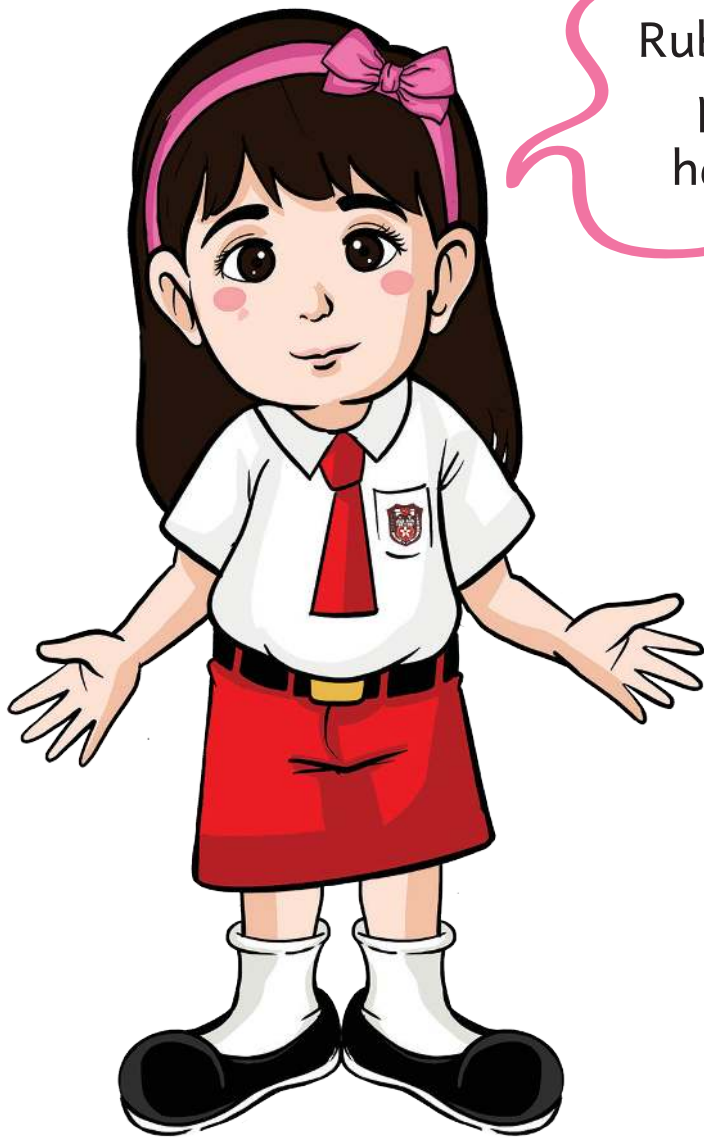
Alat dan bahan:

1. Pensil warna
2. Gunting dan & lem

Cara membuat:

1. Warnai dan gunting pola gambar tersebut.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Aku mau rajin membaca Alkitab

Mari Membiasakan Diri Membaca Alkitab

Ayo berlatih membaca Alkitab setiap hari selama 1 minggu. Tuliskan ayat yang kamu baca pada gambar Alkitab di bawah ini!

Ruben, apa pesan hari ini?
Alkitab adalah firman Tuhan. Alkitab sangat berguna. Ayo rajin membaca Alkitab!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta anak untuk membaca satu ayat Alkitab setiap hari selama 1 minggu. Tuliskan ayat Alkitab yang dibaca pada tabel di bawah ini!

Hari, Tanggal	Ayat Alkitab	Tanda tangan Orang tua

Tuliskan pengalamanmu saat membaca Alkitab setiap hari!

____

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik,
terima kasih untuk semua
orang yang kami jumpai di
gereja. Tolonglah kami
untuk bisa beribadah
dengan benar. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 9

Mengasihi Orang yang Berbeda Suku

Bahan Alkitab:

Imamat 19:33-34; Mazmur 117:1-2

Tujuan Pembelajaran:

1. Mengenal keragaman suku di Indonesia.
2. Menjelaskan bahwa keragaman suku di Indonesia adalah anugerah Tuhan.
3. Menyebutkan contoh sikap menghargai keragaman suku.
4. Mempraktikkan sikap menghargai keragaman suku sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan.

Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Cinta akan Yesus

Kidung Ceria No.271

do = g 4 ketuk

1 2 3 4 3 1 | 4 3 2 5 | 3 2 1 1 | 2 3 2.' |
Cin-ta a-kan Ye-sus; tak be-rar-ti hanya nyanyi dan do - a

3 2 3 ' 4 5 3 | 6 5 4 2 | 1 2 3 5 | 2 7 1 ||
Kita ha rus ju - ga ba - ik ha - ti dan mengi-kut p'rintah-Nya

2. Cinta akan Yesus, harus nyata
   tiap hari tak Henti --
   dalam perbuatan, dalam kata
   tidak boleh membenci.

3. Cinta akan Yesus pun berarti
   harus buang yang cemar
   kita berusaha tiap hari
   jadi orang yang benar.

Syair dan lagu: A. E. Wairata 1955 / Yamuger 1985

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, kami berterima kasih untuk firman-Mu. Berkatilah kami dalam belajar hari ini. Amin.

A. Berbeda-beda Tetapi Satu

Bangsa Indonesia terdiri dari beragam suku.
Setiap suku memiliki perbedaan.
Ada perbedaan bahasa, pakaian, bentuk rumah, tarian, makanan, dan lain-lain.
Walaupun berbeda-beda namun tetap satu bangsa.
Bangsa Indonesia.

Iya Hana, kata ibu guru, ada lebih dari seribu suku di Indonesia.

Iya Hana, walaupun kita berbeda, kita semua adalah satu, Bangsa Indonesia.

Mari Menebalkan Tulisan Nama-nama Suku di Indonesia

Asmat	Bugis	Ambon
Betawi	Dayak	Gayo
Jawa	Sunda	Samin
Batak	Banjar	Bali
Melay	Nias	Sasak
Minahasa	Gorontalo	Badui
Jambi	Alor	Enim
Wajo	Boti	Babar
Lampun	Kubu	Mandur
Cirebo	Kei	Banten

Mari Mewawancarai Teman Sekelas

Ayo berkeliling kelas dan bertanya kepada teman di kelas tentang suku mereka. *(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)*

Nama ______
Suku ______

Nama ______
Suku ______

Nama ______
Suku ______

Nama ______
Suku ______

Nama ______
Suku ______

Nama ______
Suku ______

Nama ______
Suku ______

Nama ______
Suku ______

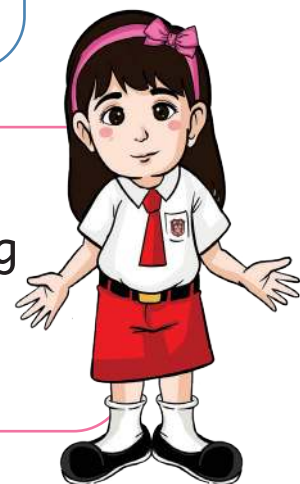
Nama ______
Suku ______

B. Keragaman Suku adalah Anugerah Tuhan

Tuhan menciptakan semua orang berbeda-beda.
Semua perbedaan itu adalah anugerah Tuhan.
Suku-suku yang berbeda juga adalah anugerah Tuhan.
Tuhan mengasihi semua suku bangsa.
Perhatikan ayat Alkitab berikut ini!

Pujilah TUHAN, hai segala bangsa, megahkanlah Dia, hai segala suku bangsa! Sebab kasih-Nya hebat atas kita, dan kesetiaan TUHAN untuk selama-lamanya. Haleluya! (Mazmur 117:1-2)

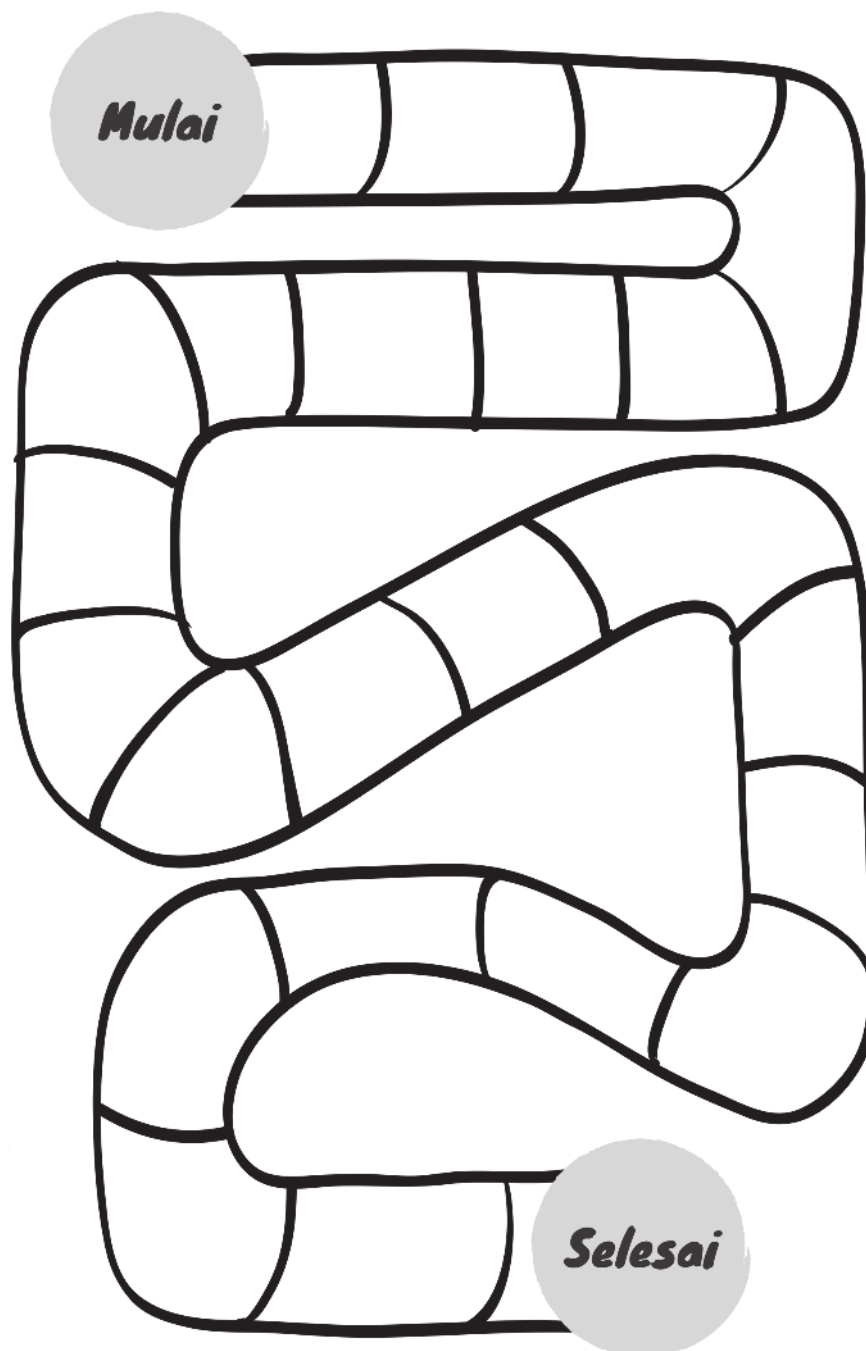
Hana, ayat Alkitab di atas mengatakan bahwa Tuhan mengasihi semua suku bangsa.

Betul Ruben, karena semua suku bangsa yang berbeda-beda adalah pemberian Tuhan.

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Tempelkan potongan-potongan ayat secara berurutan pada gambar di bawah ini!

(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)

Mulai

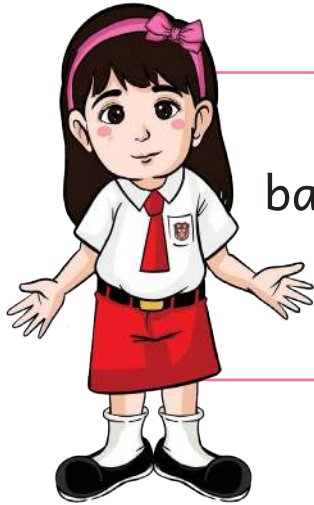
Selesai

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Haleluyah!
Tuhan,
Hai
Kesetiaan
dan
selama-lamanya
Pujilah
atas
hebat
segala
TUHAN
Sebab
kita,
suku
segala
hal
Dia,
megahkanlah
bangsa,
kasih-Nya
bangsa!
Mazmur 117:1-2

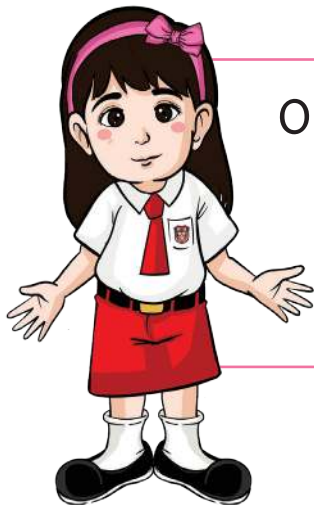
C. Belajar dari Cerita Musa dan Bangsa Israel

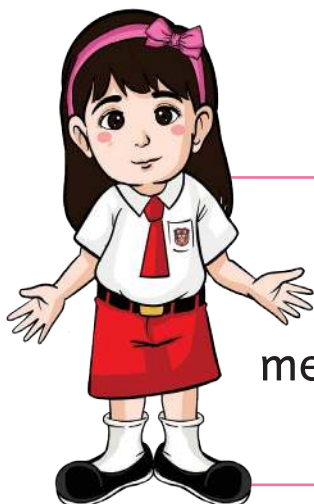
Musa dipilih oleh Tuhan untuk menjadi pemimpin bangsa Israel.

Musa memimpin bangsa Israel keluar dari tanah Mesir.

Selama perjalanan, Tuhan menolong bangsa Israel dan memberikan banyak nasihat melalui Musa.

Salah satu nasihat Tuhan adalah bangsa Israel harus memperlakukan orang asing dengan baik.

Ruben, Tuhan menyuruh bangsa Israel memperlakukan orang asing dengan baik. Siapa itu orang asing?

Orang asing adalah orang lain. Orang-orang yang berbeda suku bangsa dari kita.

Oh, mungkin termasuk orang-orang yang berbeda suku dari kita ya Ruben?

Betul Hana. Seperti bangsa Israel, kita juga harus mengikuti nasihat Tuhan.

Iya Ruben, kita juga harus menghargai dan mengasihi orang yang berbeda suku dari kita.

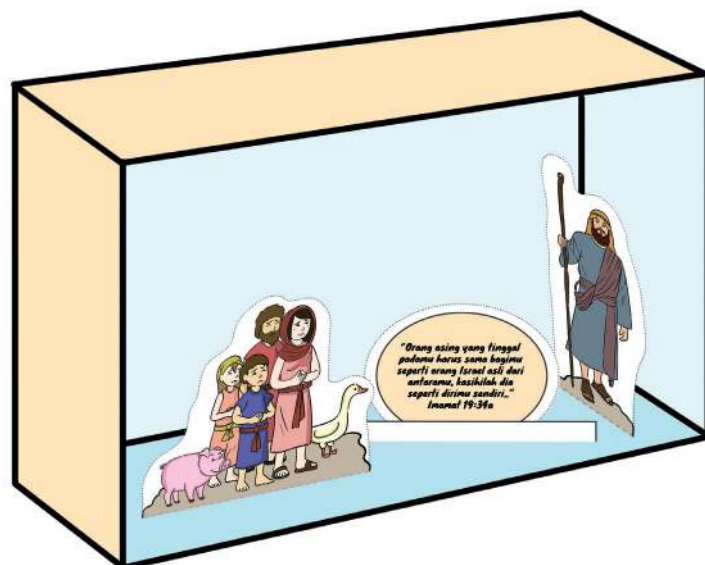
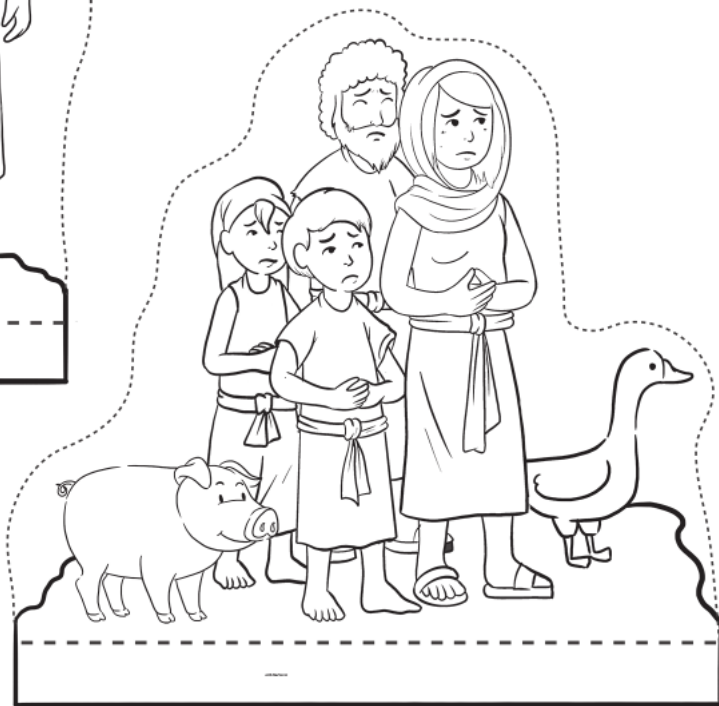
Mari Mengingat Pesan Cerita Musa

Ayo membuat diorama cerita Musa dan bangsa Israel di padang gurun.

Alat dan bahan:

1. Pensil warna
2. Gunting
3. Lem
4. Kotak bekas/kertas tebal
5. Kertas warna

Cara membuat:

1. Warnai dan gunting pola gambar.
2. Lapisi bagian dalam kotak atau kertas tebal dengan kertas warna.
3. Tempelkan bagian lipatan gambar yang telah diwarnai pada kotak/kertas tebal.

Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
"Orang asing yang tinggal padamu harus sama bagimu seperti orang Israel asli dari antaramu, kasihilah dia seperti dirimu sendiri.."
Imamat 19:34a

D. Menghargai Keragaman Suku di Indonesia

Keragaman suku adalah pemberian Tuhan dan merupakan kekayaan Indonesia.
Tuhan ingin kalian menghargai dan mengasihi orang yang berbeda suku dengan kalian.

Mari Membuat Kartu Janji Menghargai Keragaman

Tuliskan janjimu untuk menghargai dan mengasihi orang yang berbeda suku pada gambar di bawah ini!

Janjiku

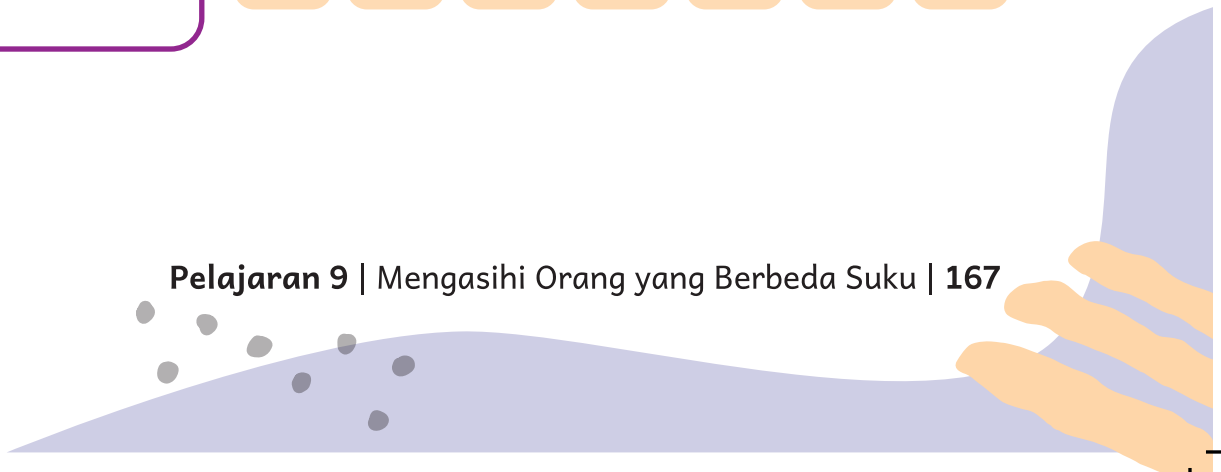
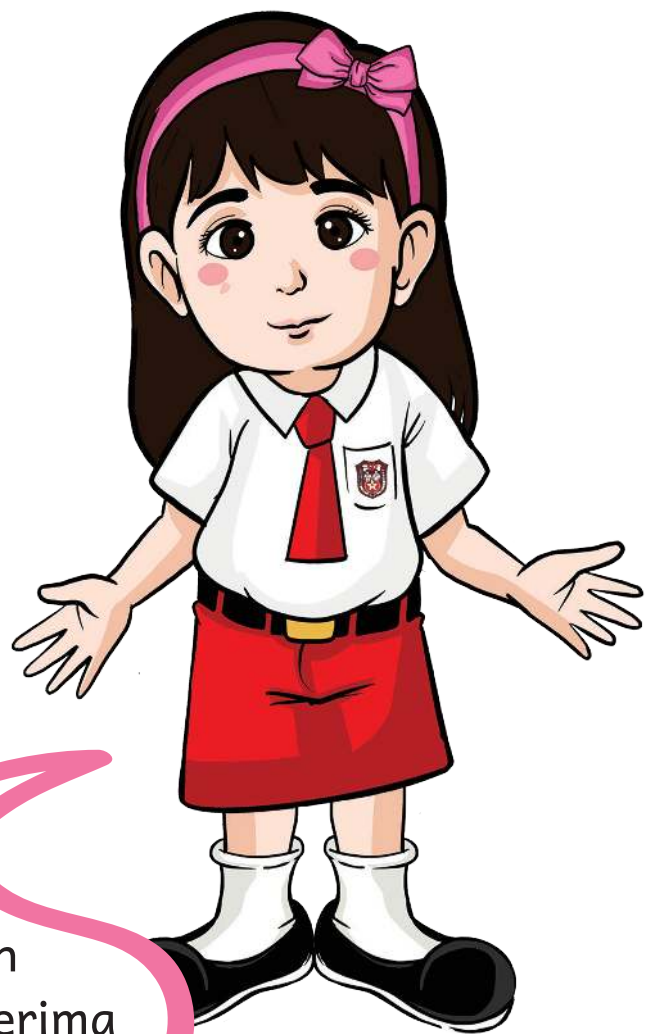
____

____

____

Mari Menghargai Keragaman Suku di dalam Kehidupan Sehari-hari

Tuliskan tanda centang setiap kali kalian melakukan perbuatan menghargai orang yang berbeda suku!

Berteman							
Menolong							
Bermain bersama							
Mendoakan							
Tersenyum							

Hana, apa pesan hari ini?
Keragaman suku adalah anugerah Tuhan. Mari berterima kasih dengan cara menghargai dan mengasihi orang yang berbeda suku dengan kita.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta anak untuk mendoakan temannya yang berbeda suku setiap hari selama 1 minggu.

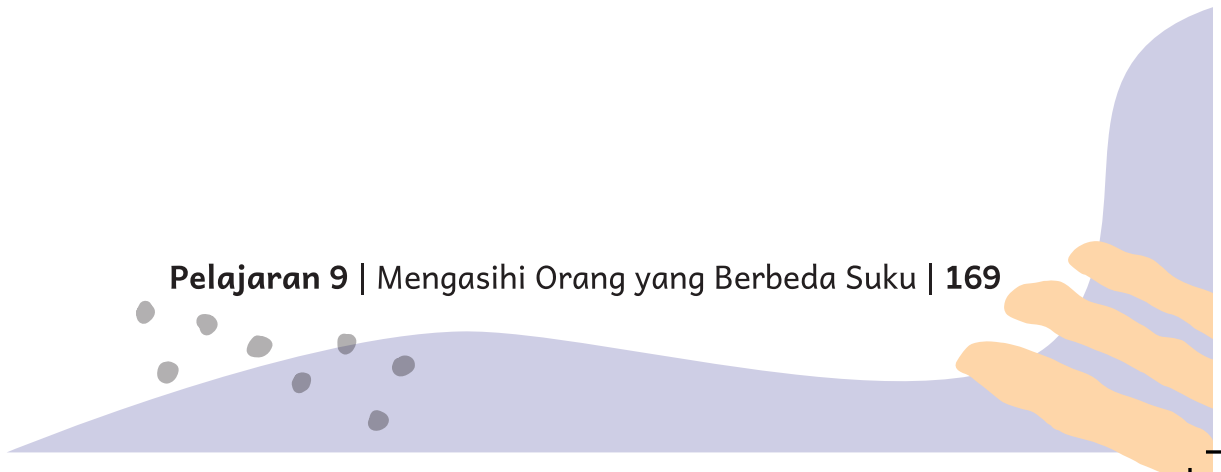
Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan teman yang berbeda suku!

____

____

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik,
terima kasih untuk
suku-suku di Indonesia yang
sangat beragam. Tolonglah
kami untuk menghargai orang
yang berbeda. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 10

Mengasihi Orang yang Berbeda Agama

Bahan Alkitab:

Lukas 7:1-10; Matius 22:39

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan keragaman agama di Indonesia.
2. Menjelaskan bahwa keragaman agama di Indonesia adalah anugerah Tuhan.
3. Menyebutkan contoh sikap menghargai orang yang berbeda agama.
4. Mempraktikkan sikap menghargai orang yang berbeda agama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan.

Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Bersyukur kepada Tuhan

Kidung Ceria No.152

do = g **4 ketuk** **(KANON)**

① ②
5̣ | 1 1 1 3 2 2 | 1 . . ' 1 | 3 3 3 5 4 4 | 3 . . '
Bersyukur ke-pa-da Tu - han, Bersyukur ke- pa- da Tu - han,

③ ④
3 | 5 . 3 4 | 5 . 3 ' 5̣ | 1 1 1 3 2 2 | 1 . . ' ||
se - bab I - a Ba - ik, Bersyukur ke- pa- da Tu - han.

Syair : Mazmur 136:1a, Redaksi PAK 1964
Lagu: Dickson Vardell Murray, 1947 © 1947, Dickson Vardell Murray

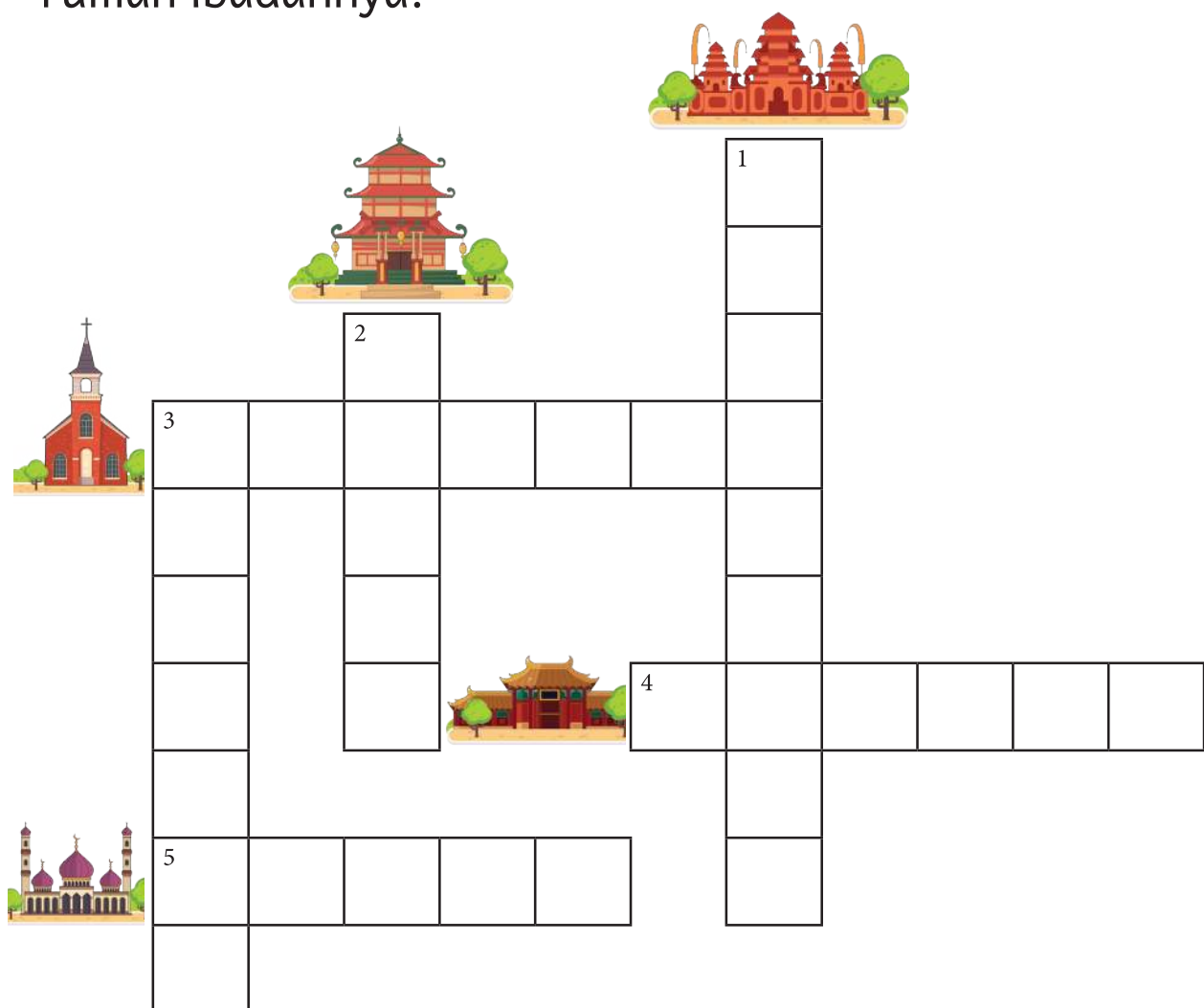
Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, kami berterima kasih untuk perlindungan-Mu hari ini. Berkatilah kami Tuhan. Amin.

A. Ragam Agama di Indonesia

Bangsa Indonesia memilki beragam agama. Ada enam agama yang memiliki keunikannya masing-masing.

Mari Menuliskan Nama Agama di Indonesia

Isilah teka-teki silang di bawah ini sesuai gambar rumah ibadahnya!

Mari Mengenal Berbagai Agama di Indonesia

Isilah tabel di bawah ini setelah berdiskusi dengan teman sekelompokmu.

Agama	Tempat Ibadah	Pemimpin Agama	Kitab Suci	Hari Raya
Islam				
Kristen				
Katolik				

Hindu				
Buddha				
Khong-hucu				

B. Kasih Tuhan Untuk Semua Orang

Tuhan tidak hanya mengasihi orang Kristen.
Tuhan mengasihi semua orang.
Ayo mengasihi semua orang seperti Tuhan mengasihi semua orang.

Mari Mempelajari Ayat Alkitab

Dan hukum yang kedua, yang sama dengan itu, ialah: Kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri.
Matius 22:39

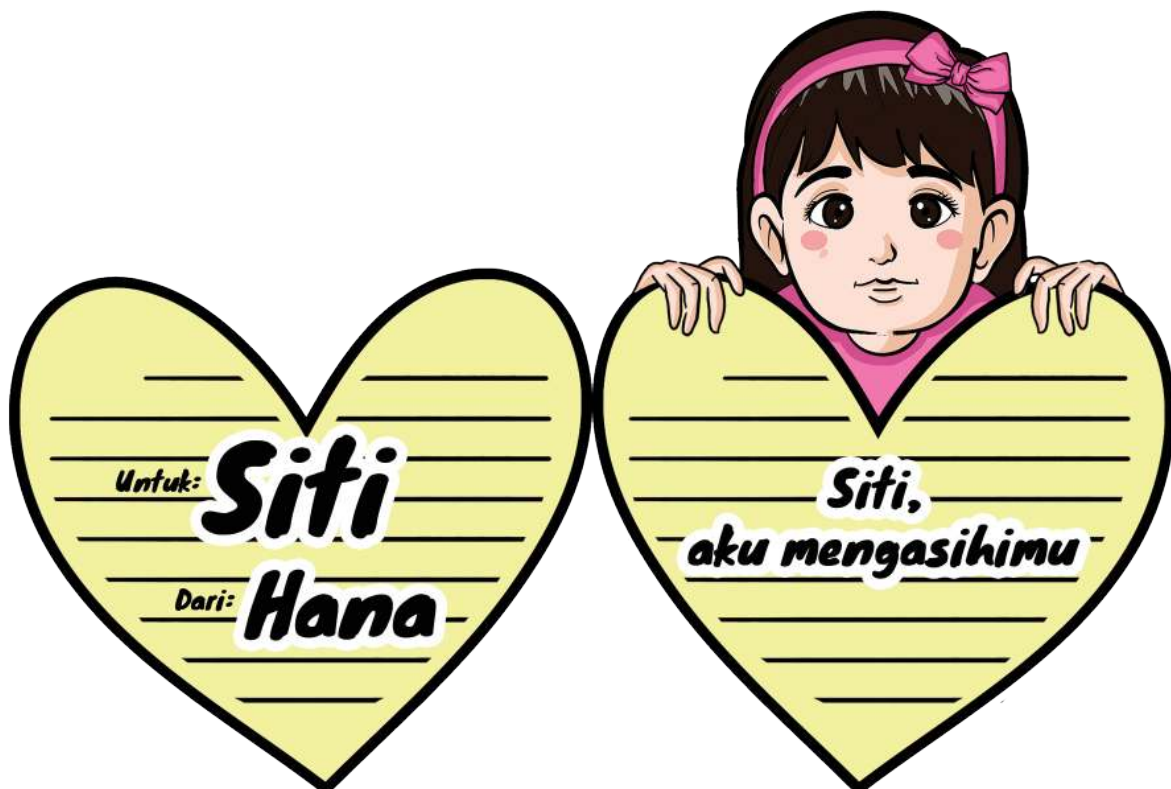
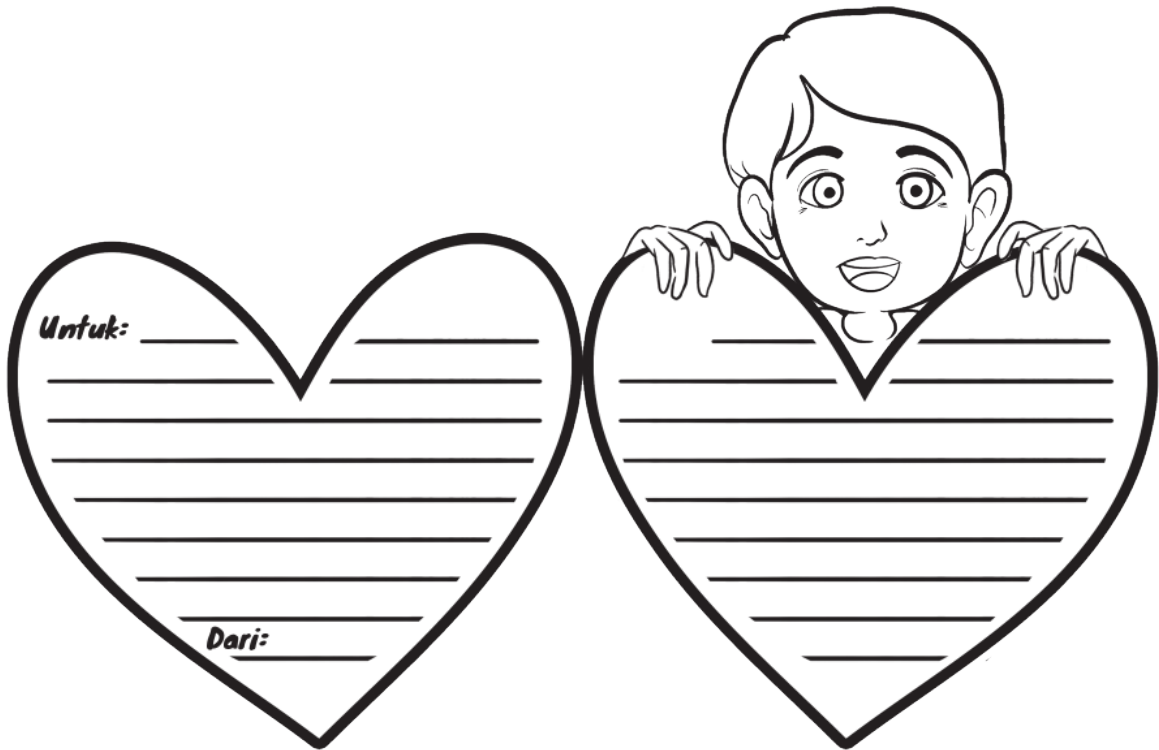
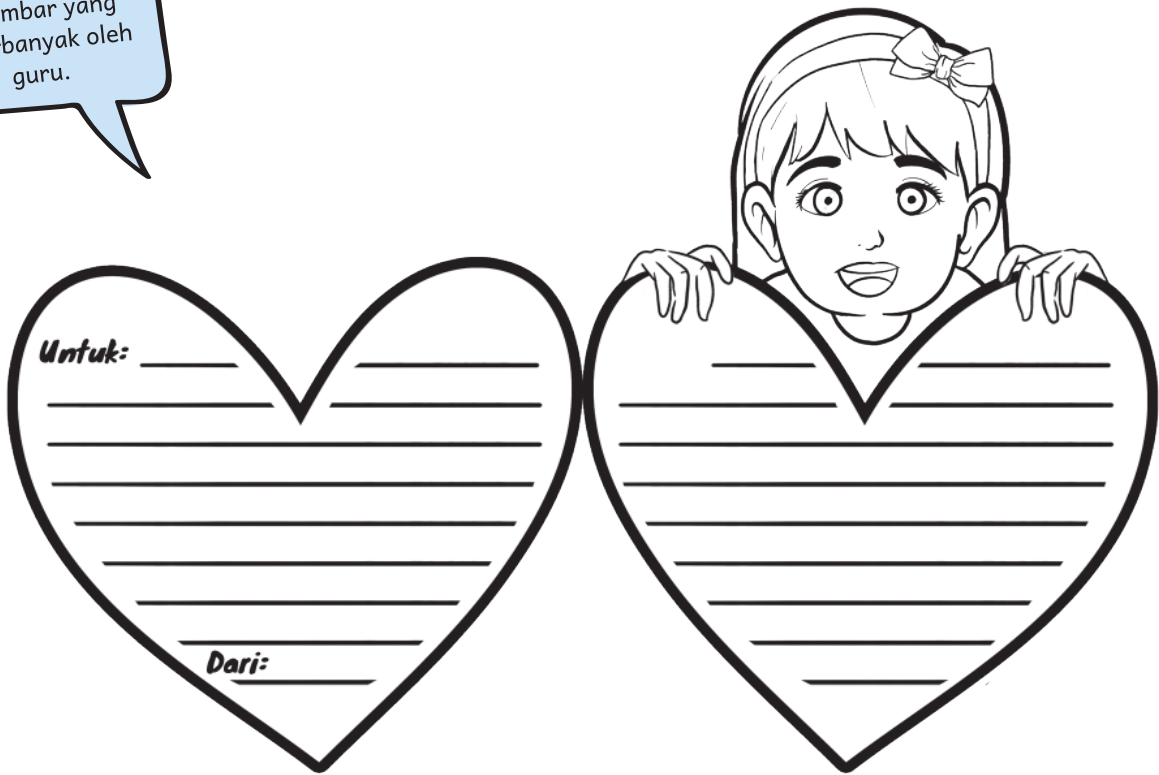
Tuliskan pesan ayat di atas!

(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)

Mari Membuat Kartu Mengasihi

Alat dan bahan:
1. Pensil warna
2. Gunting
3. Lem

Cara membuat:
1. Tulis ucapan mengasihi teman.
2. Warnai dan gunting pola gambar
3. Berikan kartu tersebut kepada teman-teman yang berbeda agama darimu.

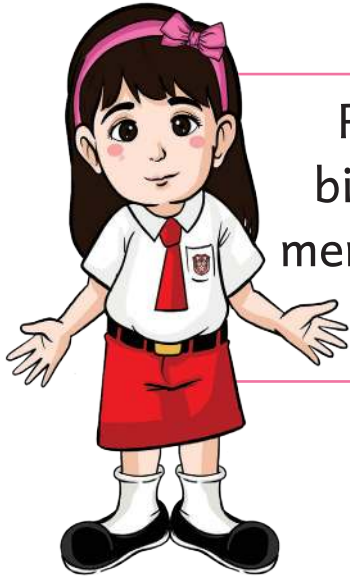
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.
Untuk:
Dari:
Untuk:
Dari:

C. Belajar dari Cerita Tuhan Yesus dan Perwira Romawi di Kapernaum

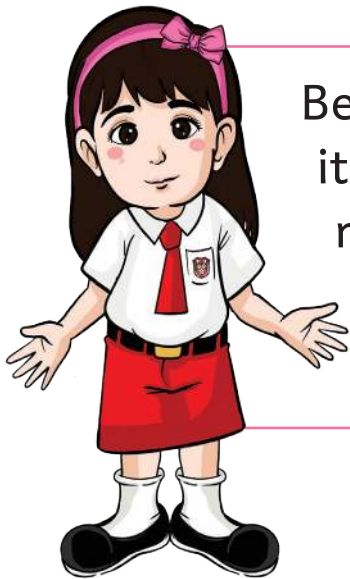
Seorang perwira Romawi di kota Kapernaum sangat sedih karena pelayannya sakit. Ia sangat mengasihi pelayannya itu.

Ia meminta tolong para pemimpin agama Yahudi untuk meminta Tuhan Yesus menyembuhkan pelayannya.

Para pemimpin Yahudi pun datang kepada Tuhan Yesus. Mereka juga memberitahu bahwa perwira ini telah membangun rumah ibadah mereka walaupun ia bukan orang Yahudi.

Tuhan Yesus mau menolong. Namun pelayan perwira Romawi datang menyampaikan pesan bahwa Tuhan Yesus tidak perlu datang, cukup berkata saja maka pelayannya akan sembuh.

Tuhan Yesus memuji iman perwira Romawi itu. Ia menyuruh para pelayan itu pulang. Di rumah perwira, semua orang bersukacita karena pelayan yang sakit itu telah sembuh.

Ruben, Tuhan Yesus luar biasa ya Tuhan Yesus. Bisa menyembuhkan hanya dengan berkata-kata.

Iya Hana, lebih luar biasa lagi karena Tuhan Yesus mau menolong walaupun perwira Romawi itu berbeda agama dan berbeda bangsa.

Betul Ruben. Perwira Romawi itu juga baik hati ya. Ia mau membangun rumah ibadah orang Yahudi, padahal ia bukan orang Yahudi.

Betul Hana. Ingat pesan ibu guru. Walaupun kita berbeda agama, kita bisa tetap saling membantu dan saling mengasihi

Mari Mengingat Pesan Cerita Tuhan Yesus dan Perwira Romawi di Kapernaum

Tuliskan percakapan dan pesan cerita dengan kata-katamu sendiri!

Pesan Cerita:

D. Menghargai Keragaman Agama di Indonesia

Keragaman di Indonesia adalah pemberian Tuhan. Tuhan ingin kalian menghargai dan mengasihi orang yang berbeda agama dengan kalian.

Warnai gambar senyum pada perbuatan yang menunjukkan sikap menghargai agama lain.

Berteman dengan teman dari semua agama

Menghargai Ajaran Agama Lain

Memberi ucapan selamat hari raya

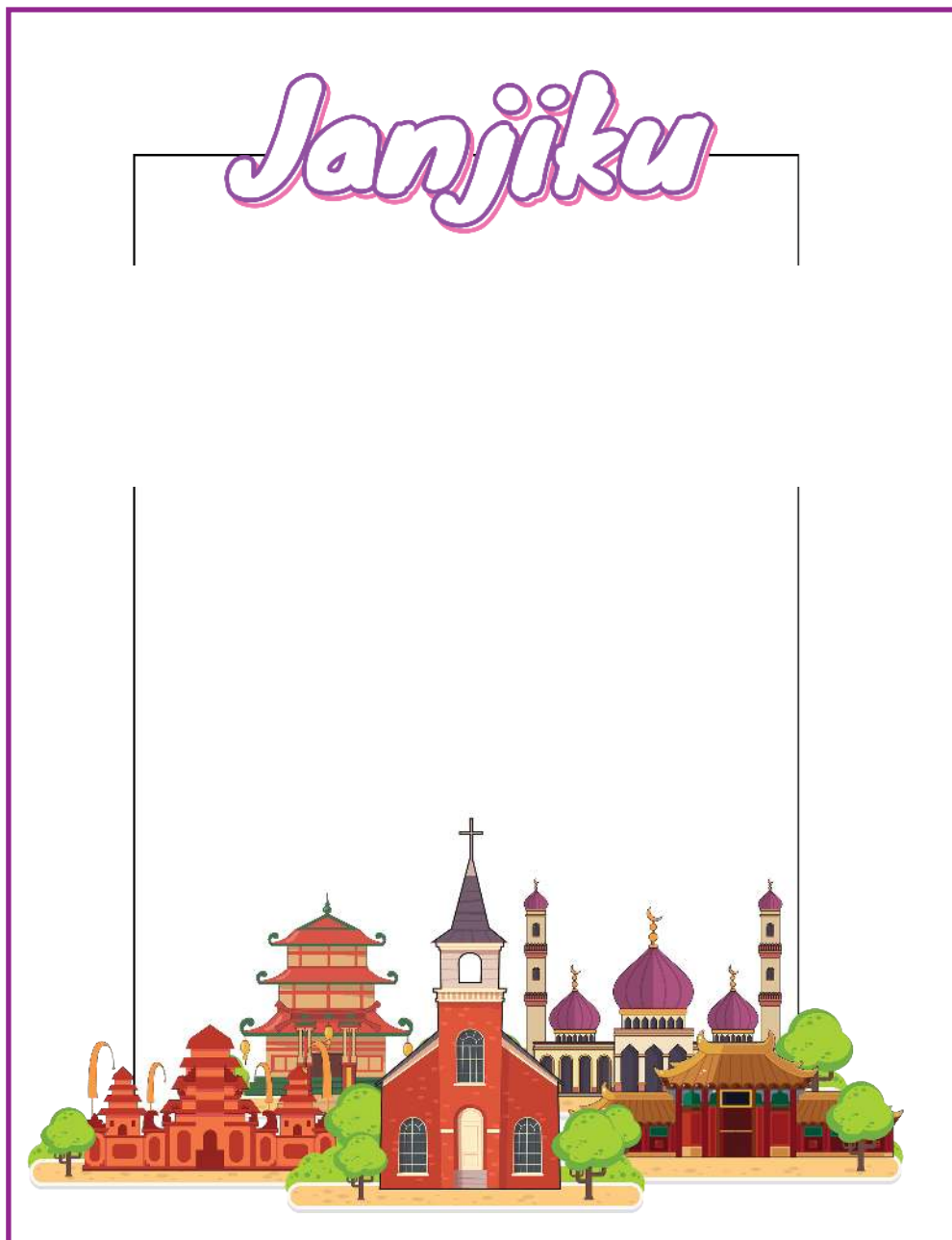
Menolong teman yang berbeda agama

Menghormati teman yang berpuasa

Menghormati ibadah agama lain

Mari Membuat Kartu Janji Menghargai Keragaman Agama

Tuliskan janjimu untuk menghargai dan mengasihi orang yang berbeda agama pada gambar di bawah ini!

Janjiku

E. Menghargai Keragaman Agama Menciptakan Kerukunan

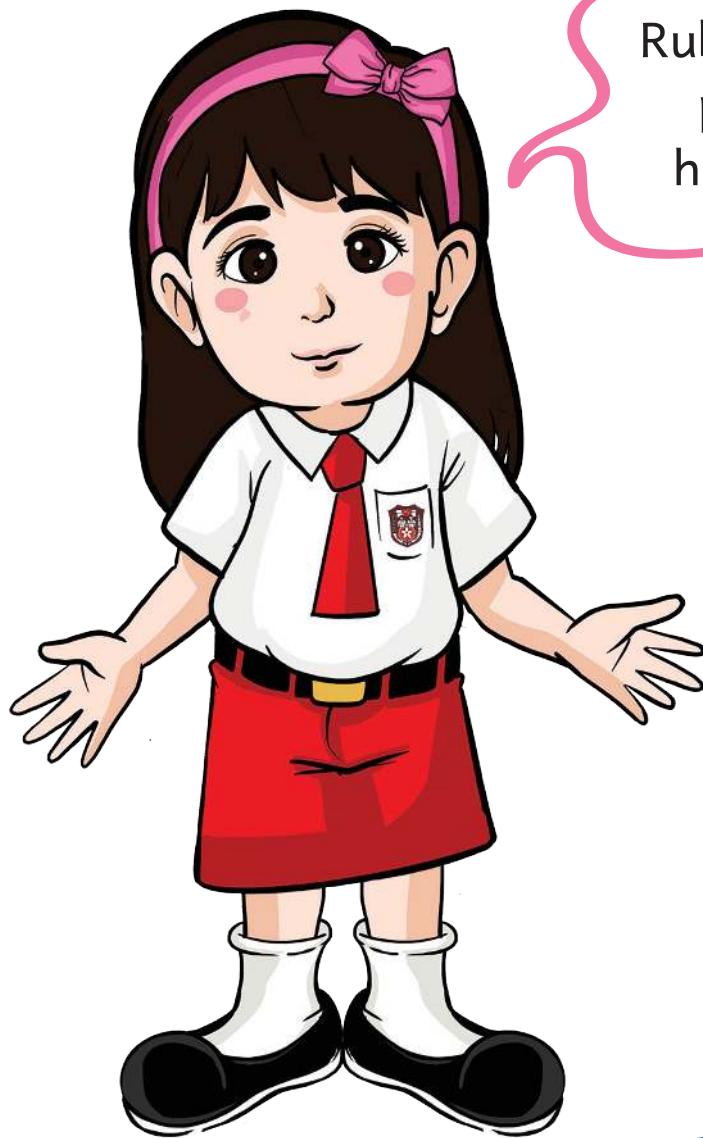
Sikap menghargai dan menghormati agama lain akan menciptakan hidup yang rukun dan damai.

Mari Mengamati Gambar

Amatilah gambar di bawah ini dan tuliskan pesan apa yang kalian dapatkan dari gambar ini!

Mari Menghargai Keragaman Agama di dalam Kehidupan Sehari-hari

Tuliskan tanda centang setiap kali kalian melakukan perbuatan menghargai orang yang berbeda agama!

Berteman							
Menolong							
Bermain bersama							
Mendoakan							
Menyapa							

Ruben, apa pesan hari ini?
Tuhan mengasihi semua orang, termasuk yang berbeda agama. Ayo kita juga mengasihi dan menghargai orang lain yang berbeda agama.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta anak untuk mendoakan temannya yang berbeda agama setiap hari selama 1 minggu.

Tuliskan pengalamanmu saat mendoakan teman yang berbeda agama!

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih untuk agama-agama di Indonesia yang sangat beragam. Tolonglah kami untuk menghargai orang yang berbeda agama. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

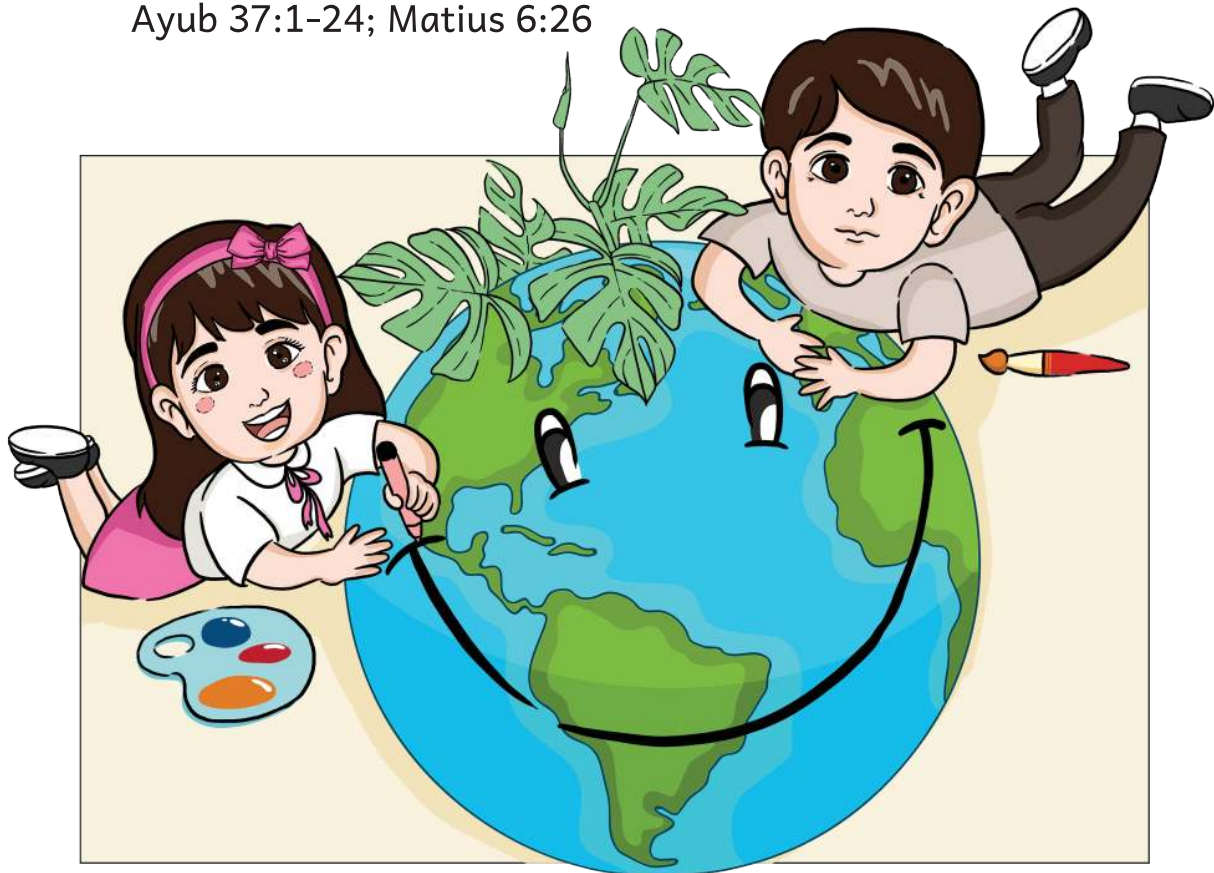
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 11

Tuhan Memelihara Alam

Bahan Alkitab:

Ayub 37:1-24; Matius 6:26

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan perbedaan cuaca hujan dan panas di Indonesia.
2. Menjelaskan bahwa Tuhan memelihara manusia dan alam melalui peristiwa hujan dan panas.
3. Menjelaskan bahwa Tuhan memelihara manusia dan alam melalui siang dan malam.
4. Menunjukkan syukur atas pemeliharaan Tuhan melalui peristiwa alam.

Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Bersyukur kepada Tuhan

Kidung Ceria No.152

do = d 4 ketuk MM±80 Subronto Kusumo Atmodjo

0 5 5 6 | 5 3 2 3 1 2 | 3 . 0 5 6 5 | i̇ 5 6 5 3 1 | 2 .
Be-ta-pa ki- ta ti-dak ber-syu-kur ber-ta-nah a-ir ka-ya dan su-bur

0 5 5 6 | 5 3 5 6 3 5 | 6 . 0 6 5 3 | 1 3 2 1 3 2 | 1 . . ||
la-ut-nya lu-as, gu-nung-nya me-gah, menghijau padang, bukit dan lembah

Refrain :

0 5 6 5 | i̇ i̇ 0 5 6 5 | i̇ i̇ 0 6 5 3 | 1 3 2 1 2 3 | 2 .
I- tu se-mu-a ber-kat ka-ru-nia Al-lah yang Agung, Ma-ha ku-a-sa;

0 5 6 5 | i̇ i̇ 0 5 6 5 | i̇ i̇ 0 6 5 3 | 1 3 2 1 2 3 | 1 . ||
I- tu se-mu-a ber-kat ka-ru-nia Al-lah yang Agung, Ma-ha ku-a-sa.

Mari Berdoa

Halo, aku Ruben
Ayo berdoa!

Tuhan Yesus yang baik, kami berterima kasih untuk kasih-Mu kepada kami. Berkatilah kami Tuhan. Amin.

A. Bersyukur untuk Hujan dan Panas

Pernahkah kalian merasakan hujan dan panas?
Bagaimana perasaan kalian jika hujan turun?
Apakah kalian senang jika hujan turun sepanjang hari?
Apakah kalian lebih suka dengan cuaca panas?

Mari Membedakan Hujan dan Panas

Ayo menggunting dan menempelkan tulisan sesuai dengan cuacanya! *(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)*

Matahari bersinar terik

Suhu udara terasa panas

Suhu udara terasa sejuk

Tanah kering

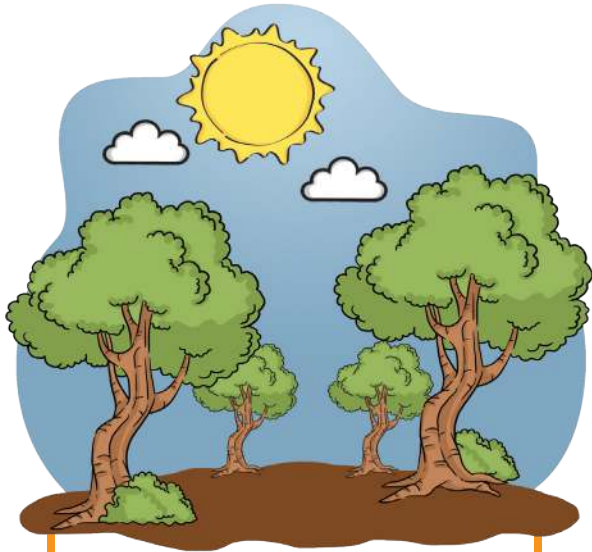
Tanah basah

Sinar matahari tertutup awan

Langit sering mendung

Air tanah sedikit

Air tanah melimpah

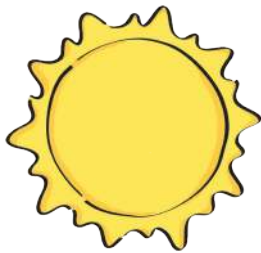
Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.

Mari Mari Mendata Kegiatan Pada Saat Hujan dan Panas

Tariklah garis yang menghubungkan tulisan hujan dan panas dengan gambar kegiatan yang sesuai!

Panas

Hujan

Mari Menuliskan Cara Tuhan Memelihara Pada Saat Hujan dan Panas

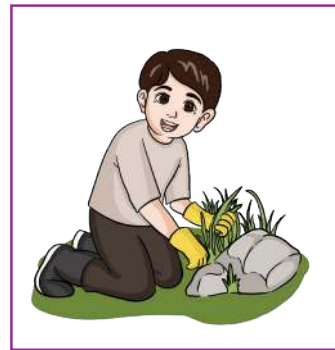
Ayo menebalkan tulisan tentang kegunaan hujan dan panas!

1. Menjemur lebih cepat kering
2. Nelayan lebih mudah melaut
3. Pembangkit listrik tenaga surya
4. Lebih mudah beraktivitas

1. Menyuburkan tanaman
2. Persediaan air minum
3. Sumber tenaga listrik
4. Udara menjadi bersih dan sejuk

B. Bersyukur untuk Siang dan Malam

Tuhan sudah mengatur siang dan malam sejak menciptakan bumi dan segala isinya.
Pengaturan siang dan malam sangat berguna untuk kehidupan manusia dan alam.

Mari Membedakan Siang dan Malam

Ayo menggunting dan menempel gambar yang sesuai untuk membedakan siang dan malam!

Siang	Malam

Mari Menuliskan Ucapan Syukur untuk Siang dan Malam

Warnai gambar di bawah ini dan tuliskan ucapan terima kasih kepada Tuhan yang telah mengatur siang dan malam.

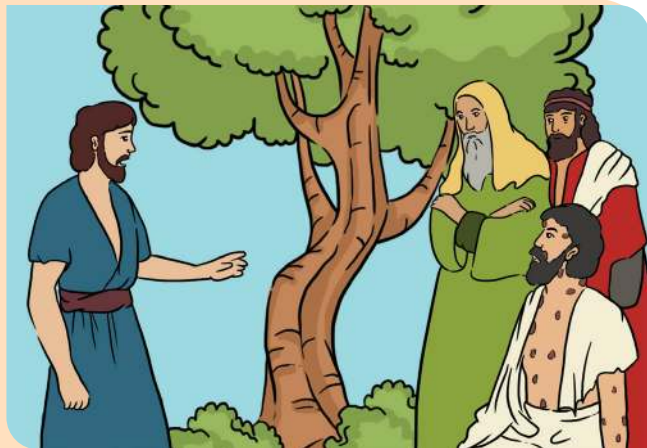
(Aktivitas ini dikerjakan di lembar yang diperbanyak oleh guru.)

C. Belajar dari Cerita Ayub

Ayub hidup bahagia dengan keluarganya. Ia juga dikasihi Tuhan karena sikap hidupnya yang baik.

Suatu hari ia kehilangan harta dan anak-anaknya pun meninggal karena rumah mereka roboh.

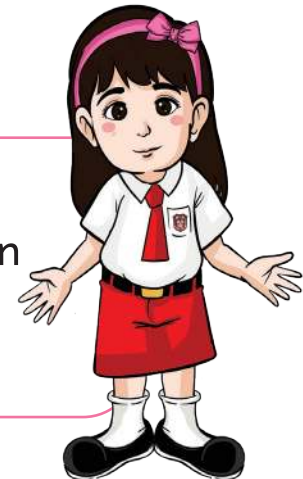
Ayub juga mengalami penyakit kulit yang sulit disembuhkan. Ia sangat menderita.

Elihu, sahabat Ayub menguatkan Ayub. Ia mengajak Ayub melihat kuasa Tuhan terhadap alam. Tuhan sangat Maha Kuasa. Alam pun diaturnya.

Ayub menjadi sadar bahwa ia harus berserah kepada kuasa Tuhan. Ayub mengalami pertolongan Tuhan sehingga ia sembuh dan kembali hidup bahagia.

Hana, kasihan sekali ya Ayub.

Iya Ruben. Untunglah Elihu menolongnya. Ia meminta Ayub melihat betapa hebatnya kuasa Tuhan dalam alam.

Betul Hana. Kata Elihu, Tuhan berkuasa atas guruh, petir, hujan, angin, topan, es, salju, dan berbagai peristiwa alam.

Jadi kita tidak perlu khawatir ya Ruben. Tuhan pasti memelihara dan menjaga kita ya.

Betul Hana. Kata ibu guru, Tuhan juga memelihara alam ini dan menggunakan alam untuk memelihara kita.

Mari Mengingat Pesan Cerita Ayub

Tuliskan peristiwa alam yang Elihu ceritakan kepada Ayub berdasarkan gambar di bawah ini!

D. Bersyukur untuk Pemeliharaan Tuhan kepada Alam

Pernahkah kalian memperhatikan matahari yang terbit di pagi hari dan terbenam di sore hari? Selalu sama setiap hari bukan? Itu adalah salah satu cara Tuhan memelihara alam ini. Tuhan juga memelihara manusia melalui peristiwa alam.
Mari bersyukur untuk pemeliharaan Tuhan dalam berbagai peristiwa alam.

Mari Menulis Doa Ucapan Syukur untuk Pemeliharaan Tuhan dalam berbagai Peristiwa Alam

Mari Mengingat Ayat Alkitab

Firman Tuhan menunjukkan bahwa Tuhan memelihara alam. Bahkan burung pun dipelihara oleh Tuhan. Kalian juga pasti dipelihara oleh Tuhan.

Pandanglah ☐☐☐☐☐☐■☐☐☐☐☐☐

di ☐☐☐☐☐☐ yang tidak menabur, tidak menuai,

dan tidak mengumpulkan bekal dalam ☐☐☐☐☐☐☐

namun diberi makan oleh ☐☐☐☐ Mu yang di surga.

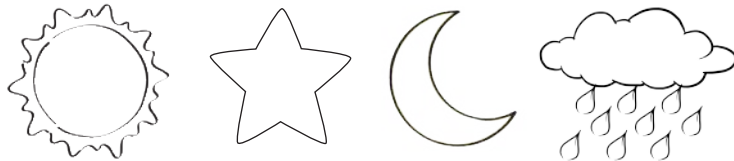
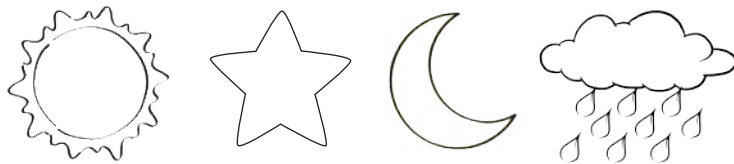
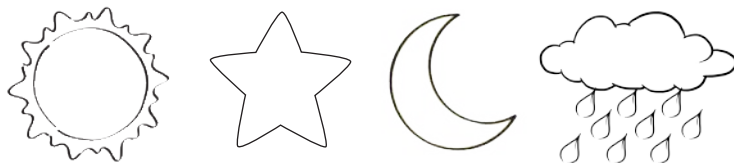
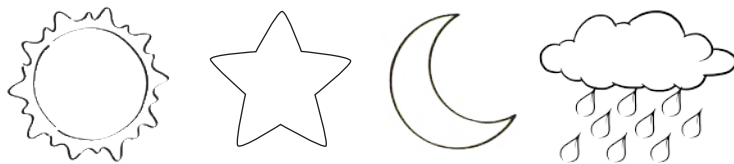
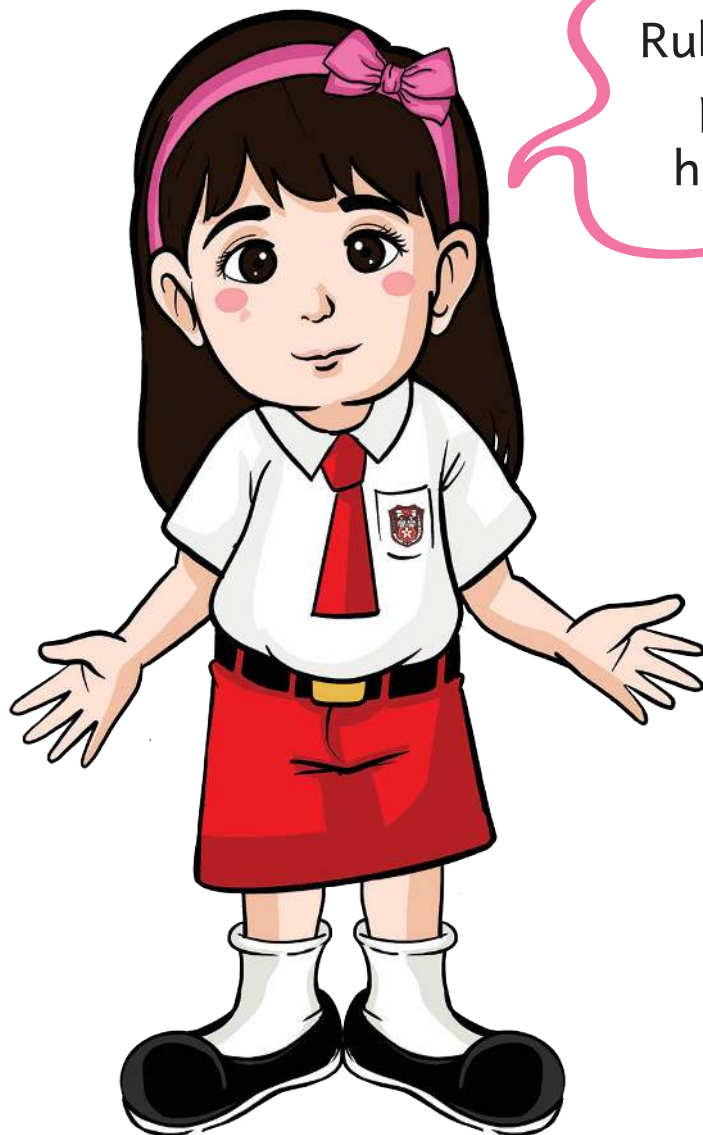
Bukankah kamu melebihi

☐☐☐☐☐☐■☐☐☐☐☐☐ itu?

Matius 6:26

Mari Menunjukkan Rasa Syukur untuk Pemeliharaan Tuhan atas Peristiwa Alam

Warnai 1 gambar setiap kali kalian menunjukkan perbuatan bersyukur untuk hujan, panas, siang, dan malam.

Menggunakan waktu malam untuk istirahat				
Berterima kasih kepada Tuhan untuk				
Menggunakan waktu siang hari untuk bermain				
Menyiram tanaman dirumah				

Ruben, apa pesan hari ini?
Tuhan memelihara alam dan kita semua dengan hujan, panas, siang dan malam. Ayo bersyukur untuk pemeliharaan Tuhan!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk menyiram tanaman di rumah setiap hari selama 1 minggu.

Tuliskan pengalamanmu saat menyiram tanaman di rumah!

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik, terima kasih telah memelihara alam. Tolonglah kami untuk ikut menjaga alam ini dengan baik. Amin.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
untuk SD Kelas II

Penulis: Veronica Hematang
ISBN: 978-602-244-705-4 (jilid 2)

Pelajaran 12

Merawat Lingkungan Sekolahku

Bahan Alkitab:

Kejadian 1:26-31; Kejadian 2:15

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pentingnya merawat lingkungan sekolah.
2. Menyebutkan contoh perbuatan merawat lingkungan sekolah.
3. Menunjukkan rasa syukur atas alam ciptaan Tuhan dengan merawat lingkungan sekolah.
4. Mempraktikkan perbuatan merawat lingkungan sekolah agar bersih, sejuk, dan rapi.

Mari Memuji Tuhan

Halo, aku Hana
Ayo bernyanyi!

Bunga-bunga yang dipadang

Kidung Ceria No.6

do=g 4 ketuk

3 4 | 5 1 2 3 | 4 6̣ ' 7̣ 1 | 2 5 5 4 | 3 .'
Bu-nga bu-nga yang di pa-dang, Hai, be- ta - pa in-dah-nya

3 4 | 5 1 2 3 | 4 6̣ ' 7̣ 1 | 2 4 3 2 | 1. . ‖
ku - pu - ku- pu yang me- la-yang sungguh e - lok ru -pa-nya

Refrain 6 ketuk (2 x 3)

3 . 1 7̣ . 1 | 6̣ . . 4 . .' | 7̣ . 2 5 4 | 3 . . 3 . 0 |
Ta - pi yang ter - mu - lia Ye-sus Tu- han - ku;

3 . 1 7̣ . 1 | 6̣ . . 4 .' 4 | 3. 2 1 2 7̣ | 1. . 1 . 0 ‖
hai se - i - si du - nia, pu - ji - lah Tu-han - Mu!

2. Tiap pagi matahari menyinari dunia;
   Tiap malam bulan bintang, gemerlap cahayanya.

Syair dan lagu: Dari *Nyanyian Kanak-kanak*, disusun oleh P.H Pouw ±1955
perubahan Yamuger 1985

Mari Berdoa

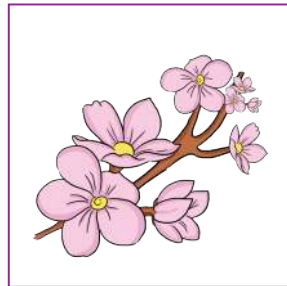
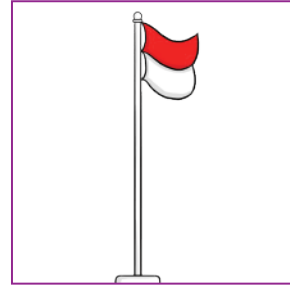
Tuhan Yesus yang baik, kami bersyukur untuk hari ini. Berkatilah kami dalam belajar. Amin.

A. Lingkungan Sekolahku

Tuhan memberikan kesempatan bagi kalian untuk bersekolah. Coba perhatikan lingkungan sekolah kalian! Apakah bersih dan rapi?
Apa saja yang ada di lingkungan sekolahmu?

Apakah kalian suka melihat lingkungan sekolah pada gambar di atas?
Apakah kalian suka melihat lingkungan sekolah yang bersih dan rapi?

Mari Mengamati Lingkungan Sekolah

Tuliskan tanda centang pada gambar-gambar yang ada di lingkungan sekolah!

Apakah di sekolahmu ada semua?

....

Mari Menarik Garis

Lingkungan sekolah yang seperti apa yang kalian sukai?

Bersih

Rindang

Sejuk

Rapi

Banyak tanaman

Apakah lingkungan sekolah kalian juga seperti itu?

B. Pentingnya Merawat Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah harus dirawat agar bersih, rapi, dan sehat agar kalian dapat belajar dengan nyaman.

____

____

____

____

____

____

____

____

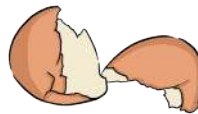
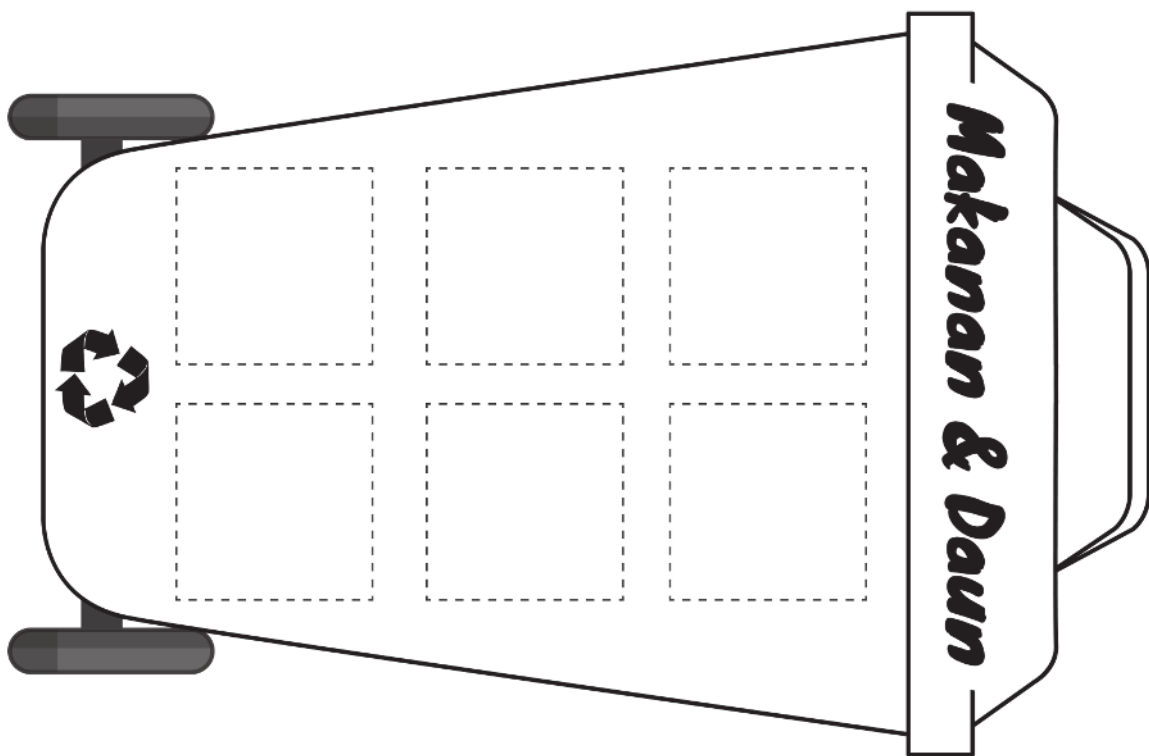
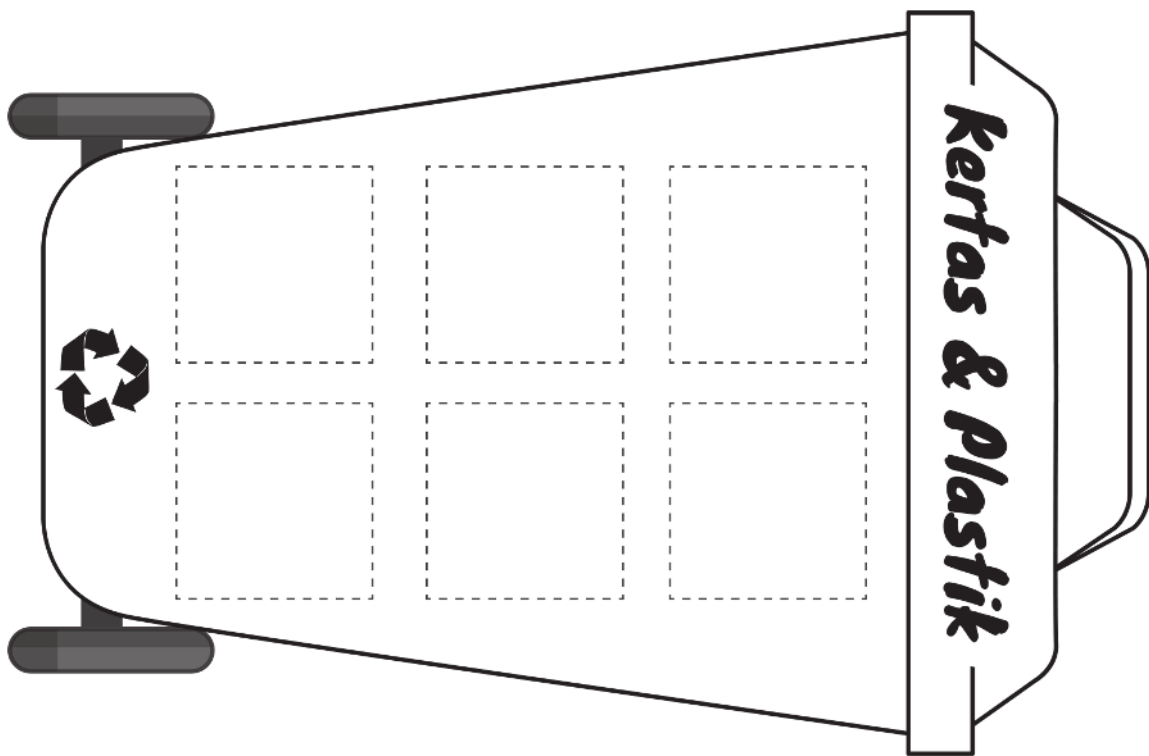
Adakah yang lain? ....

Mari Belajar Memilah Sampah di Sekolah

Biasakanlah membuang sampah pada tempatnya. Biasakan juga memilah jenis sampah yang akan kalian buang.

Ayo berlatih! Guntinglah gambar-gambar berbagai jenis sampah kemudian tempelkan sesuai jenis tempat sampah di bawah ini.

Kertas & Plastik

Makanan & Daun

C. Belajar dari Cerita Penciptaan Manusia

Tuhan menciptakan manusia laki-laki dan perempuan pada hari ke enam.

Tuhan berkata bahwa manusia akan berkuasa atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara.

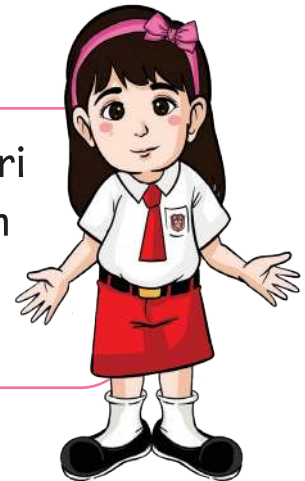
Tuhan juga berkata bahwa manusia akan berkuasa atas hewan ternak dan merayap

Tuhan juga memberikan tumbuh-tumbuhan untuk menjadi makanan manusia.

Hana, berarti kita bisa sesuka hati ya memakai hewan dan tumbuhan?

Kenapa kamu berkata seperti itu Ruben?

Itu tadi dalam cerita penciptaan, Tuhan bilang manusia bisa berkuasa atas hewan dan tumbuhan.

Berkuasa itu artinya kita diberi tugas untuk memelihara alam Ruben. Bukan untuk memakai sesuka hati kita.

Oh begitu ya Hana. Kalau begitu aku juga mau merawat dan menjaga alam Hana.

Mari Mengingat Pesan Cerita Penciptaan

Alat dan bahan:
1. Gunting
2. Lem
3. Tali/pita
4. Pelubang kertas

Cara membuat:
1. Tebalkan tulisan "Aku mau memelihara alam."
2. Gunting gambar lingkaran dan gambar ciptaan Tuhan.
3. Tempelkan gambar-gambar ciptaan yang sudah digunting melingkari tulisan pesan cerita.
4. Lubangi bagian atas lingkaran dan pasang tali untuk menggantung lingkaran.
5. Gantungkan lingkaran tersebut di kamar kalian sebagai pengingat pesan cerita.

Aku mau
memelihara
alam

D. Memelihara Lingkungan Sekitar adalah Tugas dari Tuhan

Firman Tuhan mengingatkan bahwa manusia diberi tugas untuk memelihara alam di sekitarnya

> TUHAN Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu.
> **Kejadian 2:15**

Mari Mari Mengingat Ayat Alkitab

Isilah bagian yang kosong di bawah ini!

diberi tugas oleh Tuhan

untuk ____________ dan

__________ taman Eden dengan baik.

Artinya ... diberi tugas oleh Tuhan untuk

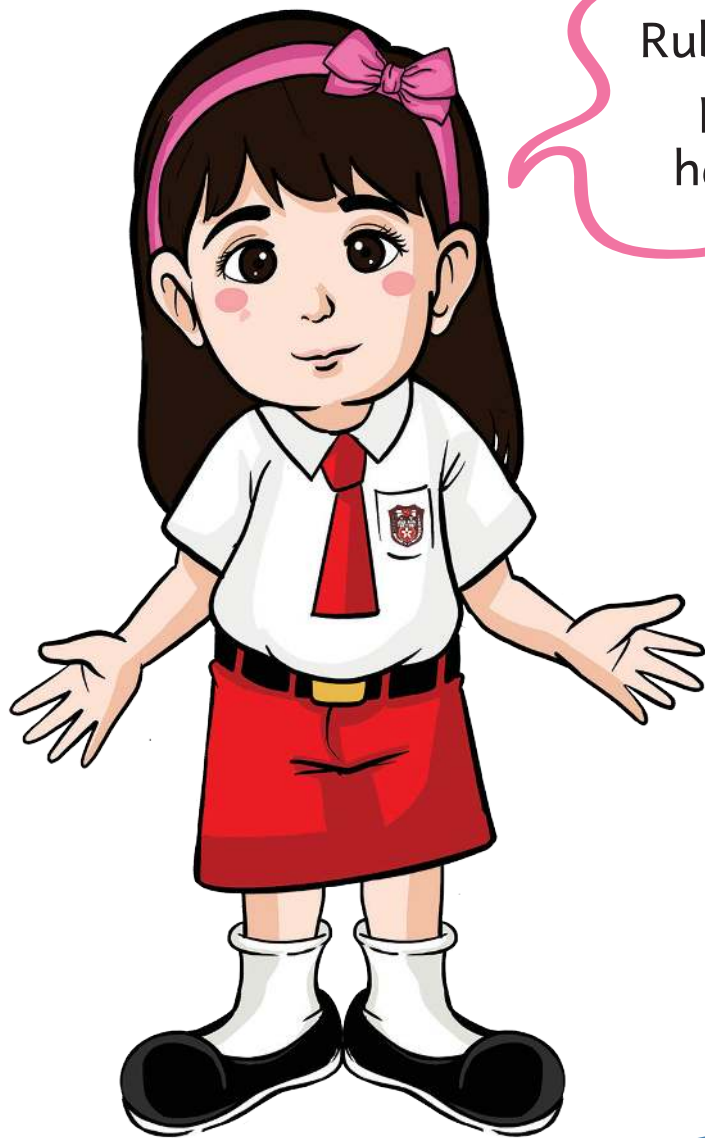
___________ dan _______

alam dengan baik.

E. Bersyukur untuk Alam dengan Cara Merawat Lingkungan Sekolah

Merawat lingkungan sekolah adalah salah satu cara berterima kasih kepada Tuhan yang telah menciptakan alam.

Warnai 1 kotak setiap kali kalian menunjukkan perbuatan bersyukur untuk lingkungan sekolah.

Menyiram tanaman di sekolah.							
Membuang sampah pada tempatnya.							
Merapikan ruangan kelas							
Menyapu area sekolah							

Ruben, apa pesan hari ini?
Lingkungan sekolah adalah pemberian Tuhan. Ayo bersyukur untuk lingkungan sekolah dengan cara merawatnya!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk belajar menjaga kebersihan dan kerapihan lingkungan sekolah.

Tuliskan pengalamanmu menjaga kebersihan di sekolah!

____

____

____

Mari Berdoa

Tuhan Yesus yang baik,
terima kasih untuk
lingkungan sekolahku.
Tolonglah kami untuk ikut
merawatnya dengan baik.
Amin.

Glosarium

Bebelos: Kata Yunani yang berarti takhayul. Menunjuk pada cerita-cerita yang sama sekali tidak suci atau cerita-cerita yang tercemar.

Damuwth: Kata Ibrani yang berarti rupa. Dapat juga berarti menyerupai. Menggambarkan keserupaan manusia dengan Allah bukanlah secara fisik, tetapi manusia dianugerahi sifat-sifat yang dimiliki Allah.

Eusebeiau: Kata Yunani yang berarti kesalehan. Digunakan untuk menjelaskan makna ibadah, bukan dalam pengertian kebaktian tetapi lebih mempraktikkan kesalehan dalam seluruh segi kehidupan.

Ger: Dalam bahasa Ibrani berarti asing. Secara umum *ger* berarti siapapun yang tinggal sebagai penduduk asing di luar negeri asalnya dan yang hak-hak sipilnya dibatasi.

Kayu Alas/Aras: Jenis kayu yang terkenal baik karena kualitasnya, berasal dari bagian barat Lebanon. Warna kayunya merah dan bebas dari mata kayu, sehingga sangat baik digunakan untuk bangunan atau membangun sebuah kapal. Kayu ini juga terkenal tahan cuaca dingin dan tidak mudah rusak jika terkena air. Sementara intinya yang pahit ampuh menolak serangga dan melawan kebusukan.

Muthos: Kata Yunani yang berarti dongeng. Menunjuk pada cerita-cerita isapan jempol yang bersifat turun temurun.

Sinkretisme: Paham (aliran) baru yang merupakan perpaduan dari beberapa paham (aliran) yang berbeda untuk mencari keserasian, keseimbangan, dan sebagainya. Salah satu contoh di Alkitab adalah perpaduan antara pengajaran gnostik dan agama Yahudi.

Tselem: Kata Ibrani yang berarti gambar. Memiliki arti "mengukir" atau "memotong." Kegiatan mengukir biasanya menjelaskan kegiatan menghasilkan benda yang menyerupai benda sesungguhnya. Dengan demikian kata *tselem* ini mengindikasikan bahwa manusia menggambarkan Allah, artinya ia bukanlah Allah tetapi menyerupai Allah.

Daftar Pustaka

Budiman, R. 2008. *Tafsiran Alkitab: Surat-surat pastoral I & II Timotius dan Titus*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Darmaputera, Eka. 2004. *Konteks berteologi di Indonesia*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

Deane-Drummond, Celia. 2006. *Teologi dan ekologi*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Groome, Thomas H. 2010. *Christian religious education-Pendidikan agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Grosvenor, Vernon E. 2011. *Christianity in a new Era*. USA : Xlibris Corporation

Harun, Marthin OFM. 2018. *Lukas: Injil kaum marginal.* Yogyakarta: Kanisius.

Kingsbury, Karen. 2014. *The family of Jesus*. New York: Howard Books.

Palmer, Parker. 1998. *The courage to teach: Exploring the inner landscape of a teacher's life*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.

Palmer, Parker. 1993. *To know as we are known.* New York: Harper Collins Publishers.

Napitupulu, Robinson & Hematang, Veronica. 2017. *Buku PAK & budi pekerti kelas III SD kurikulum 2013.* Jakarta: Puskurbuk.

Paterson, Robert M. 2008. *Tafsiran Alkitab: Kitab Imamat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Tye, Karen B. 2000. *Basics of Christian education*. New York: Chalice Press.

Yamuger. 2019. *Kidung Ceria.* Jakarta: Yayasan Musik Gereja Indonesia.

Website

Artikel ”Elihu: Si Pemuda yang Misterius”

https://selisip.com/2018/08/elihu-si-muda-yang-misterius/ (diunduh pada 3 November 2020).

Pengertian Radah https://alkitab.sabda.org/strong.php?id=07287 (diunduh pada 5 November 2020).

Tyndale Commentary (diakses pada 6 November 2020).

Pengertian Eusebeia https://alkitab.sabda.org/strong.php?id=2150 (diunduh pada 6 November 2020).

Artikel ”Mengapa Wanita Sering Berkumpul di Sumur” ditulis oleh Ev. Nike Pamela, M.A

https://rec.or.id/article_721_Mengapa-Wanita-sering-Berkumpul-di-Sumur (diunduh pada 30 November 2020).

Artikel ”Pohon Aras” https://selisip.com/2018/02/pohon-aras/ (diunduh pada 6 Desember 2020).

Pohon Aras. https://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=508&res=almanac (diunduh pada 6 Desember 2020).

Metode Mengajar Yesus. Pepak.Sabda.org. https://pepak.sabda.org/25/nov/2004/anak_metode_mengajar_yesus (diunduh pada 11 Desember 2020).

Profil Penulis

Nama Lengkap : Veronica Hematang, M.Th.
E-mail : *veronicahematang@gmail.com*
Bidang Keahlian : Teologi / Pendidikan Agama Kristen

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 1997 –2002 Fakultas Teologi – Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta (S1)
2. 2016 –2018 Magister Teologi – Sekolah Tinggi Filsafat Teologi - Jakarta (S2)

Riwayat Pekerjaan:

1. 2003 –2012 Guru PAK SDK 4 BPK PENABUR Jakarta
2. 2012 –sekarang Guru PAK SPK SMPK 8 & SPK SMAK 8 PENABUR Jakarta

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas VII BPK PENABUR – 2016
2. Buku Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas IX BPK PENABUR – 2016
3. Buku Siswa -Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III PUSKURBUK –2018
4. Buku Guru - Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas III PUSKURBUK – 2018
5. Mendidik dalam Kasih, Keadilan, dan Kebenaran – STFT Jakarta - 2019

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dra. Mariati Purba, M.Pd
E-mail : *mariati@kemdikbud.go.id*
Alamat Kantor : Jl. Gn. Sahari Raya no.4
Bidang Keahlian : Peneliti dan Pengembang Kurikulum

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S1 MIPA - USU tahun 1987
  2. S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNJ - 2005

- **Riwayat Pekerjaan:**
  1. Peneliti Pusat Kurikulum dan Perbukuan

- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Fisika dan Kecakapan Hidup SMA/MA untuk Kelas X, XI, dan XII Tahun 2016
  2. Buku Pengajaran ASEAN bagi Siswa Tingkat Dasar dan Menengah Kerja Sama Kemendikbud dan Kemenlu Tahun 2019/2020 (Sebagai angota tim penulis)

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)**
  1. Kompetensi Abad ke-21 dalam Kurikulum 2013 tahun 2017
  2. STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Hidupkan Inovasi Pembelajaran Abad ke-21 Tahun 2018
  3. Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester di SMA berbasis *Blanded Learning* Tahun 2019
  4. Kajian Pelaksanaan Diversifikasi Kurikulum dalam Upaya Inovasi Kurikulum Pada Kondisi Khusus di SD Kelas Tinggi tahun 2020

- **Buku yang Pernah Ditelaah, Direviu, Dibuat Ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI K-13 edisi 2013/ revisi 2017
  2. Buku Siswa Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XI K-13 edisi 2013/ revisi 2017
  3. Buku Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup Muatan Lokal SD/MI Kota Tangerang Selatan 2016
  4. Buku Publikasi (*Proseeding*) di Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Melius Lahagu, S,Pak. M.Si
E-mail : *melius.lahagu@gmail.com*
Alamat Kantor : Jl. M.H.Thamrin No 6 Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Pendidikan Agama Kristen

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 Pendidikan Agama Kristen 1993
2. S2 Administrasi Publik 2000

Riwayat Pekerjaan:

1. Kepala Bagian Organisasi Tatalaksana dan Kepegawaian pada Sekretariat - Ditjen Bimas Kristen Kemenag
2. Kepala Sub Direktorat Kelembagaan pada Direktorat Urusan Agama Kristen - Ditjen Bimas Kristen Kemenag
3. Kepala Sub Direktorat Pendidikan Dasar pada Direktorat Pendidikan Kristen – Ditjen Bimas Kristen Kemenag

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls I (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
2. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls II (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
3. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls III (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
4. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls IV (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
5. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls V (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
6. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls VI (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
7. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls VII (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
8. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls VIII (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
9. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls IX (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)
10. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti K 13 Kls X (Badan Litbang Kemenag Thn 2020)

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Frisna Yulinda Nathasia Harahap, S.Des
E-mail : *frisna.yn@gmail.com*
Alamat Kantor : Bekasi, Jawa Barat
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual.

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
    1. 2013-2017 : Artistik Majalah GADIS.
    2. 2016 : Desainer Georgian Furniture.
    3. 2016- sekarang : Kreatif *design* & Marketing Sepatu.Capung
    4. 2016 - sekarang : *Owner* Greengrass Shoes & Triof Shoes

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

  S1: Desain Komunikasi Visual (2009-2013)

- **Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**
  Pameran Tugas Akhir, Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013).

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
    1. Ilustrasi "10 Cerita Rakyat Indonesia" Departemen Kebudayaan (2012)
    2. Perancangan Buku Ilustrasi sebagai Media Pengenalan Penyandang Tunagrahita (2013).
    3. Design dan Ilustrasi Buku Kurikulum 2013 (2013-2021)

Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):
Portofolio dapat dilihat di:
https://www.behance.net/Frisna
https://id.linkedin.com/in/frisna-y-n-669039a5

Profil Penyunting

Nama Lengkap : Pdt. Justitia Vox Dei Hattu, Th.D.
E-mail : *justitiahattu@gmail.com*
Alamat Kantor : Jl. Proklamasi No 27, Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Teologi – Pendidikan Kristiani

- **Riwayat Pekerjaan:**
  Dosen Tetap (Bidang Pendidikan Kristiani) di Sekolah Tinggi Filsafat Theologi (STFT) Jakarta

- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Reviewer Buku Ajar Pendidikan Agama Kristen – Kelas 1, 2, 4 dan 5 Sekolah Dasar – Milik BPK PENABUR
  2. Hattu, Justitia Vox Dei. Mewarga dengan Hati: Pembelajaran Transformatif sebagai Respons Pedagogis Kristiani terhadap Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia Masa Kini. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2018.
  3. Buku Pedoman Pembina Anak Sekolah Minggu Berkebutuhan Khusus, terbitan Ditjen Bimas Kristen Kementerian Agama, 2020.

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)**
  1 Kaban, Sri Rejeki Ulina dan Justitia Vox Dei Hattu. “Memaknai Nama sebagai Proses Pendidikan Kristiani dalam Keluarga Karo.” Dalam Jurnal Abdiel, no. 1 (April 2021): 122-136.
  2 Hattu, Justitia Vox Dei. “Gereja, Sahabat Anak: Mencari Arah Baru Menggereja yang Bersahabat dengan Anak dalam Konteks Gereja-gereja di Indonesia.” Dalam Berteologi untuk Keadilan dan Kesetaraan: Buku Penghargaan Pdt. (Em.) Dr. Margaretha Maria Hendriks – Ririmasse, peny. Rolland A. Samson, dkk, 171-189. Yogyakarta: Kanisius, 2020.
  3 Hattu, Justitia Vox Dei. “Keterkaitan Pendidikan Kristiani di Sekolah dan Gereja. Indonesian Journal of Theology 5, no. 1 (Juli 2019): 25-45.
  4. Hattu, Justitia Vox Dei. “Anak dalam Alkitab.” Dalam Teologi Anak: Sebuah Kajian, peny. Yoel Indrasmoro, 41-57. Jakarta: Literatur Perkantas, 2018.
  5. Hattu, Justitia Vox Dei. “Protestantisme dan Pendidikan Kristiani.” Dalam Gereja Orang Basudara, peny. Rudolf Rahabeat, dkk., 29-38. Salatiga: Satya Wacana Press, 2017.

Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Geofanny Lius, S.Des
E-mail : *geofannylius@gmail.com*
Alamat Kantor : Bekasi, Jawa Barat
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2011 : Desainer PT. Ganeca Exact
2. 2012 : Desainer PT. Kompas Gramedia Group
3. 2014 : Artistik Desain Femina Group (*internship*)
4. 2013 – sekarang : *Freelance* Desainer Puskurbuk, Kemendikbud

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 2011 – 2015 : S1 Trisakti (Desain Komunikasi Visual)
2. Program Student Exchange JENESYS Scholarship, Jepang (2014)

Judul Buku yang pernah didesain (10 Tahun Terakhir):

1. Proyek Desain dan Layout BSE (Buku Sekolah Elektronik) – PT.Ganeca Exact
2. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Khonghucu Kelas 2, 3, 5, 11 – Kemendikbud
3. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas 1, 4, 9 – Kemendikbud
4. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Buddha Kelas 1 – Kemendikbud
5. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Prakarya Kelas 10 – Kemendikbud
6. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 10 – Kemendikbud
7. Desain Isi Buku Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Kesenian Karawitan Kelas 10 untuk SMK – Kemendikbud